

## **BAB V**

### **PENUTUPAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian tentang Implementasi Manajemen Madrasah dalam Upaya meningkatkan mutu pendidikan di MAS Al-Khairiyah Pipitan ini, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Menurut peneliti kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, sejatinya madrasah telah berupaya melaksanakan manajemen madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan secara maksimal, meskipun pada kenyataannya masih ada hal-hal yang mendukung dan ada pula hal-hal yang menghambatnya. Faktor pendukung dan pengambat madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAS Al-Khairiyah, yaitu:
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Adanya tim pengemabang dan dukungan dari yayasan madrasah,
    - 2) Madrasah memiliki kerja sama yang baik,
    - 3) Madrasah memiliki perencanaan yang baik,
    - 4) Madrasah memiliki SDM yang berkualitas,
    - 5) Madrasah memiliki donatur dan hubungan yang baik dengan alumni-alumninya.

b. Faktor penghambat

- 1) Input siswa madrasah yang masih tergolong belum banyak,
- 2) Terbatasnya pembiayaan pendidikan ditengah gencarnya kebutuhan pendidikan di MAS Al-Khairiyah yang semakin banyak dalam memenuhi standar pendidikan,
- 3) Sarana prasarana yang belum memadai dan masih tergolong lama yang dimiliki jadi membutuhkan perawatan yang lumayan,
- 4) Serta output dan outcome madrasah masih belum merata dan belum banyak yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

2. Upaya-upaya stakeholder internal MAS Al-Khairiyah dalam meningkatkan mutu pendidikan, diantaranya:

- a. melakukan perbaikan, pembaruan dan memaksimalkan kegiatan manajemen madrasah,
- b. stakeholder melaksanakan manajemen madrasah sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya masing-masing perbagian,
- c. Mencari donatur dan mengadakan beasiswa,
- d. melakukan pengelompokan kebutuhan untuk melakukan pengadaan, perawatan dan perbaikan sarana prasarana pendidikan,
- e. serta berusaha melaksanakan pembelajaran dengan baik sesuai dengan pedoman RPP yang sudah disesuaikan dengan silabus.

3. Upaya pelaksanaan manajemen madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAS Al-Khairiyah Pipitan telah berjalan dan diusahakan oleh *stakeholder* internal madrasah dengan baik. Manajemen madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan telah disusun dengan mengacu pada visi, misi dan tujuan madrasah, serta juga mengacu pada 8 standar mutu pendidikan. *Stakeholder* internal madrasah juga telah melaksanakannya sesuai dengan fungsi dan proses manajemen yang berlaku yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan monev (monitoring dan evaluasi).

## B. Saran

Diakhir penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna didalamnya. Banyak hal yang masih belum terungkap, banyak hal juga yang belum terbahas karena kurangnya informasi, kelemahan dan keterbatasan dari peneliti dalam mencarinya.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari skripsi di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi kepala madrasah dan para wakil kepala madrasah, disarankan untuk terus mengadakan rapat atau diskusi agar terjaga dan terpupuknya kerja sama yang baik antar anggota. Kemudian diharapkan juga untuk terus saling melakukan memotivasi dalam setiap pelaksanaan kegiatan

pendidikannya supaya kerja sama dan semangat yang sudah dipupuk terjaga dengan baik. Diharapkan juga kepala madrasah dan para wakil kepala madrasah, untuk terus mengadakan monev (monitoring dan evaluasi).

2. Bagi madrasah, saya berharap semoga semakin bermutu kedepannya, sarana prasarana dapat bertambah dan semakin memadai untuk menunjang proses pendidikan. Kemudian diharapkan setiap stakeholder madrasah mampu memahami apa tujuan dan bagaimana proses mencapainya supaya mereka mampu melaksanakan manajemen sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya masing-masing.
3. Bagi Guru, disarankan untuk mengikuti rapat/diskusi jika diadakannya forum diskusi yang melibatkan guru pengajar supaya proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan semakin terarah. Kemudian juga untuk menghasilkan output dan outcome dari hasil belajar siswa yang berkualitas, diharapkan para guru untuk terus memotivasi siswa untuk terus belajar, disiplin, dan berakhlak, serta diharapkan juga guru untuk memaksimalkan proses pembelajarannya, memberikan improvisasi dan pembaharuan metode dan media pembelajaran supaya siswa tidak bosan dalam pelaksanaan belajar mengajar.
4. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mencari data yang lebih lengkap lagi, baik melalui data wawancara ataupun data dokumentasi terkhusus mengenai implemementasi manajemen madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan supaya dapat terjabarkan secara terperinci

dan lebih lengkap lagi. Karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.