

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidz Karomi
NIM : 192630011
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“REAKTUALISASI MODEL PENDIDIKAN MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM PADA MADRASAH ALIYAH NUR EL FALAH KABUPATEN SERANG”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, Juli 2021
Saya yang menyatakan



Hafidz Karomi
NIM: 192630011

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **REAKTUALISASI MODEL PENDIDIKAN
MADRASAH ALIYAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
ISLAM PADA MADRASAH ALIYAH NUR EL
FALAH KABUPATEN SERANG**

Nama : Hafidz Karomi
NIM : 192630011
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : Jum'at, 19 November 2021

Telah dapat diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pascasarjana UIN
SMH “Banten”

Serang, Juli 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
EIN. 196108291990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **REAKTUALISASI MODEL PENDIDIKAN
MADRASAH ALIYAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
ISLAM PADA MADRASAH ALIYAH NUR EL
FALAH KABUPATEN SERANG**

Nama : Hafidz Karomi

NIM : 192630011

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. Anis Zohriah, M.M,

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum

Penguji I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

Penguji II : Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI

Pembimbing II : Dr. H. Machdum Bachtiar, M. Pd



()
()
()
()
()
()

Diuji di Serang pada tanggal

Hari / Waktu : Jum'at, 19 November 2021 / 08.30 – 09.30 WIB

Hasil/nilai : **3,78**

Predikat : **Dengan pujian**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”
Banten
Di - Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

REAKTUALISASI MODEL PENDIDIKAN MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM PADA MADRASAH ALIYAH NUR EL FALAH KABUPATEN SERANG

Yang ditulis oleh:

Nama	: Hafidz Karomi
NIM	: 192630011
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.
NIP: 196310271989031003

Serang, Juli 2021
Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP: 196710281998021001

ABSTRAK

Hafidz Karomi NIM: 192630011, Judul tesis “Reaktualisasi Model Pendidikan Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Pada Madrasah Aliyah Nur El Falah Kabupaten Serang”.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah bahwa peningkatan mutu pendidikan, menjadi sebuah prioritas utama di semua lembaga pendidikan. Demikian pula dengan keberadaan Madrasah Aliyah Nur El Falah sebagai lembaga pendidikan Islam swasta berbasis pesantren terus berproses menjadi lembaga pendidikan yang memiliki kualitas setara dengan lembaga pendidikan lain bahkan menjadi lembaga pendidikan yang bermutu. Untuk mencapai hal tersebut, maka upaya terus dilakukan dengan mereaktualisasikan model pendidikan yang ada.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, adalah 1) bagaimana penerapan model pendidikan pada Madrasah Aliyah Nur El Falah di Kabupaten Serang? 2) bagaimana faktor pendukung dan penghambat Madrasah Aliyah Nur El Falah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Kabupaten Serang? 3) bagaimana upaya yang dilakukan Madrasah Aliyah Nur El Falah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Kabupaten Serang?

Tujuan dalam penelitian ini, adalah 1) untuk mengetahui reaktualisasi dalam penerapan model pendidikan pada Madrasah Aliyah Nur El Falah di Kabupaten Serang, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Madrasah Aliyah Nur El Falah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Kabupaten Serang, 3) untuk mengetahui upaya yang dilakukan Madrasah Aliyah Nur El Falah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Kabupaten Serang.

Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek yang diambil dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, para wakil kepala, guru dan siswa serta tokoh masyarakat setempat. Sedangkan teknik pengumpulan data ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, triangulasi, *member check* dan catatan lapangan. Jenis dalam penelitian ini berbentuk penelitian lapangan (*field research*).

Hasil dari penelitian ini yang harus dilakukan menunjukkan bahwa: 1) yang harus direaktualisasikan dalam model pendidikan pada Madrasah Aliyah Nur El Falah dapat dilihat dari tujuan pendidikan, materi pendidikan, sistem pengelolaan pendidikan, serta lingkungan pendidikan. 2) faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Nur El Falah dapat dilihat dari masalah tujuan belum selaras, masalah sistem manajemen/pengelolaan madrasah dan kendala pada tenaga kependidikan yang masih minim pengetahuannya tentang konsep mutu pendidikan. 3) Upaya yang dilakukan Madrasah Aliyah Nur El Falah dalam meningkatkan mutu pendidikan terus menerus bebenah dalam hal ini terlihat pada penyempurnaan proses kurikulum, perbaikan proses pembelajaran dan melengkapi sarana prasarana sebagai fasilitas penunjang pembelajaran.

Kata kunci: Model Pendidikan, Sistem Pendidikan Islam, Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

Hafidz Karomi NIM: 192630011, *The title of the thesis is "Reactualization of Madrasah Education Models in Improving the Quality of Islamic Education at Madrasah Aliyah Nur El Falah, Serang Regency".*

The background in this research is that improving the quality of education, becomes a top priority in all educational institutions. Likewise, the existence of Madrasah Aliyah Nur El Falah as a private Islamic educational institution that continues to process into an educational institution that has the same quality as other educational institutions and even becomes a quality educational institution. To achieve this, efforts continue to be made by actualizing the existing educational model.

The formulation of the problem in this study, are 1) how the application of the educational model at Madrasah Aliyah Nur El Falah in Serang Regency? 2) how the supporting and inhibiting factors of Madrasah Aliyah Nur El Falah in improving the quality of Islamic education in Serang Regency? 3) how the efforts made by Madrasah Aliyah Nur El Falah in improving the quality of Islamic education in Serang Regency?

The aims of this study are 1) to determine the actualization in the application of the educational model at Madrasah Aliyah Nur El Falah in Serang Regency, 2) to determine the supporting and inhibiting factors of Madrasah Aliyah Nur El Falah in improving the quality of Islamic education in Serang Regency, 3) to Knowing the efforts made by Madrasah Aliyah Nur El Falah in improving the quality of Islamic education in Serang Regency.

This research uses qualitative methods. The subjects taken in this study were the head of the madrasa, the deputy heads, teachers and students as well as local community leaders. While this data collection technique is done through observation, interviews, and documentation, triangulation, member checks and field notes. The type of this research is in the form of field research.

The results of this research that must be carried out show that: 1) what must be actualized in the education model at Madrasah Aliyah at Madrasah Aliyah Nur El Falah can be seen from the educational objectives, educational materials, education management system, and the educational environment. 2) the inhibiting factors in improving the quality of Islamic education in Madrasah Aliyah Nur El Falah can be seen from the problem of goals not being aligned, problems with the madrasa management/management system and constraints on education staff who still lack knowledge about the concept of quality education. 2) Efforts made by Madrasah Aliyah Nur El Falah in improving the quality of education continuously improve in this case seen in improving the curriculum process, improving the learning process and completing infrastructure as learning support facilities.

Keywords: Education Model, Islamic Education System, Education Quality.

المخلص

حافظ كرومي نيم: ١٩٢٦٣٠٠١١ ، عنوان الرسالة هو "إعادة صياغة نماذج تعليم المدرسة في تحسين جودة التربية الإسلامية في مدرسة عالية نور الفلاح ، سيرانج ريجنسي."

الخلفية في هذا البحث هي أنه في تحسين جودة التعليم ، يصبح هذا أولوية قصوى في جميع المؤسسات التعليمية. وبالمثل ، فإن وجود مدرسة عالية نور الفلاح كمؤسسة تعليمية إسلامية خاصة تستمر في العمل لتصبح مؤسسة تعليمية لها نفس جودة المؤسسات التعليمية الأخرى وحتى تصبح مؤسسة تعليمية جيدة. ولتحقيق ذلك ، يتواصل بذل الجهود من خلال تفعيل النموذج التعليمي الحالي.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) تطبيق نموذج التعليم في مدرسة عالية نور الفلاح في سيرانج ريجنسي؟ (٢) العوامل الداعمة والمثبطة لمدرسة نور الفلاح في تحسين جودة التعليم الإسلامي في سيرانج ريجنسي؟ (٣) الجهود التي تبذلها مدرسة علياء نور الفلاح في تحسين جودة التربية الإسلامية في سيرانج ريجنسي؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد مدى التطبيق في تطبيق النموذج التعليمي في مدرسة عالية نور الفلاح في سيرانج ريجنسي ، (٢) لتحديد العوامل الداعمة والمثبطة لمدرسة عالية نور الفلاح في تحسين جودة التعليم الإسلامي. التعليم في سيرانج ريجنسي ، (٣) للتعرف على الجهود التي تبذلها مدرسة عالية نور الفلاح في تحسين جودة التعليم الإسلامي في سيرانج ريجنسي.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية. كانت الموضوعات التي تم تناولها في هذه الدراسة هي رئيس المدرسة ونواب الرؤساء والمعلمين والطلاب بالإضافة إلى قادة المجتمع المحلي. بينما تتم تقنية جمع البيانات هذه من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق والتثليث وفحص الأعضاء والملاحظات الميدانية. نوع هذا البحث في شكل بحث ميداني.

تظهر نتائج هذا البحث الذي يجب القيام به أن: (١) ما يجب تحقيقه في نموذج التعليم في المدرسة العليا في مدرسة نور الفلاح يمكن رؤيته من الأهداف التربوية والمواد التعليمية ونظام إدارة التعليم والتعليم. بيئة. (٢) يمكن رؤية العوامل المثبطة في تحسين جودة التعليم الإسلامي في المدرسة العليا نور الفلاح من مشكلة عدم توافق الأهداف ، والمشاكل مع نظام إدارة / إدارة المدرسة والقيود المفروضة على موظفي التعليم الذين لا يزالون يفتقرون إلى المعرفة حول المفهوم جودة التعليم. (٣) الجهود التي تبذلها مدرسة نور الفلاح في تحسين جودة التعليم تتحسن باستمرار في هذه الحالة التي تظهر في تحسين عملية المناهج وتحسين عملية التعلم واستكمال البنية التحتية كمرافق دعم التعلم.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم ، نظام التربية الإسلامية ، جودة التعليم

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)

د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
سین	Syin	Sy / sy	Esdan ye
س	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

VoKAl Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

**Hidup yang tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk
di hidupi,**

**Tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami
ujian, kegagalan dan penderitaan.**

PERSEMBAHAN

**Tugas akhir ini saya persembakan untuk orang tua, keluarga,
guru, sahabat, teman, dan semua pihak yang bertanya.**

“kapan sidang?” , “kapan wisuda?”,

“kapan nambah lagi?” dan lain sejenisnya.

**Kalian adalah alasan untuk segera menyelesaikan tugas
akhir ini.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat illahi Rabbi, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan rahmat dan inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis sebagai salah satu syarat memenuhi Tugas Akhir pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten ”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari tesis yang berjudul “*Reaktualisasi Model Pendidikan Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Pada Madrasah Aliyah Nur El Falah Kabupaten Serang*” tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan;
2. Bapak Prof. Dr. H. ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis sehingga penulis dapat melewati berbagai kesulitan;
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini;
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah

membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin“ Banten yang telah mendidik, mengarahkan, dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini;
7. Bapak Mudawam, S.Ag, M.M.Pd, Kepala MA Nur El Falah beserta staf dan dewan guru yang telah membantu berjalannya penelitian tesis ini dengan baik;
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendoakan saya untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat;
9. Istri, anak dan keluarga tercinta yang senantiasa menjadi motivasi untuk terus menuntut ilmu setinggi-tingginya;
10. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca penulis mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini. Kepada Allah SWT, penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhaannya Amien.

Serang, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
MOTO.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Batasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	20
F. Kajian Penelitian Terdahulu	22
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pendidikan Madrasah	
1. Pengertian Pendidikan Madrasah	27
2. Dasar-Dasar Pendidikan Madrasah	34
3. Tujuan Pendidikan	41
4. Materi dalam Pendidikan Madrasah	52
5. Pengelolaan Pendidikan Madrasah	57
6. Lingkungan dalam Pendidikan Madrasah	59
B. Konsep Mutu Pendidikan Islam	

1. Pengertian Mutu Pendidikan Islam.....	61
2. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan	64
3. Prinsip-prinsip Mutu dalam Pendidikan	69
4. Karakteristik Pendidikan yang Bermutu	71
5. Strategi Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah	73
6. Standar Mutu Pendidikan	77
C. Kerangka Berpikir	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	88
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	91
C. Kehadiran Peneliti	96
D. Jenis dan Sumber Data	97
E. Teknik Pengumpulan Data	104
F. Teknis Analisis Data	109
G. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	110
BAB IV DESKRIPSI DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	
1. Deskripsi Data Model Pendidikan Madrasah Aliyah di MA Nur El Falah Kabupaten Serang	113
2. Deskripsi Data Mutu Pendidikan Islam Madrasah Aliyah Nur El Falah Kabupaten Serang	153
B. Pembahasan	178
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	195
B. Rekomendasi	198
C. Saran.....	200
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN-LAMPIRAN	