

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian data ini adalah

1. Formulasi strategi upaya peningkatan mutu pendidikan pesantren modern As-shof Pandeglang dan pesantren Darul Aqil Kota Serang, pimpinan pesantren melakukan analisis lingkungan eksternal dan internal, perumusan visi, perumusan misi, perumusan tujuan dan penentuan strategi unggul.
2. Implementasi strategi yang dilakukan di pondok pesantren modern As-shof Pandeglang dan pondok pesantren modern Darul Aqil Kota Serang dalam peningkatan mutu pendidikan pesantren, pimpinan pesantren membuat program dan prosedur yaitu, peningkatan kompetensi santri, peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dan peningkatan sarana dan prasarana pesantren
3. Evaluasi strategi yang dilakukan di pondok pesantren modern As-shof Pandeglang dan Pondok Pesantren modern Darul Aqil Kota Serang dalam peningkatan mutu pendidikan pesantren, pimpinan pesantren bertanggung jawab terhadap evaluasi, pengawasan dan penilaian program yang sudah dirumuskan serta implementasinya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis

Manajemen strategik yang baik dapat berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan umum maupun pendidikan Islami. Untuk para pimpinan lembaga pendidikan akan menggunakan konsep manajemen strategi dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada dan mengatasinya.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi pimpinan lembaga pendidikan selaku top management. Mengevaluasi diri sehubungan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang telah dilakukan dengan upaya meningkatkan mutu lembaga pendidikan.

A. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran :

1. Pimpinan Pesantren

- a. Dalam upaya peningkatan mutu lembaga pendidikan, sebaiknya pimpinan lembaga pendidikan menggunakan konsep manajemen strategis dengan cara melakukan formulasi strategi, analisis

lingkungan eksternal dan internal, implementasi strategi, dan evaluasi strategi, sehingga pada saat pemetaan mutu pendidikan berdasarkan dari analisis yang sudah dilakukan. Pada saat analisis yang dilakukannya sudah benar maka pemetaan mutu pendidikan pun akan tepat.

- b. Dalam pengawasan dan evaluasi program harus ditingkatkan, misalnya dengan melakukan evaluasi berorientasi input, proses dan output. Sehingga disaat evaluasi ada hal yang harus direncanakan ke depannya.

1. Kepada Ustad/ Guru

- a. Ustad/Guru harus lebih paham dengan kebijakan-kebijakan pimpinan lembaga pendidikan, agar bisa memahami visi, misi dan tujuan bersama
- b. Bekerja sama atau sharing dengan rekan guru disekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

2. Kepada peneliti

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, jadi bagi peneliti lain yang membaca temuan penelitian ini agar lebih menggali lagi tentang manajemen strategi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan pesantren.