

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juni 2023



D780AAKX509048915

Muhammad Hafid
NIM 191210084

ABSTRAK

Nama: Muhammad Hafid. NIM. 191210084. Judul Skripsi: *Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Mahasiswa UIN SMH Banten Melalui Ormawa Kampus (Studi Pada DEMA FTK UIN SMH Banten)*

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu bagaimana Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dilakukan oleh organisasi mahasiswa internal kampus (DEMA FTK) secara baik dan benar bagi mahasiswa UIN SMH Banten. Namun secara umum, internalisasi nilai Moderasi Beragama ini merupakan sebuah program yang dibuat untuk mencegah mahasiswa UIN SMH Banten dari sifat radikalisme dalam beragama, serta dapat menciptakan generasi bangsa yang bermoderat dalam menjalankan praktik keagamaannya dan memiliki nilai toleransi yang tinggi dalam menghadapi perbedaan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan empiris, pendekatan empiris ini ialah sebuah pendekatan yang dilakukan peneliti untuk mencari tahu informasi-informasi secara alamiah pada objek lapangan penelitian. Adapun teknik pengumpulan data yang berhasil dilakukan dengan cara dua hal, yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan yang peneliti pilih dalam penelitian ini ialah tiga anggota Dema FTK, dua mahasiswa UIN SMH Banten, dan satu dosen FTK.

Hasil dari penelitian tersebut telah peneliti cantumkan di bab ke empat dalam skripsinya. Didalamnya telah dipaparkan bahwasannya proses internalisasi nilai Moderasi Beragama dilakukan dengan tiga hal, yakni program sekolah Moderasi Beragama, program TLFAC, dan program konsolidasi antar HMJ, namun dari hasil bukti-bukti data yang didapatkan, hanya ada dua program yang memiliki bukti kejelasan datanya, yakni program Sekolah Moderasi Beragama dan TLFAC, sementara program konsolidasi antar HMJ tidak ditemukan bukti secara dokumentasinya. Sementara itu, faktor yang mendukung internalisasi nilai moderasi beragama ialah didukung oleh Kemenag, tersedianya narasumber yang kompeten, dan adanya kerja sama antara Ormawa dan pihak FTK. Adapun faktor penghambatnya ialah masih banyak mahasiswa yang kurang memahami dan tidak peduli dengan program moderasi beragama.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai, Moderasi Beragama.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –
Banten 42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqsyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Muhammad Hafid	di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Muhammad Hafid**, yang berjudul “*Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Mahasiswa UIN SMH Banten Melalui Ormawa Kampus (Studi Pada DEMA FTK UIN SMH Banten)*”. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqsyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqsyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002.

Dr. Ah Muhtarom, M.S.I
NIP. 198005252011011012

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
MAHASISWA UIN SMH BANTEN MELALUI
ORGANISASI MAHASISWA KAMPUS
(Studi Pada DEMA FTK UIN SMH Banten)**

Oleh:

Muhammad Hafid

NIM. 191210084

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 196103251993031002.

Pembimbing II



Dr. Ali Muhtarom, M.S.I

NIP. 198005252011011012

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Hafid NIM 191210084 yang berjudul *Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Mahasiswa UIN SMH Banten Melalui Ormawa Kampus (Studi Pada DEMA FTK UIN SMH Banten)*, telah diujikan pada tanggal 07 Juni 2023 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2023

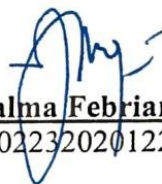
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002.

Pembimbing II



Dr. Ali Muhtarom, M.S.I
NIP. 198005252011011012

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Iwan Irawan yang bekerja keras untuk mencari nafkah demi membiayai pendidikan saya dan kepada Ibu Nurhayati yang selalu mendukung perjuangan saya untuk menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi lagi. Serta ungkapan doa-doa yang mereka panjatkan kepada Allah demi keberhasilan pendidikan saya di kampus UIN SMH Banten ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ , اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
, صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

Artinya: “Hanya kepadamu hamba menyembah dan hanya kepadamu hamba meminta. Tunjukkanlah kami jalan yang lurus, yaitu jalan yang engkau beri kenikmatan, bukan jalan yang engkau murkai dan bukan pula jalan yang engkau sesati,”¹ (Q.S. Al-Fatihah 1 : 5-7)

¹Muchlis Muhammad Hanafi, Al-Qur’an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019), 2.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Muhammad Hafid lahir di Bogor, pada 17 Februari 2002. Ia adalah anak tunggal dari pasangan Bapak Iwan Irawan dan Ibu Nurhayati.

Setelah menamatkan pendidikan dasarnya di SDN Serang 10 Pekarungan kota Serang pada tahun 2007-2013, dan SMPN 13 kota Serang pada tahun 2013-2016, dan SMAN 3 kota Serang pada tahun 2016-2019 sekaligus mengikuti organisasi Remaja Islam SMAN 3 kota Serang dari kelas 2 sampai kelas 3, dan pada tahun 2019 ia berkuliah di UIN SMH Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Sejak 2019 ia tercatat oleh jurusan dan fakultas sebagai mahasiswa yang aktif dalam kegiatan akademik, hal ini dibuktikannya dengan peneliti sebagai Wakil Kordinator Mahasiswa kelas PAI C saat semester 2, dan menjadi Kordinator Mahasiswa dari semester 3 hingga sekarang semester 8, Anggota internal HMJ PAI pada saat semester 2 sampai semester 3, Skertaris HMJ PAI pada saat semester 4 sampai semester 5, Anggota departemen controlling SEMA FTK pada saat semester 7 sampai semester 8.

Peneliti juga memiliki pengalaman mengajar di beberapa tempat. Pada tahun 2020-2021 peneliti membuka Majelis Ta'lim yang di namakan Majelis Halaqoh Darussalam dengan kajian-kajian keislaman berlokasi di Komplek Ciracas sebagai pemateri inti. Pada tahun 2021-2022 peneliti mengajar di PKBM Saffari Flexi school yang berlokasi di komplek Taman Widya Asri kota Serang dan di tunjuk untuk mengajar mata pelajaran umum, sekaligus menjadi kordinator SMA di yayasan PKBM tersebut. Pada tahun 2022-2023 peneliti mengajar di pondok pesantren Darul Aqil yang berlokasi di Sayabulu kota Serang dan dipilih untuk mengajar mata pelajaran Fiqh di bagian Madrasah Aliyah kelas 1 dan 2.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Drs. Hafid Rustiawan, M.Ag. dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.S.I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I selaku dosen FTK yang bersedia untuk di wawancarai, Ahmad Wildan Sahuri Ramadhani sebagai Ketua DEMA FTK angkatan 2022 beserta anggota kepengurusannya, Ridwan Setiawan dan Dadan Hamdani sebagai anggota DEMA FTK 2022 yang bersedia untuk di wawancarai, Khoirul Anam dan Da'i Awawin sebagai Mahasiswa UIN SMH Banten yang bersedia untuk di wawancarai.

7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah
8. Teman-teman jurusan PAI dan teman-teman lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti

Serang, 16 Mei 2023

Peneliti

Muhammad Hafid
NIM. 191210084

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penelitian Relavan	12
H. Kerangka Pemikiran	13
I. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II LANDASAN TEORETIK	18
A. Internalisasi.....	18
1. Pengertian Internalisasi.....	18
2. Tahapan-tahapan Internalisasi	20
3. Macam-macam Internalisasi.....	22
4. Tujuan Internalisasi	27
B. Nilai	30
1. Pengertian Nilai	31
2. Jenis-jenis Nilai	34
3. Fungsi Nilai	38
C. Moderasi Beragama.....	44
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	44
2. Dalil Moderasi Beragama	49
3. Landasan Hukum Moderasi Beragama.....	55
4. Nilai-nilai Moderasi Beragama.....	57
5. Fungsi Moderasi Beragama	70
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 73
A. Pendekatan Penelitian	73
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	74
C. Metode Penelitian.....	81
D. Instrumen Penelitian.....	81
E. Subjek dan Objek Penelitian	83
F. Teknik Pengumpulan Data	86
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 90
A. Data Penelitian Berdasarkan Hasil Penelitian	90
1. Program Dema FTK angkatan 2022 yang berkaitan dengan internalisasi nilai moderasi beragama di FTK.....	90

a.	Program Sekolah Moderasi Beragama.....	90
b.	Program TLFAC	96
c.	Konsolidasi antar HMJ.....	97
2.	Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan internalisasi nilai moderasi beragama di FTK.....	99
a.	Faktor pendukung berdasarkan wawancara anggota Dema FTK.....	99
b.	Faktor penghambat berdasarkan wawancara anggota Dema FTK.....	100
B.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	102
1.	Analisis Program Sekolah Moderasi Beragama	102
2.	Analisis Program TLFAC	112
3.	Analisis Faktor Pendukung	123
4.	Analisis Faktor Penghambat.....	127
BAB V PENUTUP		131
A.	Simpulan.....	131
B.	Penutup	132
DAFTAR PUSTAKA		135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Penulisan	16
Tabel 3.1 Pertanyaan untuk Dosen	82
Tabel 3.2 Pertanyaan untuk Pengurus DEMA FTK	83
Tabel 3.3 Pertanyaan untuk Mahasiswa UIN SMH Banten	83
Tabel 3.4 pengurus FTK angkatan 2022	86
Tabel 4.1 Kesimpulan dari Program Dema FTK angkatan 2022 yang berkaitan dengan internalisasi nilai moderasi beragama di FTK	98
Tabel 4.2 Kesimpulan dari Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan internalisasi nilai moderasi beragama di FTK	102

DAFTAR LAMPIRAN

a. Foto buku bimbingan dengan dosen pembimbing 1.....	142
b. Foto buku bimbingan dengan dosen pembimbing 2.....	146
c. Foto surat keterangan bimbingan skripsi.....	149
d. Foto bersama ketua Dema FTK (Ahmad Wildan Sahuri)	152
e. Foto bersama anggota internal Dema FTK (Ridwan Setiawan)	153
f. Foto bersama anggota kominfo Dema FTK (Dadan Hamdani)	154
g. Foto bersama bapak Abdul Qodir M. Pd.I	155
h. Foto bersama mahasiswa UIN SMH Banten (Khoirul Anam).....	156
i. Foto bersama mahasiswa UIN SMH Banten (Da'i Awawin)	157
j. Foto-foto acara Sekolah Moderasi Beragama	158
k. Tor acara Seminar Moderasi Beragama	160
l. Foto-foto acara TLFAC.....	168
m. Laporan kegiatan acara TLFAC	171