

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fikri Zulpikar

NIM : 202630008

Jenjang : Magister

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“MANAJEMEN STRATEGIK DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN MODERN AS-SHOF PANDEGLANG DAN PESANTREN MODERN DARUL AQIL KOTA SERANG”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peaturan perundangan yang berlakut

Serang, 16 Maret 2023

Saya yang menyatakan,



Fikri Zulpikar

NIM: 202630008

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **MANAJEMEN STRATEGIK DALAM UPAYA
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
PESANTREN MODERN AS-SHOF
PANDEGLANG DAN PESANTREN MODERN
DARUL AQIL KOTA SERANG**

Nama : Fikri Zulpikar


NIM : 202630008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Kamis, 16 Maret 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Serang, Juni 2023
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

:

**Tesis Judul : MANAJEMEN STRATEGIK DALAM UPAYA
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
PESANTREN MODERN AS-SHOF
PANDEGLANG DAN PESANTREN MODERN
DARUL AQIL KOTA SERANG”**

Nama : Fikri Zulpikar
NIM : 202630008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim pengujian ujian munaqosah

Ketua Sidang : Dr. Anis Fauzi, M. Si

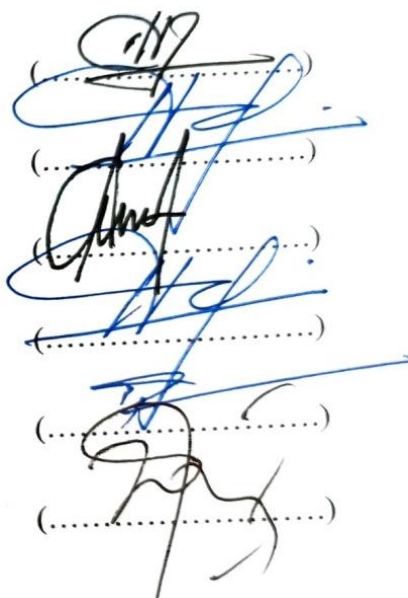
Sekretaris : Dr. Hanafi, M.A, M.Pd

Penguji I : Dr Agus Gunawan M.Pd

Penguji II : Dr. Hanafi, M.A, M.Pd

Pembimbing I : Dr.Hj.Eneng Muslihah, Ph.D

Pembimbing II : Dr. Anis Zohriah, M.M



Diuji di Serang pada tanggal:

Hari/Waktu : Kamis, 16 Maret 2023/ 08.30 – 10.00 WIB
Hasil/nilai : **3.73**
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasamudin Banten
di
Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**“MANAJEMEN STRATEGIK DALAM UPAYA
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN MODERN AS-
SHOF PANDEGLANG DAN PESANTREN MODERN DARUL AQIL
KOTA SERANG”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Fikri Zulpikar
NIM : 202630008
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

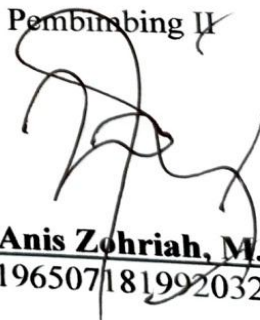
Serang, 4 Januari 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP.196811171991032001

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP.196507181992032001

ABSTRAK

Fikri Zulpikar NIM: 202630008 Judul Thesis: *Manajemen Strategik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Modern As-shof Pandeglang dan Pesantren Modern Darul Aqil Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari manajemen strategi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan pesantren As-shof Pandeglang dan pesantren modern Darul Aqil Kota Serang dari tahap formulasi strategi, tahap implementasi strategi dan tahap evaluasi strategi. Penelitian ini merupakan penelitian tentang manajemen strategi dengan menggunakan pendekatan studi kasus dalam hal ini dengan mengamati manajemen strategi yang diterapkan pondok pesantren dalam upaya peningkatan mutu pendidikan pesantren.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif maka data-data yang dibutuhkan berupa perkataan, catatan/tulisan, rekaman, gambar, dan lainnya. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi partisipasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi/ menyalin baik dari sumber data primer yang diperoleh langsung dari responden mengenai manajemen strategi yang diterapkan pesantren As-shof Pandeglang dan pesantren Darul Aqil Kota Serang dalam mutu pendidikan, sedangkan data sekunder berupa teori-teori manajemen strategi, serta data penunjang lainnya diperoleh langsung dari kepustakaan, jurnal dan dokumentasi pondok pesantren. Adapun dalam menganalisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan manajemen strategik mutu pendidikan di pesantren modern As-shof Pandeglang meliputi formulasi strategi yang di tuangkan dalam rencana kerja pesantren, aspek rencana kerja ini dijadikan sebagai acuan dalam menentukan program. Implementasi strategi berupa pembinaan peningkatan kompetensi santri, pengembangan sarana dan prasarana pesantren dan peningkatan kompetensi pendidik dan evaluasi strategi yaitu rapat pimpinan, rapat tahunan, rapat kordinasi. Sedangkan di Pesantren Darul Aqil Kota Serang meliputi formulasi strategi yaitu menyusun program unggulan yaitu pembimbingan khusus pada program yaitu sains, bahasa, tahfidz dan olahraga, mengadakan les pengayaan untuk semua siswa diluar jam pelajaran inti. Implementasi strategi yang dilakukan yaitu fokus peningkatan mutu pesantren terdapat tiga program unggulan yaitu, pembinaan tahfidz, pembiasaan berbahasa arab inggris dan teknologi, dan evaluasi strategi yang dilakukan yaitu evaluasi rutin, evaluasi divisi, evaluasi umum.

Kata kunci: *Manajemen Strategi, Peningkatan mutu dan Pendidikan Pesantren*

ABSTRACT

Fikri Zulpikar SRN: 202630008 title of thesis: Strategic Management in Efforts to Improve the Education Quality of As-shof Islamic Boarding School Pandeglang and Darul Aqil Islamic Boarding School Serang.

This research aims to study strategic management in an effort to improve quality of education at As-shof Islamic boarding school Pandeglang and Darul Aqil Islamic boarding school Serang from the strategy formulation, the strategy implementation and the strategy evaluation stage. This research is a research on strategic management using a case study approach in this case by observing strategic management applied by Islamic boarding schools in an effort to improve quality of Islamic boarding schools.

This research method used a qualitative descriptive method, therefore the data needed is in the form of words, notes, recordings, pictures. Data collection techniques were carried out using participatory observation techniques, in-depth interviews, and documentation research both from primary data sources obtained directly from respondents regarding the management strategy applied by the As-shof Islamic boarding school Pandeglang and Darul Aqil Islamic boarding school Serang in the quality of education, while the data secondary form of strategic management theories, as well as other supporting data obtained directly from the literature, journals and documentation of Islamic boarding schools. As for analyzing the data used is data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of research indicate that the strategic management of quality education in As-shof modern Islamic boarding school Pandeglang includes the formulation of the strategy that is contained in work plan, this aspect of the work plan is used as a reference in determining the program. Implementation of the strategy in the form of fostering the improvement of the competence of students, developing Islamic boarding schools facilities and infrastructure and increasing the competence of educators and evaluating strategies are leadership meetings, annual meetings, coordination meetings. Whereas at the Darul Aqil Islamic Boarding School Serang, it includes strategy formulation, compiling a superior program, special mentoring in programs namely science, language, tahfidz and sports, holding enrichment lessons for all students outside of core lesson hours. Implementation of the strategy carried out, namely the focus on improving the quality of Islamic boarding schools, Three superior programs are tahfidz coaching, habituation to Arabic and English and technology, and evaluation of strategies are routine evaluations, division evaluations, general evaluations.

Keywords: Strategic Management, Quality Improvement and Islamic Boarding School.

ملخص

فكر زلفكر نيم: ٦٠٢٦٣٠٠٠٨ عنوان الأطروحة. الإدارة الاستراتيجية في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم في مدرسة الصف الحديثة الإسلامية الداخلية فندغلن ومدرسة دار العقيل الإسلامية الداخلية الحديثة . سيرانج

يهدف هذا البحث إلى دراسة الإدارة الاستراتيجية في محاولة لتحسين جودة التعليم في مدرسة الشوف الإسلامية الداخلية في بانديجلانج ومدرسة دار العقيل الإسلامية الداخلية في مدينة سيرانج من مرحلة صياغة الاستراتيجية ومرحلة تنفيذ الاستراتيجية ومرحلة تقييم الاستراتيجية. هذا البحث عبارة عن بحث حول الإدارة الاستراتيجية باستخدام منهج دراسة الحالة في هذه الحالة من خلال مراقبة استراتيجية الإدارة المطبقة من قبل مدرسة الشوف الإسلامية الداخلية في بانديجلانج ومدرسة دار العقيل الإسلامية الداخلية في مدينة سيرانج في محاولة لتحسين جودة الإقامة الإسلامية. المدارس. يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية. تستخدم طريقة البحث هذه منهجاً وصفيًا نوعيًا بحيث تكون البيانات المطلوبة هي الكلمات والملاحظات / الكتابة والتسجيلات والصور وغيرها. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق / النسخ من مصادر البيانات الأولية التي تم الحصول عليها مباشرة من المشاركين فيما يتعلق باستراتيجية الإدارة التي تطبقها مدرسة الشوف الإسلامية الداخلية في مدرسة بانديجلانج ودار العقيل الإسلامية الداخلية في مدينة سيرانج ، في محاولة لتحسين جودة التعليم. بينما البيانات الثانوية في شكل نظريات حول الإدارة الاستراتيجية ، وغيرها من البيانات الداعمة التي تم الحصول عليها مباشرة من الأدبيات والمجلات والوثائق الخاصة بالمدارس الداخلية الإسلامية. أما بالنسبة لتحليل البيانات المستخدمة فهو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج هذا البحث الإدارة الاستراتيجية في محاولة لتحسين جودة التعليم في المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة. خطة عمل المدرسة الداخلية ، يتم استخدام هذا الجانب من خطة العمل كمرجع في تحديد البرنامج. تنفيذ الاستراتيجية التي تم تنفيذها في مدرسة الإسلامية الداخلية في شكل تدريب لزيادة كفاءة الطلاب ، وتطوير مرافق المدارس الداخلية الإسلامية والبنية التحتية وزيادة كفاءة المعلمين وتقييم الاستراتيجيات المنفذة في مدرسة الإسلامية الداخلية وهي اجتماعات القيادة والاجتماعات السنوية والاجتماعات التنسيقية والاجتماعات العرضية. بينما تتضمن الإدارة الاستراتيجية في محاولة لتحسين جودة التعليم في مدرسة دار العقيل الإسلامية الداخلية الحديثة في مدينة سيرانج صياغة إستراتيجية في مدرسة دار العقيل الإسلامية الداخلية الحديثة ، وهي تطوير برامج متفوقة ، وهي إرشادات خاصة حول البرامج المتفوقة في العلوم واللغة والتحفظ والرياضة ، وإقامة دروس إثرائية لجميع الطلاب خارج الفصل الرئيسي. تنفيذ الاستراتيجية هو التركيز على تحسين جودة المدرسة الداخلية الإسلامية ، ولها ثلاثة برامج متفوقة ، وهي تدريب تحفيظ ، والتعود على اللغة العربية والإنجليزية والتكنولوجيا ، وتقييم الاستراتيجيات هي التقييم الروتيني ، وتقييم الأقسام ، والتقييم العام .

.الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية ، تحسين الجودة والتعليم المدرسي الإسلامي الداخلي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan nikmat, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, peletak dasar kehidupan masyarakat berperadaban.

Dalam penyusunan tesis ini, dengan judul ***“MANAJEMEN STRATEGIK DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN MODERN AS-SHOF PANDEGLANG DAN PESANTREN MODERN DARUL AQIL KOTA SERANG”*** tidak jarang penulis menghadapi berbagai kendala dan hambatan sebagai akibat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Namun demikian, setelah penulis mengoptimalkan segenap daya dan upaya dan kemampuan penulis, serta adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan sesuai harapan penulis.

Sehubungan dengan hal tersebut, dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas jasanya memberikan peluang kepada kami khususnya warga Banten untuk melanjutkan program pendidikan S2 di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA. Sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis demi terselesikan perkuliahan program pascasarjana.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. Sebagai Ketua Program Studi MPI Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan Dr. Anis Zohriah, MM, Sekretaris Prodi MPI Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan masukan dan sarannya.
4. Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D pembimbing I dan Dr. Anis Zohriah, MM. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuknya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Pimpinan pesantren dan dewan asatid pondok pesantren modern Ashof Pandeglang dan pondok pesantren modern Darul Aqil kota Serang yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Segenap Civitas Akademika Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya para dosen yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan tahun 2020 Mahasiswa/i MPI Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang saling mengingatkan dan membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis susun dalam tesis ini belum mencapai kesempurnaan sebuah karya ilmiah. Oleh sebab itu, merupakan kehormatan besar bagi penulis bila ada kritik ataupun saran dari para pembaca tesis ini sebagai masukan untuk melangkah ke arah perbaikan tesis yang lebih baik. Akhirnya, penulis berharap semoga manfaat atas tesis

ini bagi diri penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.
Aamiin.

Serang, 4 Januari 2023

Penulis

Fikri Zulpikar

NIM: 202630008

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= tekan a dan tekans shif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
ī	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkan

- Ḥ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
 ṣ = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
 Ṣ = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
 ṩ = tekan s dan tekan garis miring
 Ṩ = tekan S dan tekan shif + garis miring
 ḍ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
 Ḍ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
 ṭ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
 Ṭ = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
 ž = tekan z dan tekan garis miring
 Ž = tekan Z dan tekan shif + garis miring
 z = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
 Z = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No.	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
١	ا		tidak dilambangkan
٢	ب	B	Be
٣	ت	T	Te
٤	ث	Ts	te dengan es
٥	ج	J	Je
٦	ح	Ḥ	ha dengan garis bawah
٧	خ	Kh	ka dengan ha

٨	د	D	De
٩	ذ	Dz	de dengan zet
١٠	ر	R	Er
١١	ز	Z	Zet
١٢	س	S	Es
١٣	ش	Sy	es dengan ye
١٤	ص	<u>S</u>	es dengan garis bawah
١٥	ض	<u>D</u>	d dengan gaaris bawah
١٦	ط	<u>T</u>	te dengan garis bawah
١٧	ظ	<u>Z</u>	zet dengan garis bawah
١٨	ع	'	koma terbalik di atas hadap kanan
١٩	غ	Gh	ge dengan ha
٢٠	ف	F	Ef
٢١	ق	Q	Ki
٢٢	ك	K	Ka
٢٣	ل	L	El
٢٤	م	M	Em
٢٥	ن	N	En
٢٦	و	W	We
٢٧	هـ	H	Ha
٢٨	ء	,	Apostrof
٢٩	ي	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).


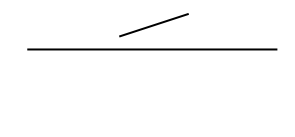

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya></i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	a>
جاهلية	ditulis	<i>Ja>hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	ditulis	a>
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	ditulis	i>
كريم	ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	ditulis	u>
فروض	ditulis	Furu>du

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13

F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	15
H. Kerangka Pemikiran.....	20
I. Sistematika Pembahasan.....	29

BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG KONSEP MANAJEMEN STRATEGIK, KONSEP MUTU PENDIDIKAN DAN

KONSEP PESANTREN	32
A. Konsep Manajemen Strategik	32
1. Definisi Manajemen	32
2. Fungsi Manajemen	37
3. Definisi Strategi.....	48
4. Definisi Manajemen Strategik	51
5. Proses Manajemen Strategik	58
6. Keunggulan dan Manfaat Manajemen Strategik bagi Lembaga Pendidikan.....	72
7. Faktor yang Memengaruhi Manajemen Strategi	78
B. Konsep Mutu Pendidikan	79
1. Definisi Mutu.....	79
2. Definisi Pendidikan Islam	82
3. Definsi Mutu Pendidikan.....	89
4. Karakteristik Mutu.....	92
5. Syarat-syarat Mutu	95
6. Indikator Pendidikan yang Bermutu.....	95
7. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan	101
C. Konsep Pesantren	111
1. Definisi Pesantren.....	111
2. Elemen-elemen Pondok Pesantren	117

3. Tujuan Pendidikan Pesantren	125
4. Sistem Pendidikan dan Pembelajaran Pesantren	129
5. Tipologi Pondok Pesantren.....	131
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	134
A. Pendekatan Penelitian	134
B. Tempat dan Waktu Penelitian	136
C. Metode Penelitian.....	137
D. Sumber Data Penelitian.....	140
E. Teknik Pengumpulan Data	142
F. Instrumen Penelitian.....	147
G. Teknik Analisis Data.....	149
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	153
A. Deskripsi Hasil Penelitian	153
1. Formulasi Strategi dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Modern As-Shof Pandeglang dan Pesantren Modern Darul Aqil Kota Serang.....	153
2. Implementasi Strategi dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Modern As-Shof Pandeglang dan Pesantren Modern Darul Aqil Kota Serang	183
3. Evaluasi Strategi dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Modern As-Shof Pandeglang dan Pesantren Modern Darul Aqil Kota Serang	201
B. Pembahasan Hasil Penelitian	209
1. Formulasi Strategi dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Modern As-Shof Pandeglang dan Pesantren Modern Darul Aqil Kota Serang	209

2. Implementasi Strategi dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Modern As-Shof Pandeglang dan Pesantren Modern Darul Aqil Kota Serang	225
3. Evaluasi Strategi dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Modern As-Shof Pandeglan dan Pesantren Modern Darul Aqil Kota Serang	238
BAB V PENUTUP	245
A. Simpulan.....	245
B. Implikasi.....	246
C. Saran-saran	246
DAFTAR PUSTAKA	248
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	256
BIOGRAFI PENULIS	276

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal penelitian	136
Tabel 4.1. Tim kelompok kerja penyusunan RKP Pesantren As-shof Pandeglang.....	155
Tabel 4.2. Sarana dan prasarana pesantren modern As-shof Pandeglang.....	157
Tabel 4.3. Analisis Lingkungan pesantren As-shof Pandeglang.....	159
Tabel 4.4 Rencana strategis Pondok Pesantren As-shof Pandeglang.....	174
Tabel 4.5. Kekuatan dan kelemahan pesantren Darul Aqil Kota Serang	177
Tabel 4.6. Ancaman dan peluang pesantren Darul Aqil Kota Serang.....	178
Tabel 4.7. Rencana Strategis Pondok Pesantren Darul Aqil Kota Serang	182
Tabel 4.8. Analisis lingkungan pesantren As-shof Pandeglang	211
Tabel 4.9. Analisis Lingkungan pesantren Darul Aqil Kota Serang	219

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	257
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	259
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian di Pesantren As-shof pandeglang	261
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian di Pesantren Darul Aqil Kota Serang	262
Lampiran 5. Pedoman wawancara penelitian.....	264
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi Penelitian.....	270
Lampiran 7. Pedoman Observasi Penelitian.....	274