

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S. d. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta didik*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombo Tengah NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Askandar.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara . *Pendidikan dan Sains*, 215-216.
- Badru Tamami, S. A. (2022). *Pelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dan Luring*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Bakhtir, A. N. (2021). *Manusia dalam Perspektif Pendidikan Al-Quran*. : Nas Media Pustaka.
- Darwansyah. (2017). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam* . Jakarta: Faza Media.
- dkk, Z. R. (2019). *Persentasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Edora, M. P. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan. *Pendidikan*, 100-101.
- Halid Hanafi, L. A. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Haryanto, W. (2013). *Pembelajaran AKTiv Teori Asesment*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Indrawati, L. (-). Penggunaan Permainan Go Back Slodor Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPTD SD Negri Tunjung 1 KECAMATAN bRUMEH. *Pendidikan*, 33.
- John M, E. d. (-). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kultsum, U. (2018). *Pendidikan Dalam Kajian Hadis Tekstual dan Kontekstual*. Jakarta: Buku Media.

- Kusnandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryen, S. d. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Matara, K. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Gorontalo: Selat Media.
- Nugroho, G. (2022). *Evektivitas Penggunaan Metode Team Quiz Terhadap Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas V SD Negri 66 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Skripsi.
- Nurjaman, A. R. (Jakarta Timur). *Pendidikan Agama Islam*. PT Bumi Aksara: 2020.
- Pamyhati, G. A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Of Edutation Action Research*, 474-475.
- Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club dan Hasil Belajar*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Rosy, H. F. (2018). Analisis Metode Pembelajaran Make A Mach Terhadap Hasil Belajar. *Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 34.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, W. D. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi.
- Sofyan, N. d. (2015). Evektivitas Metode Pembelajaran Quiz Team Pada Mata Kuliah Logika Komputer ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan*, 266.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa AKTIF DALAM pROSES bELAJAR mENGAJAR*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif san R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Mach Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press.
- Sukendar, A. A. (2020). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Cendekia Press.
- Sumendap, A. d. (2022). *164 Model Pembelajaran Konteporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Syahid, E. d. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Pendidikan*, 80.
- Tambak, S. (2014). *Pendidikan Agama Islam Konsep Metode Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Geraha Ilmu.
- Tasbihah. (2023). *Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII*. Serang: SMP N 2 Waringinkurung.
- Tulshidah, R. (2018). Penerapan Metode Team Quiz dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman Halal dan Haram. *Islamic Religion Teaching and Learning* , 24-25.
- Usman, A. S. (2021). *Evalasi Hasil Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wahyuni, E. S. (2020). *Metode Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wardani, C. K. (2018). *Pengaruh Strategi Team Quis Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V MIN 10 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi.
- Winda Fharunisa, S. B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP N 7 Banda Aceh . *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 196-197.
- Yuda, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Galeri.
- Zulkarnain, M. S.-f. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.