

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya yang berkaitan dengan Pengaruh Manajemen Bimbingan Akademik Terhadap Penyelesaian Studi Tepat Waktu Mahasiswa maka peneliti akan menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Bimbingan Akademik di program studi Manajemen Pendidikan Islam termasuk dalam kategori sangat baik dengan tingkat pengaruh sebesar 87,58% meliputi bimbingan akademik terbukti dapat mendorong, mengarahkan, memberikan informasi, dan berperan penting untuk mencapai studi tepat waktu mahasiswa
2. Studi Tepat Waktu Mahasiswa di program studi Manajemen Pendidikan Islam termasuk dalam kategori sangat baik mencapai tingkat 81,82% meliputi bimbingan akademik terbukti dapat membantu mahasiswa lebih fokus terhadap hal yang sedang dikerjakan dan bimbingan akademik dapat mendukung agar mahasiswa bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
3. Pengaruh Manajemen Bimbingan Akademik terhadap penyelesaian Studi Tepat Waktu Mahasiswa berdasarkan uji Koefisien Korelasi mendapatkan nilai sebesar 78,4% yang berarti memiliki pengaruh dalam kategori kuat dan mempengaruhi, kemudian berdasarkan hasil uji parsial

atau uji t maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,235 > 1,668$ dan nilai signifikan sebesar 0,002 dibawah taraf signifikan sebesar 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat dikatakan variabel Manajemen Bimbingan Akademik (X) berpengaruh terhadap variabel Studi Tepat Waktu Mahasiswa (Y).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas maka peneliti dapat memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan positif dan dasar mengambil keputusan dalam meneliti Manajemen Bimbingan Akademik dan Studi Tepat Waktu Mahasiswa di program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan saran-saran berikut:

1. Kepada dosen pembimbing hendaknya lebih memperhatikan atas tanggungjawab yang dilimpahkan sebagai dosen pembimbing dan bukan kewenangannya saja, karena arahan dan masukan dari setiap dosen pembimbing akan sangat membantu bagi pengendalian diri mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir.
2. Perlu adanya motivasi intrinsik dan harapan dalam diri mahasiswa agar memiliki rasa tanggung jawab untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu
3. Kepada peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian dengan judul, variabel atau metode yang berbeda, sehingga penelitian tentang

Manajemen Bimbingan Akademik dan penyelesaian Studi Tepat Waktu dapat terus diperbaiki dari segala aspek pendidikan.