

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Agus Rifa'i

NIM : 202610002

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Pola Pengasuhan Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga Tenaga Kerja wanita (TKW) di Desa Kencana Harapan Kabupaten Serang** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian atau keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 15 April 2023

Saya yang menyatakan



Ahmad Agus Rifa'i

NIM. 20261000

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Berjudul :POLA PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA TENAGA KERJA WANITA DI DESA KENCANA HARAPAN KABUPATEN SERANG

Nama : Ahmad Agus Rifa'i

Nim : 202610002

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal ujian : 04 April 2023

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam.

Serang, 15 April 2023

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

196108291990030002

PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN TESIS MEGISTER

Tesis berjudul : **POLA PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA TENAGA KERJA WANITA DI DESA KENCANA HARAPAN KABUPATEN SERANG**

Nama : Ahmad Agus Rifa'i
Nim : 202610002
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. Naf'an Torihoran, M.Hum.

Sekretaris : Dr. Rifyal Ahmad Lughowi, M.Pd.

Penguji I : Dr. H.Nana Jumhana, M.A.

Penguji II : Dr. H.Machdum Bachtiar, M.Pd.

Pembimbing I : Dr. Hj.Fitri Hilmiyati, M.Ed.

Pembimbing II : Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum.

Diujikan di Serang pada tanggal : 04 April 2023

Waktu : 16.00 s.d. 17.30 WIB

Hasil/Nilai : 3,75

Predikat : Sangat Memuaskan



Handwritten signatures of the exam committee members in blue ink, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written on a grid of dotted lines.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di – Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis magister yang berjudul:

POLA PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA TENAGA KERJA WANITA DI DESA KENCANA HARAPAN KABUPATEN SERANG yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Agus Rifa'i

NIM : 202610002

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Serang, 15 April 2023

Pembimbing I,



Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP.197006141997032001

/

Pembimbing II,



Dr. Erdi Rijikartawi, M.Hum.
NIP.197309062005011003

ABSTRAK

Ahmad Agus Rifa'i. NIM. 202610002. Pola Pengasuhan dan Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga Tenaga Kerja wanita (TKW) di Desa Kencana Harapan Kabupaten Serang.

Pengasuhan anak yang baik dalam keluarga memiliki pengaruh dalam pembentukan kepribadian anak. Apabila sejak kecil anak diasuh dengan baik dari kedua orang tuanya melalui keteladanan dan kebiasaan hidup orang tua maka akan berdampak yang baik bagi proses pendewasaan anak. Permasalahan yang timbul adalah ketika anak ditinggal ibu bekerja di luar negeri menjadi TKW. Anak yang seharusnya masih memerlukan pengasuhan penuh oleh kedua orang tua, tetapi anak terpaksa ditinggal ke luar negeri oleh ibunya dan anak di rumah di asuh oleh ayah atau keluarga lainnya. Pembentukan karakter anak dilakukan sejak anak usia dini. Keluarga menjadi lingkungan pertama dalam proses pendidikan karakter anak. Pola asuh orang tua menjadi salah satu faktor utama dalam mendidik dan membentuk karakter anak. Pola asuh orang tua terdiri dari tiga jenis, yaitu pola asuh permisif, pola asuh otoriter, dan pola asuh demokratis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1). Kehidupan sosial ekonomi keluarga tenaga kerja wanita (TKW) di Desa Kencana Harapan Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang, 2). Bagaimana pola pengasuhan dan Pendidikan karakter anak dalam keluarga tenaga kerja wanita (TKW) di Desa Kencana Harapan Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang, 3). Dampak pola pengasuhan dan Pendidikan karakter anak dalam keluarga tenaga kerja wanita (TKW) di Desa Kencana Harapan Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang.

Penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif. Sumber data penelitian meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Sedangkan analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, sajian data, dan verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Setelah pemaparan data temuan penelitian dan pembahasan, peneliti memperoleh gambaran yang jelas dari hasil penelitian dengan ini peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut: 1). Faktor pendorong utama para istri menjadi TKW adalah faktor ekonomi di karenakan para suami tidak dapat mencukupi kebutuhan keluarganya dan faktor selanjutnya adalah karena faktor Pendidikan yang rendah selain itu juga upah bekerja di luar negeri cukup untuk biaya pendidikan anak. 2). Pola pengasuhan dan Pendidikan anak dalam keluarga TKW di Desa Kencana Harapan Kabupaten Serang adalah sebagai berikut. a. pengasuhan disiplin anak, b. membatasi ruang gerak anak, c. menakut-nakuti anak melalui gertakan, d. pemberian nasehat pada anak dan e. mendidik anak berupa tanggung jawab dan Pendidikan karakter anak. 3). Dampak dari pola pengasuhan dan Pendidikan anak dalam keluarga TKW di desa Kencana Harapan Kabupaten Serang adalah sebagai berikut: a). Anak yang dididik dengan menggunakan pola asuh permisif, akan mempunyai sifat keras kepala, b). Pola asuh otoriter membentuk anak yang mempunyai karakter cenderung pendiam dan tidak mandiri, c). Pola asuh demokratis membentuk anak menjadi mandiri, dan bisa mengontrol dirinya sendiri serta mempunyai percaya diri yang tinggi. Namun yang terjadi di masyarakat adalah orang tua tidak hanya menggunakan satu pola asuh dalam mendidik anak-anaknya.

Kata Kunci: Pola Pengasuhan, Pendidikan Karakter Anak dan Keluarga Tenaga Kerja Wanita

ABSTRACT

Ahmad Agus Rifa'i. NIM. 202610002. *Parenting Patterns and Character Education of Children in Families of Women Workers (TKW) in Kencana Harapan Village, Serang District.*

Good parenting in the family has an influence on the formation of a child's personality. If since childhood the child is well cared for by both parents through the example and habits of life of the parents, it will have a good impact on the child's maturing process. The problem that arises is when the child is left by the mother working abroad to become a TKW. Children who should still need full care by both parents, but the child is forced to be left abroad by the mother and the child at home is cared for by the father or other family. The formation of children's character is carried out from an early age. The family is the first environment in the process of character education for children. Parenting style is one of the main factors in educating and shaping children's character. Parenting parents consist of three types, namely permissive parenting, authoritarian parenting, and democratic parenting.

The purpose of this research is to find out: 1). Socio-economic life of the family of female workers (TKW) in Kencana Harapan Village, Lebak Wangi District, Serang Regency, 2). What are the patterns of upbringing and character education for children in families of female workers (TKW) in Kencana Harapan Village, Lebak Wangi District, Serang Regency, 3). The impact of parenting patterns and character education on children in families of female workers (TKW) in Kencana Harapan Village, Lebak Wangi District, Serang Regency.

This research is using qualitative method. Sources of research data include primary data and secondary data. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, documentation and questionnaires. While data analysis was carried out in several stages, namely data reduction, data presentation, and verification and drawing conclusions.

After presenting the research findings and discussion data, the researcher obtained a clear picture of the research results. With this, the researcher draws the following conclusions: 1). The main motivating factor for wives to become migrant workers is the economic factor because the husbands cannot provide for their families and the next factor is because of the low education factor besides that the wages of working abroad are sufficient to pay for the child's education. 2). The pattern of upbringing and education of children in the TKW family in Kencana Harapan Village, Serang Regency is as follows. a. child discipline care, b. limiting the child's movement space, c. frighten children through bullying, d. giving advice to children and e. educating children in the form of responsibility and character education for children. 3). The impact of the pattern of parenting and education of children in the TKW family in Kencana Harapan Village, Serang Regency, is as follows: a). Children who are educated using permissive parenting styles will have stubbornness, b). Authoritarian parenting style forms children who tend to be quiet and not independent, c). Democratic parenting style shapes children to be independent, and able to control themselves and have high self-confidence. However, what happens in society is that parents do not only use one parenting style in educating their children.

Keywords: *Parenting Patterns, Character Education for TKW Children and Families*

نبذة مختصرة

أحمد أجوس الرفاعي. نيم. ٢٠٢٦١٠٠٠٢. أنماط الأبوة والأمومة والتعليم الشخصي للأطفال في أسر العاملات في قرية كينكانا هارابان ، مقاطعة سيرانج.

الأبوة والأمومة الجيدة في الأسرة لها تأثير على تكوين شخصية الطفل. إذا تم رعاية الطفل منذ الطفولة جيداً من قبل كلا الوالدين من خلال مثال وعادات حياة الوالدين ، فيسكون لذلك تأثير جيد على عملية نضج الطفل. المشكلة التي تنشأ هي عندما تترك الأم العاملة في الخارج الطفل لتصبح عاملة. الأطفال الذين لا يزالون بحاجة إلى رعاية كاملة من قبل كلا الوالدين ، ولكن الطفل يجبر على تركه في الخارج من قبل الأم ويتم رعاية الطفل في المنزل من قبل الأب أو الأسرة الأخرى. يتم تشكيل شخصية الأطفال منذ سن مبكرة. الأسرة هي البيئة الأولى في عملية تعليم الشخصية للأطفال. يعد أسلوب الأبوة والأمومة أحد العوامل الرئيسية في تعليم وتشكيل شخصية الأطفال. يتألف الوالدان من ثلاثة أنواع ، هما: الأبوة المتساهلة ، والأبوة السلطوية ، والأبوة الديمقراطية

الغرض من هذا البحث هو معرفة (1): الحياة الاجتماعية والاقتصادية لأسر العاملات في قرية كينكانا هارابان ، مقاطعة ليبياك وانجي ، سيرانج ريجنسي ، (2) ما هي أنماط التنشئة وتعليم الشخصية للأطفال في أسر العاملات في قرية كينكانا هارابان ، مقاطعة ليبياك وانجي ، سيرانج ريجنسي ، (3) تأثير أنماط الأبوة والأمومة وتعليم الشخصية على أطفال أسر العاملات في قرية كينكانا هارابان ، مقاطعة ليبياك وانجي ، منطقة سيرانج ريجنسي

هذا البحث يستخدم الطريقة النوعية. تتضمن مصادر بيانات البحث البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستبيانات. بينما تم إجراء تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق واستخلاص النتائج.

وبعد عرض نتائج البحث وبيانات المناقشة ، حصل الباحث على صورة واضحة لنتائج البحث ، وبذلك استخلص الباحث الاستنتاجات التالية (1): العامل الرئيسي الذي يحفز الزوجات على أن يصبحن عاملات هو العامل الاقتصادي لأن الأزواج لا يستطيعون إعالة أسرهم والعامل التالي هو قلة التعليم ، إلى جانب أن أجور العمل في الخارج تكفي لدفع مصاريف تعليم الأبناء . (2) فيما يلي أنماط تربية الأطفال وتعليمهم في أسر العاملات في قرية كينكانا هارابان بمقاطعة سيرانج. أ. رعاية تأديب الطفل ، ب. الحد من مساحة حركة الطفل ، ج. تخويف الأطفال من خلال التنمر ، د. تقديم المشورة للأطفال و ه. تربية الأطفال على شكل تعليم المسؤولية والشخصية للأطفال (3). فيما يلي تأثير أنماط الأبوة والأمومة والتعليم للأطفال في أسر العاملات في قرية كينكانا هارابان ، سيرانج ريجنسي: أ. (الأطفال الذين يتم تعليمهم باستخدام أساليب الأبوة المتساهلة سوف يعانون من العناد ، ب. (يشكل أسلوب الأبوة الاستبدادي الأطفال الذين يميلون إلى الهدوء وعدم الاستقلالية ، ج. (يشكل أسلوب التربية الديمقراطية الأطفال ليكونوا مستقلين وقادرين على التحكم في أنفسهم ولديهم ثقة عالية بالنفس . ومع ذلك ، ما يحدث في المجتمع هو أن الآباء لا يستخدمون فقط أسلوباً واحداً في تربية أطفالهم.

الكلمات المفتاحية: أنماط التربية ، التربية الشخصية للأطفال والعاملات في الأسر

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan Tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan shift+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ḍ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan

- Ḍ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan z dan tekan shift+ garis mirin
- ẓ̣ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ẓ̣ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	Ḥ/ḥ	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es

ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş/ş	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ڌ	Dad	D/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	za	Z/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ء	'ain	‘	Koma terbalik di atas
هـ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

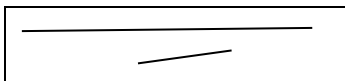
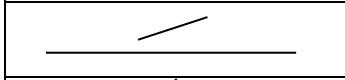
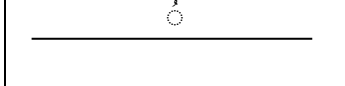
(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya></i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja>hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>

كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	Furu>du

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO:

Di antara bentuk kebahagiaan
adalah kemampuan untuk mengatasi rintangan,
Nikmat kemenangan tidak bisa dibandingkan
dengan kenikmatan apapun,
dan kegembiraan yang disebabkan oleh keberhasilan
tidak bisa disamakan dengan kegembiraan apapun.

(Dr.A'idh Al-Qarni)

PERSEMBAHAN

Halaman demi halaman uraian gagasan dan ide tersirat dalam lembaran kertas ini, dan dengan rasa syukurku kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan pada waktunya. Tesis ini aku persembahkan untuk pahlawan tanpa tanda jasa yakni kedua orang tuaku, Abah Artaja dan Alm.Ibu Nurhayati serta kakaku Titimah dan adik-adiku Anshori Rohman dan Thorik Mudzakir, Nenek Astiyah dan Nenek Jumenah serta pamanku Muhlis yang tak henti memberikan dorongan semangat motivasi dan do'a yang tiada henti-hentinya dan selalu mendukung setiap perjuanganku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji semata-mata milik Allah Swt Tuhan alam semesta, atas limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pola Pengasuhan dan Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Kencana Harapan Kabupaten Serang). Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw keluarga dan para sahabat beliau.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

3. Dr. Wasehudin, M.Si., Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini;
5. Dr. Erdi Rijikartawi, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini;
6. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
7. Sivitas Akademika yang telah membantu dalam hal administrasi selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
8. Abah dan Alm. Ibu tercinta, kakak dan adik-adiku yang selama ini telah membantu penulis baik moril ataupun materil dalam rangka menyelesaikan Tesis ini;

9. Keluarga besar dan kawan-kawanku yang telah mengiringi langkah penulis dengan doa sehingga menjadi energi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini;

Akhirnya hanya doa dan harapan semoga Allah Swt memberikan balasan dengan *ahsanal jaza'a* atas semua kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis dalam menyelesaikan studi pada program Pascasarjana, dan mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberi manfaat bagi penulis dan pembaca.

Serang, 15 April 2023

Penulis,

Ahmad Agus Rifa'i

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
MOTTO	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah Masalah.....	15
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	15
D. Tinjauan Pustaka	16
E. Sistematika Pembahasan	18
BAB II POLA ASUH DAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA TKW	
A. Pola Pengasuhan dan Pendidikan Karakter	
1. Pola Pengasuhan.....	21
a. Pengertian Pola Asuh	21
b. Tipe-Tipe Pola Asuh	23
c. Pola Asuh Menurut Islam.....	29
2. Pendidikan Karakter.....	41
3. Pendidikan Karakter Prsepektif Islam.....	45

B. Anak

1. Pengertian Anak 49
2. Macam-Macam Anak..... 52
 - a. Anak sebagai hiasan (Ziinatun) seperti firman Allah 52
 - b. Anak sebagai penyejuk hati (Qurrotu a‘yun) 53
 - c. Anak sebagai musuh dari orang tua (Aduwwan Lakum) 54
 - d. Anak Sebagai Fitnah 54

C. Keluarga

1. Pengertian Keluarga 55
2. Peran dan Fungsi Keluarga 56
3. Pendidikan Karakter dalam Keluarga 60

D. Tenaga Kerja Wanita

1. Pengertian Tenaga Kerja Wanita 63
2. Hukum Istri Menjadi Tenaga Kerja Wanita..... 68

BAB III PROFILE DESA KENCANA HARAPAN DAN METODE PENELITIAN

A. Gambaran Umum Desa Kencana Harapan Kabupaten

- Serang 83

B. Rencana Penelitian 85

1. Rencana Penelitian 86
2. Sumber Penelitian 93
3. Observasi 94
4. Wawancara 95
5. Dokumentasi 97
6. Angket 98

C. Waktu dan Lokasi Penelitian	99
D. Metode Analisis Data	99
a. Reduksi Data	100
b. Penyajian Data	100
c. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	101
BAB IV ANALISIS PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN	
KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA TKW	
A. Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Tenaga kerja Wanita di Desa Kencana Harapan Kabupaten Serang	103
B. Pola Pengasuhan dan Pendidikan Karakter Anak Dalam Keluarga Tenaga Kerja Wanita (TKW) di Desa Kencana Harapan Kabupaten Serang.....	128
C. Dampak Pola Pengasuhan dan Pendidikan Karakter Anak Dalam Keluarga Tenaga Kerja Wanita (TKW) di Desa Kencana Harapan Kabupaten Serang.....	155
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	167
B. Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	176
BIOGRAFI PENULIS.....	207