

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juni 2023

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique alphanumeric code '48C9DAKX445702559'. The signature is fluid and cursive.

**Herlina**  
NIM 191210170

## ABSTRAK

**Herlina.** 191210170. Penerapan Metode TQ (*Team Quiz*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII (PTK di SMP N 2 Waringinkurung).

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sehingga antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran masih tergolong rendah hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa. Dan kurangnya maksimal dalam penerimaan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP N 2 Waringinkurung Kabupaten Serang melalui penggunaan metode TQ (*Team Quiz*) pada pelaksanaan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas VIII di SMP N 2 Waringinkurung Kabupaten Serang dengan jumlah siswa 24 orang. Dalam Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tiga siklus dengan model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari empat tahapan. Berdasarkan hasil penelitian selama pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dari penggunaan metode TQ (*Team Quiz*) pada pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan hasil belajar siswa meningkat, ini dapat terlihat dari hasil persentase pencapaian kriteria ketuntasan minimal yang telah diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu  $\leq 73\%$  pada siklus 1 persentase siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar 45,83% kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 87% dan pada siklus 3 menjadi 100%. Jadi, penggunaan metode TQ (*Team Quiz*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP N 2 Waringinkurung.

**Kata Kunci:** Metode *Team Quiz*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqosyah a.n Herlina NIM. 191210170	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN Di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Herlina, NIM : 191210170 yang berjudul *Penerapan Metode TQ (Team Quiz) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII (PTK di SMP N 2 Waringinkurung)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

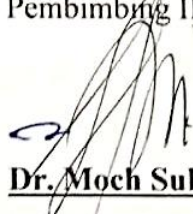
Serang, 5 Juni 2023

Pembimbing I,

  
**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**

NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,

  
**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**

NIP. 19730124 200501 1 002

**PENERAPAN METODE TQ (*TEAM QUIZ*) DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA KELAS VIII**

(PTK di SMP N 2 Waringinkurung)

Oleh:

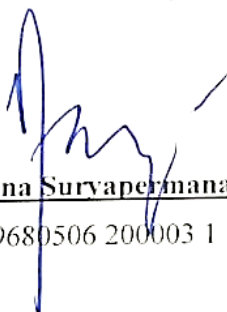
**Herlina**

NIM: 191210170

Menyetujui,

Menyetujui,

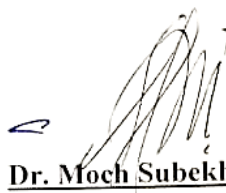
Pembimbing I,



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**

NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



**Dr. Moch Subekhan, M.Ag**

NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Herlina NIM: 191210170: yang berjudul *Penerapan Metode TQ (Team Quiz) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII (PTK di SMP N 2 Waringinkurung)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 1991203 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

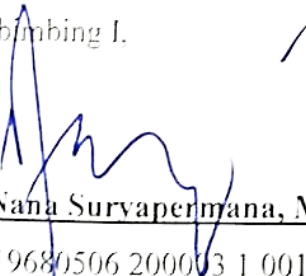
Penguji II,



Dr. Ali Muhtarom, S.Pd., M.Sl.

NIP. 19800525 201101 1 012

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP.19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Subekhan, M.Ag.

NIP.19730124 200501 1 002

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Alm. H. Sukri dan Ibunda Mardiyah tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI E yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

## **MOTTO**

Jangan Pernah Menyerah Sebelum Mencoba 😊

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Herlina lahir di Serang, pada tanggal 07 April 2000. Anak keenam dari delapan bersaudara dari pasangan Alm Bapak H. Sukri dan ibu Mardiyah Bertempang tinggal di Kp. Baros, Desa Cokop Sulanjana Kecamatan. Waringinkurung, Kabupaten. Serang - Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri Sasahan 4 lulus tahun 2013, SMP IT AL-Ma'arif lulus tahun 2016, SMA AL-Mubarak lulus tahun 2019, masuk perguruan tinggi negeri Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode TQ (Team Quiz) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII (PTK di SMP N 2 Waringinkurung)*. kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan bapak Dr. Subekhan, M.Ag., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Ibu Dewi Rahmawati, M.Pd., selaku Kepala sekolah SMPN 2 Waringinkurung, Ibu Tasbihah, S.PdI., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dan seluruh dewan guru dan staf SMPN 2 Waringinkurung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Alm Bapak H. Sukri dan Ibu Mardiyah orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 5 Juni 2023

Penulis,

**Herlina**

NIM: 191210170

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Definisi Oprasional .....	7
H. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>11</b>
A. Pembelajaran Metode TQ ( <i>Team Quiz</i> ) .....	11
1. Pengertian Metode <i>Team Quiz</i> .....	11
2. Langkah langkah Pembelajaran Metode <i>Team Quiz</i> .....	13
3. Kelebihan dan Kekurangam Pembelajaran Metode <i>Team Quiz</i> .....	14

B. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar .....	14
2. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	16
3. Indikator Hasil Belajar .....	16
4. Ciri-ciri Hasil Belajar .....	17
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
C. Penelitian Yang Relevan .....	22
D. Kerangka Pemikiran.....	25
E. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Setting Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
3. Subjek Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Prosedur Tiap Siklus .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	36
E. Teknik pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Indikator Keberhasilan .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
1. Pelaksanaan Pra Siklus.....	44
2. Pelaksanaan Siklus I.....	46
3. Pelaksanaan Siklus II .....	52
4. Pelaksanaan Siklus III.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64

C. Relapitulasi Hasil Penelitian .....	65
1. Hasil Pembelajaran Siswa Pada Setiap Siklus .....	66
2. Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Siklus .....	67
3. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus .....	67
4. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Setiap Siklus .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran-saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	27
Tabel 3.3 Observasi Aktivitas Guru.....	36
Tabel 3.4 Observasi Aktivitas Siswa .....	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Hasil Penelitian Aktivitas Guru & Siswa.....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi tes setiap siklus .....	39
Tabel 4.1 Hasil pembelajaran siswa pada pra siklus.....	44
Tabel 4.2 Hasil pelajaran siswa pada siklus 1.....	47
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 .....	49
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1 .....	51
Tabel 4.5 Hasil pelajaran siswa pada siklus 2 .....	54
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 2 .....	55
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 2 .....	57
Tabel 4.8 Hasil Pelajaran siswa pada siklus 3 .....	59
Tabel 4.9 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 3.....	61
Tabel 4.10 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 3 .....	62
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil pelajaran siswa pada setiap siklus .....	66
Tabel 4.12 Rekapitulasi hasil belajar siswa pada setiap siklus .....	67
Tabel 4.13 Hasil pengamatan aktivitas siswa pada tiap siklus .....	67
Tabel 4.14 Hasil pengamatan aktivitas guru pada setiap siklus.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP Siklus 1.....	74
LAMPIRAN 2 RPP Siklus 2.....	80
LAMPIRAN 3 RPP Siklus 3.....	86
LAMPIRAN 4 Dokumentasi .....	92
LAMPIRAN 5 Surat Menyurat.....	94
LAMPIRAN 6 Surat Izin Penelitian dari kampus .....	96
LAMPIRAN 7 Lembar bimbingan skripsi.....	97
LAMPIRAN 8 Surat dari Sekolah .....	101