

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis sebagaimana telah dikemukakan pada bab sebelumnya dan setelah diadakan analisis dan kajian, maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil PAI Materi SKI bagi siswa dengan menggunakan model penggunaan media wayang golek lebih baik daripada yang menggunakan model konvensional, dengan kata lain metode penggunaan media wayang golek berpengaruh secara signifikan terhadap hasil PAI Materi SKI. Rerata kelompok siswa kelas eksperimen (182063) secara signifikan lebih besar dari rerata kelompok siswa kelas konvensional (141643); $F_{hitung} 23,354 > F_{tabel} 3,93$.
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil PAI Materi SKI, dengan kata lain ada perbedaan rata-rata hasil PAI Materi SKI pada tinggi dan rendahnya motivasi belajar, sehingga motivasi belajar berpengaruh secara

signifikan terhadap hasil PAI Materi SKI, $F_{hitung} 10,799 > F_{tabel} 3,93$.

3. Terdapat pengaruh interaksi model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil PAI Materi SKI yang berarti bahwa ada interaksi antara model penggunaan media wayang golek A(X1) dengan motivasi belajar B (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil PAI Materi SKI siswa $F_{hitung} 5,203 > F_{tabel} 3,93$.

B. Implikasi

Hasil penelitian membawa implikasi untuk meningkatkan hasil PAI materi SKI maka diperlukan peningkatan penggunaan media wayang golek dan motivasi belajar siswa.

1. Peningkatan penggunaan model pembelajaran penggunaan media wayang golek memiliki pengaruh terhadap hasil PAI materi SKI. Dalam penelitian ini telah membuktikan bahwa penggunaan media wayang golek akan mencapai hasil yang maksimal apabila penggunaan media wayang golek bisa dilakukan dengan baik dan maksimal. Penggunaan media wayang golek sebagai upaya untuk mencari alternatif

pembelajaran ceramah yang selama ini masih menjadi metode pembelajaran klasik yang kerap digunakan oleh guru. Maka apabila guru menerapkan modifikasi model pembelajaran konvensional, pembelajaran PAI materi SKI akan memudahkan siswa memahami pelajaran PAI materi SKI.

2. Peningkatan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh terhadap hasil PAI materi SKI. Dalam penelitian ini membuktikan bahwa motivasi belajar memiliki kontribusi terhadap hasil PAI materi SKI, karena motivasi belajar diperoleh dari model pembelajaran penggunaan media wayang golek yang diberikan oleh guru.

C. Saran

Tanpa mengurangi penghargaan terhadap usaha-usaha yang telah dilakukan oleh penyelenggara pendidikan Sejarah Kebudayaan Islam di SD Bina Mandiri dan SD Bakti Pertiwi Kabupaten Tangerang, maka berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, bahwa dalam pengembangan model

pembelajaran khususnya model penggunaan media wayang golek, perlu ditingkatkan baik dalam aspek konsep maupun praktek, sehingga proses dan hasil pembelajaran lebih optimal.

2. Kepada guru, dalam penguasaan model pembelajaran, aspek teori dan praktek (perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi) untuk lebih ditingkatkan sehingga tujuan dari pembelajaran bias tercapai dengan optimal.
3. Ditujukan kepada para peneliti yang relevan berikutnya perlu dipertimbangkan rancangan penelitian secara sempurna, instrumen pengukur hasil harus valid dan untuk mempertinggi hasil temuan maka populasi perlu diperbesar.