

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Asep Imam Munandar**  
NIM : 192630007  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: *Pengaruh Penerapan Manajemen Pembelajaran dan Pendekatan Saintifik Bagi Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang)*, secara keseluruhan merupakan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Serang, 16 Maret 2023

Saya yang menvatakan,



**Asep Imam Munandar**  
NIM : 192630007

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN SAINTIFIK BAGI TENAGA PENDIDIK TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN**

(Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang)

Nama : **Asep Imam Munandar**

NIM : 192630007

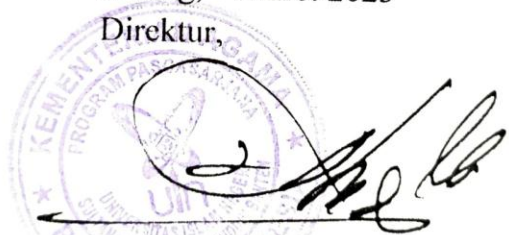
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Kamis, 16 Maret 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Maret 2023

Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**

NIP. 19610829 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN SAINTIFIK BAGI TENAGA PENDIDIK TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN**

(Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang)

Nama : **Asep Imam Munandar**

NIM : 192630007

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah disetujui tim penguji ujian Munaqosah

Ketua : Dr. Anis Fauzi, M.Si.

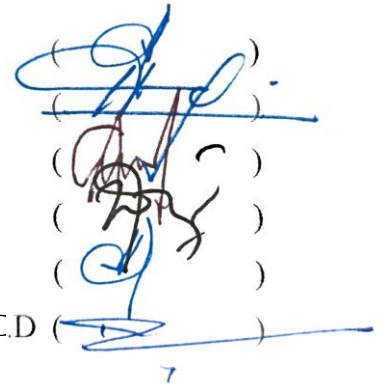
Sekretaris : Dr. Hanafi, M.A, M.Pd

Penguji I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd

Penguji II : Dr. Anis Zohiriah, M.M

Pembimbing I : Dr. Anis Fauzi, M.Si.

Pembimbing II : Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M.,Ph.I.D



Diuji di Serang pada tanggal

Hari / Waktu : Kamis, 16 Maret 2023 / 10.30 - 11.30 WIB

Hasil/Nilai :

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude\*

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

### **PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN SAINTIFIK BAGI TENAGA PENDIDIK TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN**

(Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang)

Yang ditulis oleh :

Nama : **Asep Imam Munandar**  
NIM : 192630007  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Dr. Anis Fauzi, M.Si.**  
NIP: 19671028 199802 1 001

Serang, Februari 2023  
Pembimbing II



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D.**  
NIP: 19681117 199103 2 001

## ABSTRAK

**Asep Imam Munandar**NIM: 192630007 judul tesis: *Pengaruh Penerapan Manajemen Pembelajaran dan Pendekatan Sainifik Bagi Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang)*.Program Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2023.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mengupayakan dalam peningkatan mutu pendidikan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan, madrasah berupaya melakukan strategi dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB), dengan seleksi peserta didik, serta tes minat serta bakat dari peserta didik. Proses pembelajaran dengan manajemen yang baik akan mampu meningkatkan prestasi peserta didik, baik dari segi kognitif, psikomotorik bahkan ranah afektifnya. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang memiliki catatan yang baik dengan lulusan-lulusannya (output). Hal ini akan lebih menggembirakan lagi, jika lulusan-lulusan terbaik dari lembaga Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten. Serang ini, mampu melanjutkan pada perguruan tinggi negeri yang notabeneanya favorit.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh penerapan manajemen pembelajaran terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan;2) pengaruh pendekatan saintifik bagi tenaga pendidik terhadap peningkatan mutu pendidikan;3) pengaruh penerapan manajemen pembelajaran dan pendekatan saintifik bagi tenaga pendidik terhadap peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan instrumen penelitian yang digunakan angket. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang, dengan sampel sebesar 36 responden.

Hasil penelitian ini adalah:1) variabel penerapan manajemen pembelajaran berpengaruh signifikan dan positif terhadap variabel peningkatan mutu pendidikan dengan kategori sedang; 2) variabel pendekatan saintifik bagi tenaga pendidik tidak berpengaruh terhadap variabel peningkatan mutu pendidikan; 3) variabel penerapan manajemen pembelajaran (variabel X1) dan pendekatan saintifik bagi tenaga pendidik (variabel X2) memiliki nilai F hitung  $7.531 > 2.90$  F tabel, maka dapat dinyatakan bahwa kedua variabel independent tersebut secara simultan mempengaruhi variabel dependen (peningkatan mutu pendidikan).

Kata kunci: *Mutu, Pendidikan, Manajemen, Pembelajaran, Sainifik,*

## ABSTRACT

**Asep Imam Munandar** NIM: **192630007** thesis title: *Effects of Application of Learning Management and Scientific Approaches for Educators on Improving the Quality of Education (Studies at Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang District). Postgraduate Program in Management of Islamic Education, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanudin Banten in 2023.*

*Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang Regency is one of the educational institutions that seeks to improve the quality of education. To improve the quality of education, madrasahs are trying to carry out strategies in accepting new students (PPDB), by selecting students, as well as testing the interests and talents of students. The learning process with good management will be able to improve student achievement, both in terms of cognitive, psychomotor and even affective domains. Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang Regency has a good record of graduates (output). This will be even more encouraging if the best graduates from Madrasah Aliyah Negeri 2 Kab. This Attack, was able to continue at the state university which incidentally was his favorite.*

*The purpose of this study was to determine: 1) the effect of implementing learning management on improving the quality of education; 2) the effect of a scientific approach for educators on improving the quality of education; 3) the influence of the application of learning management and a scientific approach for educators to improve the quality of education in Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang Regency.*

*The method used in this study is a quantitative method with a questionnaire research instrument. This research was conducted at Madrasah Aliyah Negeri 2, Serang Regency, with a sample of 36 respondents.*

*The results of this study are: 1) the variable of the application of learning management has a significant and positive effect on the variable of improving the quality of education in the moderate category; 2) the variable of the scientific approach for teaching staff has no effect on the variable of improving the quality of education; 3) the variable implementation of learning management (variable X1) and the scientific approach for teaching staff (variable X2) has a calculated F value of  $7.531 > 2.90$  F table, it can be stated that the two independent variables simultaneously affect the dependent variable (improvement of the quality of education).*

*Keywords: Quality, Education, Management, Learning, Scientific,*

## ملخص البحث

أسف إمام منندر، نم: ١٩٢٦٣٠٠٠٧ عنوان الرسالة: آثار تطبيق إدارة التعلم والأساليب العلمية للمعلمين على تحسين جودة التعليم (دراسات في مدرسة مدرسة الولاية ٢ حي سيرانج). برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية عام ٢٠٢٣.

مدرسة مدرسة الولاية ٢ حي سيرانج هي إحدى المؤسسات التعليمية التي تسعى إلى تحسين جودة التعليم. لتحسين جودة التعليم ، تحاول المدارس الدينية تنفيذ استراتيجيات لقبول الطلاب الجدد، من خلال اختيار الطلاب ، وكذلك اختبار اهتمامات ومواهب الطلاب. ستكون عملية التعلم مع الإدارة الجيدة قادرة على تحسين تحصيل الطلاب ، سواء من حيث المجالات المعرفية والنفسية الحركية وحتى المجالات العاطفية. مدرسة مدرسة الولاية ٢ حي سيرانج سيرانج ريجنسي لديها سجل جيد من الخريجين (الإخراج). سيكون هذا أكثر تشجيعاً إذا كان أفضل الخريجين من المدرسة العليا نيجري ٢ كاب. كان هذا الهجوم قادراً على الاستمرار في جامعة الولاية التي كانت بالمناسبة هي المفضلة لديه.

الهدف من هذه الدراسة هو تحديد: (١) أثر تطبيق إدارة التعلم على تحسين جودة التعليم. (٢) أثر النهج العلمي للمعلمين على تحسين جودة التعليم ؛ (٣) تأثير تطبيق إدارة التعلم والنهج العلمي للمعلمين على تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا نيجري ٢ سيرانج ريجنسي.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية مع أداة البحث باستخدام الاستبيان. تم إجراء هذا البحث في مدرسة عاليه نيجري ٢ ، سيرانج ريجنسي ، مع عينة من ٣٦ مشاركاً.

وكانت نتائج هذه الدراسة: (١) أن متغير تطبيق إدارة التعلم له أثر معنوي وإيجابي على متغير تحسين جودة التعليم في الفئة المتوسطة. (٢) عدم تأثير متغير المنهج العلمي لأعضاء هيئة التدريس على متغير تحسين جودة التعليم. (٣) التنفيذ المتغير لإدارة التعلم (متغير  $1X$ ) والمنهج العلمي لأعضاء هيئة التدريس (المتغير  $2X$ ) له قيمة ف محسوبة  $531,7 < 2,90$  ف جدول ، ويمكن الإشارة إلى أن المتغيرين المستقلين يؤثران في وقت واحد على المتغير التابع (تحسين جودة التعليم).

الكلمات المفتاحية: جودة ، تعليم ، إدارة ، تعلم ، علمي ،

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulis tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shif+ garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurawal kanan



- Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan z dan tekan shif+garis miring
- Ẕ = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ẑ = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	Ta'	T / t	te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de

ذ	zal'	Z/z	Zal (dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan Ye
ص	Sad	S/s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D/d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	T/t	T (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z/z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	<i>'iddah</i>
-----	---------	---------------

*Ta'marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

#### Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	i
ـَ	Fathah	Ditulis	a
ـُ	Dammah	Ditulis	u

#### Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	
جاهلية	ditulis	<i>Jahiliyyah</i>

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>A</i>
يسعى	ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>I</i>
كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	ditulis	<i>U</i>
فروض	ditulis	<i>Furudu</i>

#### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
قول	ditulis	<i>Qaulum</i>

## MOTTO

**“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya.”**

## PERSEMBAHAN

“Saya persembahkan karya tulis ini kepada Istri dan anak-anak kami yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, do’a terbaik, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya. Dan tidak lupa pula do’a dari seorang ibu yang selalu mendo’akan yang terbaik untuk anaknya, selalu menjadi penenang untuk saya dalam setiap saat, untuk abah yang saat ini sudah tiada, anakmu belum bisa memberikan yang terbaik untukmu, namun masih terngiang dalam hati dan jiwa raga ini pesan dari abah, ‘jadilah manusia yang bermanfaat untuk manusia yang lainnya’ semoga abah tenang di alam sana dan senang melihat anaknya menyelesaikan studi Pasca ini dan yang terakhir untuk kakak-kakak saya semuanya yang selalau memberikan semangat dan motivasi kepada saya, saya ucapkan banyak terima kasih. Kalian sangat berarti bagi saya”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis magister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis Magister dengan judul : *Pengaruh Penerapan Manajemen Pembelajaran dan Pendekatan Sainifik Bagi Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang)* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penyelesaian studi penulis.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Pembimbing I, Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan



dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang, yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan informasi dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, Februari 2023  
Penulis

**Asep Imam Munandar**  
NIM: 192630007

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>ملخص البحث</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	xiv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xviii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	16

<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>18</b>
A. Landasan Teoretis .....	18
1. Manajemen Pembelajaran .....	18
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	21
b. Fungsi Manajemen Pembelajaran .....	23
c. Prinsip Manajemen Pembelajaran .....	23
d. Tujuan Manajemen Pembelajaran .....	24
2. Metode Pendekatan Saintifik .....	26
a. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	27
b. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik ..	29
c. Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik .....	31
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Pendekatan Saintifik .....	37
3. Peningkatan Mutu Pendidikan .....	40
a. Pengertian Mutu Pendidikan .....	40
b. Indikator Standar Mutu Pendidikan .....	45
c. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan .....	47
d. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Pendidikan.....	51
B. Kerangka Berpikir .....	53
C. Pengajuan Hipotesis .....	56
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>58</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Metode Penelitian .....	62

D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	63
E. Data dan Sumber Data Penelitian .....	65
F. Prosedur Penelitian .....	66
G. Instrumen Penelitian .....	69
a. Variabel X1 (Penerapan Manajemen Pembelajaran) .....	69
b. Variabel X2 (Pendekatan Saintifik) .....	70
c. Variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan) .....	72
H. Teknik Pengumpulan Data .....	74
I. Teknis Analisis Data .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Penelitian .....	85
1. Deskripsi Data Penelitian .....	85
a. Variabel X1 (Penerapan Manajemen Pembelajaran) .....	85
b. Variabel X2 (Pendekatan Saintifik) .....	89
c. Variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan) .....	93
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	97
a. Uji Normalitas Data .....	97
b. Uji Multikoleniaritas .....	99
c. Uji Auto Korelasi .....	100
3. Hasil Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis .....	101
a. Uji Koefisien Korelasi .....	101
b. Uji Linieritas Regresi .....	102
c. Uji Koefisien Determinasi .....	105
4. Uji Hipotesis (Uji T) .....	106
a. Uji Hipotesis Pertama .....	107
b. Uji Hipotesis Kedua .....	108
c. Uji Hipotesis Ketiga .....	108

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
1. Hasil Uji Hipotesis Pertama (Pengaruh Penerapan Manajemen Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang) .....	111
2. Hasil Uji Hipotesis Kedua (Pengaruh Pendekatan Saintifik Bagi Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikandi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang) .....	112
3. Hasil Uji Hipotesis Ketiga (Pengaruh Penerapan Manajemen Pembelajaran dan Pendekatan Saintifik Bagi Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Serang).....	113
C. Keterbatasan Penelitian .....	116
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan .....	118
B. Implikasi .....	120
C. Saran-saran .....	121
<b>BIBLIOGRAFI .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>
<b>BIOGRAFY .....</b>	<b>139</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik .....	36
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X1 .....	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X2 .....	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y .....	73
Tabel 3.5 Pengukuran Reliabilitas.....	78
Tabel 3.6 Pengukuran Autokorelasi .....	82
Tabel 4.1 Validitas Data Variabel X1 .....	85
Tabel 4.2 Reliabilitas Data Variabel X1 .....	87
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X1 .....	88
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Data Variabel X1 .....	89
Tabel 4.5 Validitas Data Variabel X2 .....	90
Tabel 4.6 Reliabilitas Data Variabel X2 .....	91
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X2.....	92
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Data Variabel X2 .....	93
Tabel 4.9 Validitas Data Variabel Y .....	94
Tabel 4.10 Reliabilitas Data Variabel Y .....	95
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	96
Tabel 4.12 Deskripsi Statistik Data Variabel Y .....	97
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Penelitian .....	98
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	99
Tabel 4.15 Uji Autokorelasi .....	100
Tabel 4.16 Uji Koefisien Korelasi Berganda .....	101
Tabel 4.17 Uji Koefisien Korelasi Sederhana .....	102
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas Regresi.....	103
Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinasi.....	106

Tabel 4.20 Uji Hipotesis (Uji T) .....	107
Tabel 4.21 Hasil Uji F .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir .....	56
Gambar 3.1: Operasional Variabel .....	63
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Penelitian .....	68
Gambar 4.1 Hasil Uji Linieritas Regresi .....	104