

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Etika Interaksi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 66-70 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemahaman interaksi pendidik dan peserta didik di MTs Ar-rahman sudah sesuai dengan Etika interaksi menurut Al-Qur'an surat Al-Kahfi ayat 66-70. Dapat dilihat dari kebiasaan peserta didik ketika diluar kelas mereka mengucapkan salam dan mencium tangan pendidik ini adalah bukti rasa hormat kepada pendidik sebagai orang yang telah memberikan ilmu kepada peserta didik dan tidak hanya itu kebiasaan didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung peserta didik tidak melakukan sikap yang tidak disukai pendidik atau melanggar tata tertib, bahkan mereka rela diam sejenak untuk memperhatikan materi pembelajaran.
2. Interaksi antara pendidik dan peserta didik di MTs Ar-Rahman cidadap sudah berjalan dengan baik sesuai dengan Etika interaksi yang tertera didalam Al-Quran suart Al – Kahfi ayat 66-70. Hubungan antara pendidik dan peserta didik akan terbangun baik ketika terjalin komunikasi yang baik serta pembiasaan yang baik yang diterapkan ketika pendidik menerapkan pembiasaan kepada peserta didik serta memberikan contoh sebagai *public*

*figure* peserta didik sebagai *rull* model yang berhak ditiru oleh mereka dengan baik.

## **B. Saran**

Adapun beberapa saran yang diperoleh dari hasil penelitian dikemukakan sebagai berikut :

### **1. Saran bagi Sekolah**

Kepada pihak sekolah penulis merekomendasikan untuk memperhatikan interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam artian membedakan antara interaksi ketika di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung dengan di luar kelas ketika pembelajaran sudah selesai bukan bermaksud membuat skat pemisah antara kedua yah bahkan membuat kedekatan antara pendidik dengan peserta didik itu memang baik tetapi dikawatirkan jika terlalu akrab maka dikawatir kan terjadi fitnah apalagi untuk peserta didik perempuan dan pendidik laki-laki yang bukan mahrom maka dikawatirkan terjadi yah kesalahan pahaman serta Bagi Sekolah. Pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana, fasilitas, dan memberikan pelatihan terhadap pendidik guna meningkatkan mutu sekolah dan kualitas output yah yaitu peserta didik.

### **2. Saran bagi pendidik**

Bagi Pendidik dapat menemukan inovasi baru dalam mengajar

supaya anak tidak cepat bosan. Pendidik dapat menguasai strategi pembelajaran yang dipilih dan dapat menerapkannya dengan baik dan menciptakan atmosfir pembelajaran yang menyenangkan, interaktif dan komunikatif. Pendidik seharusnya memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajak pada Etika belajar sambil berinteraksi sehingga mereka lebih interaktif dan emosional baik dalam pembelajaran maupun dilingkungan sekolah diluar dari pembelajaran.

### 3. Saran Bagi peserta didik

Bagi peserta didik di harapkan untuk selalu fokus belajar dan semangat dalam belajar karena apapun metode yang dilakukan oleh pendidik yang berikan ketika pembelajaran ada kelemana dan kelebihan dan ada yang sesuai dengan sebagai peserta didik dan adapula yang tidak sesuai dengan sebagian peserta didik lain oleh sebab itu apaun yang terjadi pembelajaran yang dilakukan dikelas maka lakukan dengan semangat dan menyenangkan dan juga perhatikan adab kepada pendidik yang menyampaikan pelajaran karena jika kita tidak hormat dan menghargai pendidik yang memberikan ilmu kepada kita maka ilmu yang kita terima menjadi tidak berkah dan akan mudah lupa dari ingatan kita bahkan tidak akan terpakai oleh kita ketika sudha lulus dari sekolah

#### 4. Saran bagi peneli selanjutnya

Harapan bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak mencari sumber referensi terbaru dan lengkap yang lebih memadai sesuai dengan kondisi yang akan datang dengan kata lain sesuai dengan kondisi jaman nya. Karena peneliti merasa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.