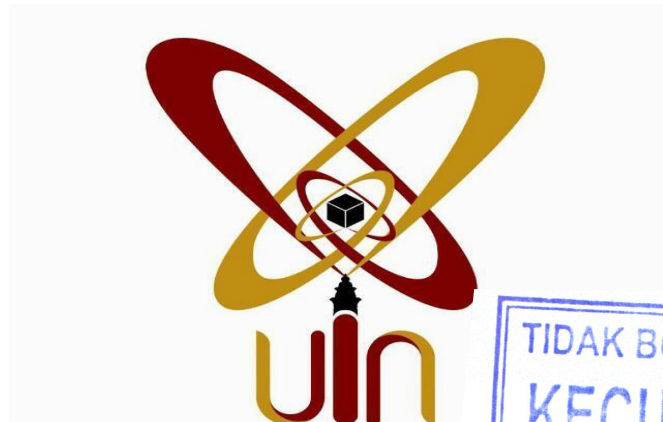


**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK KELAS
VIII**

(Studi di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulum Tangerang)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Disusun Oleh :

FATALIAH
NIM 191250027

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

2023 M / 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Mei 2023



Fataliah
NIM 191250027

ABSTRAK

Fataliah. 191250027. 2023. *Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Kelas VIII (Studi di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulum Tangerang)*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan Manajemen Kelas; 2) Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Menciptakan Proses Pembelajaran yang Efektif; 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Kelas; 4) Masalah dalam mengelola Manajemen Kelas; 5) Cara mengatasi masalah Manajemen Kel; 6) Hasil dalam pengelolaan Manajemen Kelas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan diantaranya, pengontrolan guru, menetapkan tujuan pembelajaran, membuat peraturan didalam kelas; 2) Pelaksanaan: Menyiapkan bahan dan metode pembelajaran; 3) Faktor pendukung, saling kerjasamanya antar siswa untuk menciptakan ruang belajar yang nyaman. Faktor penghambat: kurangnya media, fasilitas; 4) Masalah dalam mengelola manajemen kelas: Perilaku Tidak Disiplin. 5) Cara mengatasi masalah manajemen kelas diantaranya menjalin hubungan yang baik dengan siswa dalam kelas. 6) Hasil manajemen kelas yaitu dengan menerapkan aturan yang jelas dan konsisten, siswa akan lebih disiplin dan memahami batasan yang ada di dalam kelas.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Efektivitas Pembelajaran.

ABSTRACT

Fataliah. 191250027. 2023. *Classroom Management in Improving the Learning Effectiveness of Class VIII Students (Studies at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulum Tangerang).*

The purpose of this research is to describe: 1) Classroom Management Planning; 2) Implementation of Classroom Management in Creating an Effective Learning Process; 3) Supporting and inhibiting factors in implementing Classroom Management; 4) Problems in managing Class Management; 5) How to solve Ex Management problems; 6) Results in the management of Classroom Management. This study used descriptive qualitative method. For data collection techniques, researchers use data through observation techniques, interviews and documentation. The results of the study show that: 1) Planning includes controlling the teacher, setting learning objectives, making rules in the classroom; 2) Implementation: Preparing learning materials and methods; 3) Supporting factors, mutual cooperation between students to create a comfortable learning space. Inhibiting factors: lack of media, facilities; 4) Problems in managing class management: Undisciplined Behavior. 5) Ways to overcome classroom management problems include establishing good relationships with students in the class. 6) The results of classroom management are by applying clear and consistent rules, students will be more disciplined and understand the boundaries that exist in the classroom.

Keywords: Classroom Management, Learning Effectiveness.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di-
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

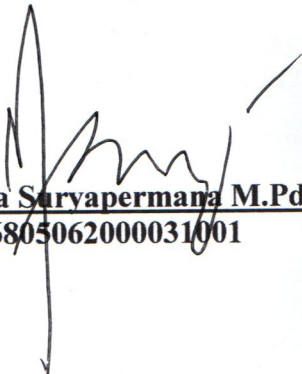
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Fataliah, NIM : 191250027** yang berjudul **Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Peserta didik Kelas VIII**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


Serang, 18 April 2023

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana M.Pd
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



Dr. Paiman, M.Pd
NIP. 196606162000121002

PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK KELAS VIII**

(Studi di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulum Tangerang)

KOTA SERANG

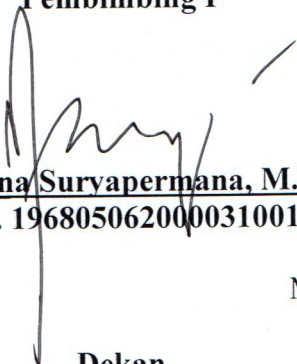
OLEH:

FATALIAH

NIM : 191250027

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II

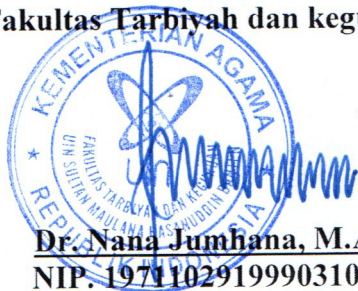


Dr. Paiman, M.Pd
NIP. 196606162000121002

Mengetahui,

Dekan

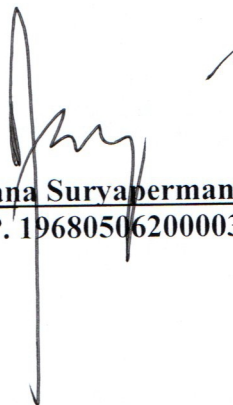
Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

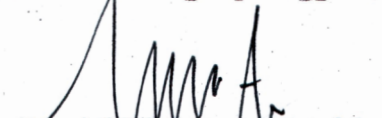
Skripsi a,n Fataliah, Nim : 191250027 yang berjudul *Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Kelas VIII (Studi di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulum Tangerang)*. Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 08 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Juni 2023


Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M. SI
NIP. 1980052 501101 1 012

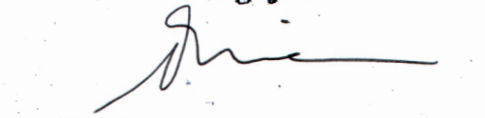
Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302


Anggota:

Penguji I




Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II




Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Paiman, M.Pd
NIP. 19660616 200012 1 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu orangtuaku.

Abah Laspeni dan Emak Sanamah tercinta yang senantiasa mendoakanku disetiap sujudnya, tak pernah lelah menopangku dan mendidikku dari kecil sampai saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya, rela meneteskan keringatnya untuk membahagiakanku. Yang takan pernah bisa terhitung dan terbalas oleh waktu. Serta kaka dan adik-adikku yang dengan tulus mendoakan dan memberikan semangat untuk keberhasilan ini. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga serta kerabat yang telah memberikan dukungan sejak awal kuliah sampai ada dititik ini, ku ucapkan:

Jazakumullah Khairon Katsiran.....

Atas Do'a dan dukungan yang luar biasa ini.

Uhibbukum Fillah....

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. AL-Baqarah : 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fataliah, lahir di Serang, 17 Februari 2000 sebagai anak kedua dari empat bersaudara, kini tinggal di Kp. Kawao Ds. Sukamampir Kec. Binuang Kab. Serang Prov. Banten, dibesarkan dan diasuh oleh kedua orang tua yang hebat, dengan awal mengenyam pendidikan formal sama seperti anak-anak pada umumnya, dimulai dari SDN Warakas 2 lulus tahun 2012, dan setelah lulus dari SD orangtua memutuskan penulis untuk lanjut ke jenjang SMP yang berada di naungan Pondok Pesantren Nur El-Falah Kubang petir lulus pada tahun 2015, lanjut ke Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Salafiyah Nahdlatul Ulum lulus pada tahun 2018 dan mengabdikan selama satu tahun di pondok Pesantren Salafiyah Nahdlatul Ulum, dan kini masih mengenyam pendidikan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus menuntut ilmu di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil.

Selama masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis mengikuti kegiatan organisasi internal dan eksternal kampus, kegiatan organisasi internal yang diikuti yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2020 dan 2021, SERIMPI (Seni Tari MPI) dan kegiatan organisasi eksternal yang diikuti yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suru tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta merangkap sebagai pembimbing I dan
4. Bapak Paiman, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru dan staff MTS Nahdlatul Ulum yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

8. Abah dan Emak tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, kakakku Jasmani, dan adik-adikku Sulastri, Alfarizi yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
9. Kepada Abi K.H. Syafrudin dan Umi Mahfudoh selaku pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang senantiasa mendo'akan penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan teman seperjuangan dipondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil Khususnya Kobong 3 angkatan 2019 yang telah memberikan semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. *Amiin... Jazakumullah.....*

Serang, 25 Mei 2023

Penulis,

Fataliah

DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Manajemen Kelas	12
1. Pengertian Manajemen Kelas.....	12
2. Ruang Lingkup Manajemen Kelas.....	15
3. Fungsi Manajemen Kelas.....	19
4. Tujuan Manajemen Kelas	24
5. Pendekatan Manajemen Kelas	27
6. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas.....	30
7. Pentingnya Manajemen Kelas.....	32
8. Faktor-faktor Penghambat Manejemen Kelas.....	35
9. Kegiatan Manajemen kelas	36
10. Indikator Keberhasilan Manajemen Kelas	38
11. Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik.....	40
12. Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran.....	53
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Pemikiran.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Metode Penelitian	60
C. Sumber dan Data Penelitian.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Analisa Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	89

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	60
2. Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	67
3. Tabel 4.2 Fasilitas Ruang Kelas.....	68

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kegiatan Pengelolaan Kelas.....15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi	98
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	99
3. Capaian Hasil Belajar.....	144
4. Script Wawancara	145
5. Surat Izin Penelitian	159
6. SK Pembimbing	161
7. Buku Bimbingan Skripsi.....	163
8. Dokumentasi	167