

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (SI) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya Ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Maret 2023

NURUL PADILAH
NIM. 191320021

ABSTRAK

Nama: Nurul Padilah NIM: 191320021 Skripsi dengan judul “*Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Anak Dalam Perspektif Al-Qur’an (Studi Kitab Tafsir Wa Khawātir Al-Imām Karya Syaikh Muḥammad Mutawallī asy-Sya’rāwī)*” Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Secara bahasa *Parenting* berasal dari bahasa Inggris, dari kata *Parent* yang berarti Orang tua. “*Toxic Parents*” ini sesungguhnya secara dominan merupakan bagian dari *kasus yang terjadi* dalam lingkup “*Tarbiyatul Aulād (تربية الأولاد) / Pendidikan Anak*”. *Toxic parent* adalah orang tua yang melakukan tindakan-tindakan yang menyakiti jiwa anak. Sedangkan *toxic parenting* merupakan pola pengasuhannya. Jadi dalam arti lain, *toxic parent* adalah subjek yang melakukan tindakan *toxic*, yaitu orang tua. Sedangkan *toxic parenting* adalah predikat yang mengandung unsur *toxic*, yaitu pola pengasuhannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pandangan teoritis tentang *toxic parenting* ? 2) Bagaimana penafsiran asy-Sya’rāwī terhadap *toxic parenting* dalam kitab Tafsir Wa Khawātir Al-Imām karya Syaikh Muḥammad Mutawallī asy-Sya’rāwī ? 3) Bagaimana analisis penafsiran asy-Sya’rāwī dalam kitab tafsir Wa Khawātir Al-Imām karya Syaikh Muḥammad Mutawallī asy-Sya’rāwī?

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah studi kepustakaan (Library Research). Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Tafsir Wa Khawātir Al-Imām. Sedangkan sumber sekunder yang digunakan adalah buku-buku dan bahan bacaan yang relevan dengan tema penelitian ini.

Adapun kesimpulan yang penulis peroleh dari penelitian ini adalah bahwa *Toxic Parenting* merupakan pola pengasuhan yang kurang tepat yang dapat menimbulkan dampak-dampak negative untuk anak. Al-Quran ingin memberikan pesan melalui kisah tersebut dalam kitab tafsir wa khawātir al-Imām karya Muḥammad Mutawallī asy-Sya’rāwī. Bagaimana seharusnya interaksi antara orang tua dan anak yang terdapat pada QS. Aṣ-Ṣāffāt [37]: 102, QS. Luqmān [31]: 12-14, QS. Al-Isrā’ [17]: 23, dan QS. Al-Isrā’ [17]: 82. Al-Quran memaparkannya melalui cuplikan percakapan antara orang tua dan anak yang sangat bertolak belakang dengan kebanyakan perilaku orang tua saat ini.

Kata Kunci: *Toxic, Parenting, Tafsir, Al-Qur’an*

ABSTRACT

Name: Nurul Padilah NIM: 191320021 The paper with title “*Toxic Parenting* Against Child Development in the Perspective of the Al-Qur'an (Study of the Book of Tafsir Wa Khawātir Al-Imām by Syaikh Muḥammad Mutawallī asy-Sya'rāwī)” Department of Quranic Sciences and Tafsir, Faculty of Ushuluddin and Adab Sultan Maulana Hasanuddin Banten State Islamic University.

Parenting comes from English, from the word Parent which means Parents. “*Toxic Parents*” is actually dominantly part of the case that occurred within the scope of *Tarbiyatul Aulād* (الأولاد تربية) / Child Education”. *Toxic parents* are parents who carry out actions that hurt the child's soul. Meanwhile, *toxic parenting* is a parenting style. So in another sense, a *toxic parent* is a subject who performs a *toxic* action, namely the parent. Meanwhile, *toxic parenting* is a predicate that contains toxic elements, namely the pattern of parenting.

Based on the background above, the formulation of the problems in this study are: 1) What is the theoretical view of *toxic parenting*? 2) How is ash-Sya'rāwī's interpretation of toxic parenting in Tafsir Wa Khawātir Al-Imām by Shaykh Muḥammad Mutawallī asy-Sya'rāwī? 3) How is the analysis of the interpretation of asy-Sya'rāwī in the book of commentary Wa Khawātir Al-Imām by Shaykh Muḥammad Mutawallī asy-Sya'rāwī?

The type of research in this thesis is library research. The primary data source in this study is Tafsir Wa Khawātir Al-Imām. While the secondary sources used are books and reading materials that are relevant to the theme of this research.

The conclusion that the authors obtained from this research is that the Al-Quran has given more attention to *Toxic Parenting*. The Qur'an describes it through excerpts of conversations between parents and children which are in stark contrast to most of today's parental behavior. The Qur'an wants to convey a message through this story in the book of tafsir wa khawātir al-Imām by Muḥammad Mutawallī asy-Sya'rāwī. How should the interaction between parents and children contained in QS. Aṣ-Ṣāffāt [37]: 102, QS. Luqmān [31]: 12-14, QS. Al-Isrā' [17]: 23, and QS. Al-Isrā' [17]: 82.

Keywords: Toxic, Parenting, Interpretation, Al-Qur'an

الملخص

الإسم : نورول فضيلة ، رقم التسجيل 191320021 : الرسالة تحت الموضوع " الأبوة السامة في مواجهة نمو الطفل من منظور القرآن) دراسة كتاب التفسير وخواطر الإمام للشيخ محمد متولي أسيعراوي " (قسم علوم القرآن والتفسير في كلية أصول الدين والأدب بالجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين البنتي).

الأبوة والأمومة تأتي من اللغة الإنجليزية ، من كلمة الأب والتي تعني الوالدين .في الوقت نفسه ، في قاموس أكسفورد ، الأبوة والأمومة هي عملية رعاية طفلك أو أطفالك". الآباء السامون "هو في الواقع جزء كبير من الحالات التي تحدث في نطاق " تربية الأولاد". الآباء السامون هم الآباء الذين يقومون بأعمال تؤدي روح الطفل .وفي الوقت نفسه ، الأبوة والأمومة السامة هي أسلوب الأبوة والأمومة .بمعنى آخر ، الوالد السام هو الشخص الذي يقوم بعمل سام ، وهو الوالد .وفي الوقت نفسه ، فإن الأبوة والأمومة السامة عبارة عن مسند يحتوي على عناصر سامة ، وهي نمط الأبوة والأمومة.

بناءً على الخلفية أعلاه ، فإن صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي (1) ما هي النظرة النظرية للأبوة والأمومة السامة؟ (2) ما هو تفسير السرعوف للأبوة السامة في تفسير وخواطر الإمام للشيخ محمد متوليع أسى صيروي؟ (3) كيف يتم تحليل تفسير الأسس العربي في كتاب التفسير وخواطر الإمام للشيخ محمد متوليه عاصي السريوي؟

نوع البحث في هذه الأطروحة هو البحث في المكتبات .المصدر الأساسي للبيانات في هذه الدراسة هو تفسير وخواطر الإمام .بينما المصادر الثانوية المستخدمة هي الكتب ومواد القراءة ذات الصلة بموضوع هذا البحث.

الاستنتاج الذي توصل إليه المؤلفون من هذا البحث هو أن القرآن قد أولى اهتمامًا أكبر بالتربية السامة . يصفه القرآن من خلال مقتطفات من المحادثات بين الآباء والأطفال والتي تتناقض بشكل صارخ مع معظم السلوك الأبوي اليوم .يريد القرآن أن ينقل رسالة من خلال هذه القصة في كتاب التفسير وخواطر الإمام لمحمد متولي عاصي السريوي .كيف يجب التفاعل بين الوالدين والأطفال الواردة في QS. شفت 102 : قس .لقمان 14-12 : قس .الإسراء 23 وقس .الإسراء. 82.

الكلمات المفتاحية : سامة، أبوة، تفسير، القرآن



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. NURUL PADILAH
NIM: 191320021

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab
UIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **NURUL PADILAH, NIM: 191320021, Judul skripsi: Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Anak Dalam Perspektif Al-Qur’an (Studi Kitab Tafsir Wa Khawātir Al-Imām Karya Syaikh Muḥammad Mutawallī asy-Sya’rāwī)** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir UIN “SMH” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalmu’alaikum Wr.Wb.

Serang, 20 Maret 2023

Pembimbing I

Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.

NIP. 197507152000031004

Pembimbing II

Salim Rosyadi, S.Ud., M.Ag.

NIP.199106062019031008

***Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Anak
Dalam Perspektif Al-Qur'an***

**(Studi Kitab Tafsir Wa Khawātir al-Imām Karya
Muḥammad Mutawallī asy-Sya'rāwī)**

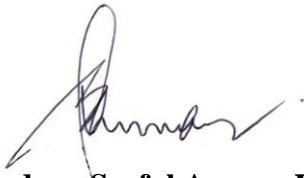
Oleh:

NURUL PADILAH

NIM: 191320021

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.

NIP. 197507152000031004

Pembimbing II

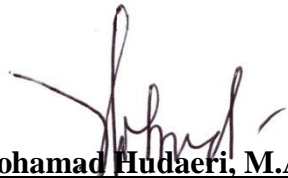


Salim Rosyadi, S.Ud., M.Ag.

NIP. 199106062019031008

Mengetahui,

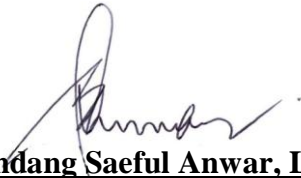
Dekan,
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.

NIP. 19710903 199903 1007

Ketua,
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.

NIP. 197507152000031004

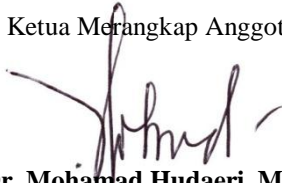
PENGESAHAN

Skripsi a.n. **NURUL PADILAH, NIM. 191320021**, Judul Skripsi: ***Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Kitab Tafsir Wa Khawātir al-Imām Karya Muhammad Mutawalli asy-Sya'rāwī)***, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 28 Maret 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 28 Maret 2023

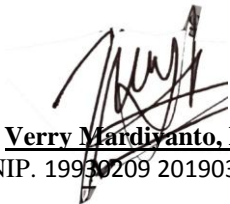
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1007

Sekretaris Merangkap Anggota,



Verry Mardiyanto, M.A.
NIP. 19930209 201903 1 013

Anggota

Penguji I



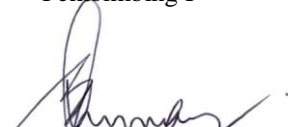
Dr. H. Badrudin, M.Ag.
NIP. 19750405200901 1 014

Penguji II



Hafidz Taqiyuddin, M.A. Hk.
NIP.19860521 201801 1 001

Pembimbing I



Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.
NIP. 19750715 200003 1 004

Pembimbing II



Salim Rosyadi, S.Ud., M.Ag.
NIP.199106062019031008

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, bapak Jaenudin dan ibu Siti Aisyah yang selalu memberi motivasi dan do'a terbaiknya.

Kedua adik dan kakak saya: Nursalsa Bila dan Iqbal Taufiq, semoga skripsi ini bisa menjadi motivasi dan bahan belajar kalian di masa depan.

MOTTO

إليكم الله هدية أولادكم فإن ، آدابهم وأحسنوا أولادكم أكرموا

“Mulaikan anak-anak kalian dan baikkanlah pendidikan mereka, karena mereka adalah hadiah bagi kalian.” (HR. Ibn Majah)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nurul Padilah, dilahirkan di Kabupaten Pandeglang, tepatnya di Desa Saruni Kecamatan Majasari pada hari Jum'at tanggal 16 Maret 2001. Anak kedua dari ketiga bersaudara dari pasangan Bpk. Jaenudin dan Ibu Siti Aisyah. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Saruni 02 Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang pada tahun 2013. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di MTs MII Cidangiang Desa Cidangiang Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang dan tamat pada tahun 2016 kemudian melanjutkan sekolah Menengah Atas di MAN 1 Pandeglang Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang dan selesai pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH Banten) Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir, Penulis menyelesaikan Kuliah Starta Satu (S1) pada tahun 2023. Semenjak duduk di bangku SMA penulis sudah mulai aktif di kegiatan MTQ tingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada ummatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Kitab Tafsir Wa Khawātir al-Imām Karya Muḥammad Mutawallī asy-Sya'rāwī) sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama pada fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir.

Saya menadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini bisa membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi penulis dan pembaca.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhotmat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah menyediakan wadah untuk saya pribadi menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag Selaku dekan fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab yang telah mengesahkan secara resmi judul skripsi dan berjalan dengan lancar.
3. Bapak Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., .A Selaku ketua jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas ushuluddin Dakwah dan Adab yang telah mengesahkan judul skripsi yang penulis ajukan.
4. Bapak Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A Selaku pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama skripsi ini berjalan.
5. Bapak Bapak Salim Rosyadi, S.Ud., M.Ag Selaku pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, do'a dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak dan ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak Rijal selaku staf jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis.
8. Laki-laki terhebat yang bernama Jaenudin. Bapak saya tercinta yang selalu memberi dukungan terbaik secara moril

maupun materil, semoga Allah SWT membalasnya dengan yang jauh lebih baik.

9. Wanita tertulis sekaligus pendidik terbaik yang bernama ibu Siti Aisyah. Ibu saya yang selalu yakin bahwa saya bisa melakukan yang terbaik.
10. Keluarga besar yang selalu bertanya “kapan lulus?” yang mana hal ini telah memicu saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.
11. Kepada Muhammad Iqbal Wi'an Ekaputra yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya.
12. Semua teman-teman seperjuangan di Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir.
13. Dan kepada semua pihak lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT merahmati kalian semua.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah saya memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis ini dapat turut mewarnai khazanah Ilmu Pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 20 Maret 2023

Penulis

Nurul Padilah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	vii
LEMBAR MUNAQASYAH.....	viii
PENGESAHAN.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASIARAB-LATIN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
F. Kerangka Teori	13
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG TOXIC PARENTING.....	19
A. Toxic Parenting	19
1. Pengertian Toxic Parenting	19
2. Macam-macam Parenting	21

3. Ciri-ciri Toxic Parenting.....	24
4. Gejala Toxic Parenting	28
5. Dampak Toxic Parenting	32
B. Toxic Parenting Menurut Islam	34
C. Perkembangan Anak	46
BAB III BIOGRAFI DAN METODE PENAFSIRAN KITAB WA KHAWĀTIR AL-IMĀM KARYA SYAIKH MUḤAMMAD MUTAWALLĪ ASY-SYA'RĀWĪ.....	51
A. Biografi Syaikh Muhammad Mutawalli Asy- Sya'rawi	51
1. Riwayat Hidup	51
2. Pendidikan Dan Karyanya	54
3. Karya-karyanya	61
B. Metodologi Tafsir wa Khawatir Al-Imam karya Syaikh Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi.....	63
1. Latar Belakang Dan Karakteristik Tafsir Asy- Sya'rawi.....	63
2. Metode Tafsir Asy-Sya'rawi	69
3. Corak Penafsiran.....	75
4. Pendapat Para Ulama Tentang Tafsir Asy-Sya'rawi	76
BAB IV PENAFSIRAN KITAB WA KHAWĀTIR AL- IMĀM KARYA MUḤAMMAD MUTAWALLĪ ASY- SYA'RĀWĪ TENTANG TOXIC PARENTING	79
A. Ayat-ayat Tentang Parenting.....	79
1. Pendidikan Anak Melalui Dialog	79
2. Pendidikan Melalui Nasihat Keteladanan.....	79
3. Pendidikan Melalui Pembinaan Akhlak	80
4. Pendidikan Melalui Pembinaan Mental Dan Keyakinan.....	81
B. Penafsiran Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi.....	81
1. Surah Aṣ-Ṣāffāt[37]:102.....	81
2. Surah Luqmān[31]:12-13	86
3. Surah Al-Isrā'[17]:23	99

4. Surah Al-Isrā’[17]:82	115
C. Analisis Penafsiran.....	121
BAB V PENUTUP.....	129
A. KESIMPULAN.....	129
B. SARAN-SARAN.....	131
DAFTAR PUSTAKA	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...‘...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...’...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftong.

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atas harakat, transliterasinya sebagai berikut.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

Contoh:

Kataba = كَتَبَ

Su'ila = سُئِلَ

Yazhabu = يَذْهَبُ

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

TandadanHuruf	Nama	GabunganHuruf	Nama
اِي	Fatha h dan ya	Ai	A dan I
اُو	Fatha h dan wau	Au	A dan U

Contoh:

Kaifa = كَيْفَ

Walau = وَلَوْ

Syai'un = شَيْءٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huru f	Nama	Huruf dan Tand a	Nam a
اَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	A dan garis di atas
إِ	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
أُ	Damma h wau	Ū	U dan garis di atas

4. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta' marbuṭah ada dua, yaitu:

a. Ta Marbuṭah Hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḡammah* transliterasinya adalah /t/.

Contoh: *Minal jinnati wannās* = وَالنَّاسِ الْجِنَّةِ مِنْ

b. Ta Marbuṭah Mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Contoh: *Khoir Al-Bariyyah* = الْبَرِيَّةُ خَيْرٌ

- c. Kalau pada suatu kata yang di akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (*waṣal*), maka ta marbutah tetap ditulis /t/.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = النَّبَوِيَّةُ السُّنَّةُ

Tetapi bila disatukan, maka ditulis *as-sunnatun nabawiyah*.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ). Tanda syaddah atau tasydid dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = النَّبَوِيَّةُ السُّنَّةُ

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال), namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = النبوية السنة

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh: *Khair Al-Bariyah* = البرية خير

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

7. Hamzah

Dinyatakan di depan transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun

hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata baik fiil, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa dirangkaikan.

Contoh: الرحيم الرحمن الله بسم

Maka ditulis *bismillāhirrahmānirrahīm* atau *bism allāh ar-rahmān ar-rahīm*.

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab, huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku pada EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.