

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 13 Oktober 2021



METERAI
TEMPEL
25BFAJX507473589

Qoyimun
NIM : 161210145

ABSTRAK

Nama: **Qoyimun**, NIM: **161210145**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Tahun 2021M/1443 H. Judul Skripsi: **Etika Interaksi Pembelajaran Pendidik dan Peserta Didik dalam Qur'an Surat Al-Kahfi ayat 66-70** (Studi di MTs Ar-Rahman Cidadap Kota Serang).

Menurut Ibu Nurhayati staf sekolah yang penulis wawancarai mengemukakan bahwa interaksi yang kurang baik dapat dipengaruhi oleh segi pengontrolan sikap Pendidik terhadap Peserta Didik hal ini dapat dilihat dari beberapa faktor diantaranya yaitu memotong pembicaraan pendidik, berbicara dengan tidak sopan, dan kurang menghormati pendidik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pemahaman pendidik dan peserta didik dalam interaksi menurut Qs. Al-Kahfi ayat 66-70 ?. 2. Bagaimana interaksi Pendidik dan Peserta Didik di MTs Ar-Rahman ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Untuk mengetahui interaksi pendidik dan peserta didik di MTs Ar-rahman. 2. Untuk mengetahui pemahaman pendidik dan peserta didik dalam konsep interaksi menurut Qs. Al-kahfi.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Yaitu studi di Pondok Pesantren Ar-Rahman Cidadap Kota Serang, dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: Interaksi antara pendidik dan peserta didik di MTs Ar-Rahman cidadap sudah berjalan dengan baik sesuai dengan konsep interaksi yang tertera didalam Al-Quran suart Al – Kahfi ayat 66-70 dan melalui hasil dari pada penelitian di pondok pesantren Ar-Rahman dianggap sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dengan kebiasaan mereka seperti mengucapkan salam dan mencium tangan seorang pendidik ketika berada di luar sekolah.

Kata Kunci : Interaksi, Pendidik, Peserta didik, Al-Kahfi ayat 66-70



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Qoyimun	UIN "SMH" BANTEN
Nim : 161210145	di
	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Qoyimun, NIM:161210145 yang berjudul Etika Interaksi Pembelajaran Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Quran Surat Al-Kahfi Ayat 66-70.** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Serang, 01 Oktober 2021

Pembimbing II

H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302

**ETIKA INTERAKSI PEMBELAJARAN PENDIDIK DAN
PESERTA DIDIK DALAM QURAN SURAT AL-KAHFI
AYAT 66-70**


Oleh :

QOYIMUN
NIM : 161210145


Menyetujui,

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II


H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan


Dr. Nana Junhana, M.Ag
NIP 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

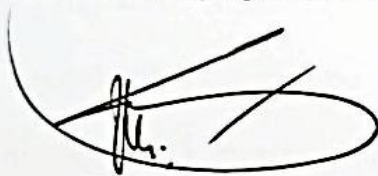
Skripsi a.n. Qoyimun, NIM : 161210145 yang berjudul *Etika Interaksi Pembelajaran Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 66-70*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

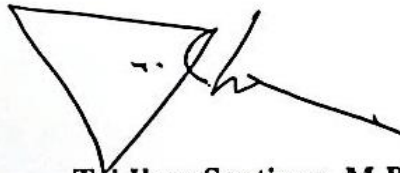
Sidang Munaqasah

Ketua merangkap anggota



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 197101172003121002

Sekretaris merangkap anggota



Tri Ilma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

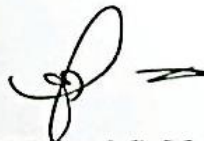
Anggota:

Penguji I



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Penguji II



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 1992011004

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji dan syukur kupersembahkan kepada - Mu Ya Allah, Tuhan Semesta Alam, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir- Mu sampai saat ini saya bisa menjadi ribadi yang berfikir, berilmu, beriman dan bertaqwa kepada-Mu Ya Rabb. Semoga keberhasilan ini menjadi suatu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku dan bisa menjadikan diriku menjadi pribadi yang lebih baik.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk orang tua saya tercinta, yang telah mendidik saya, membesarkan saya, mendoakan saya sampai saya dititik yang saat ini saya tempuh, dan saya persembahkan pula karya ini untuk istri saya tercinta, yang sudah menemani saya, mensupport saya dalam setiap keadaan. Terimakasih juga untuk saudaraku, adik-adiku, kaka-kakaku yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta Do'a yang sangat luar biasa. Terimakasih

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"

Q.S Al-Ankabut : 6

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Qoyimun Lahir di Serang, Pada tanggal 10 Juni 1995 tempatnya di Kota Serang Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Neglasari terletak di Kota Serang Tahun lulus 2007, MTs Nurul Fallah Sabrang 2011 , Paket C Ponpes Al-Hidayah Serang, Provinsi Banten, lulus tahun 2014. Kemudian pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Etika Interaksi Pembelajaran Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Qur’an Surat Al-Kahfi Ayat 66-70”***. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S, Ag. M. Si., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Staff Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala sekolah MTs Arrahman Cidadap, para pendidik, staf TU dan jajarannya serta peserta didik yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga besar, saudara, kerabat, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan dukungan baik moral maupun moril serta motivasi selama penyusunan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 13 Oktober 2021

Penulis,

Qoyimun
NIM : 161210145

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	vii
LEMBARAN PERSEMBAHAN	viii
LEMBARAN MOTO	ix
LEMBARAN RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	18
1. Etika Interaksi	18
a. Pengertian Etika	18

b.	Pengertian Interaksi.....	21
c.	Proses Interaksi	26
d.	Faktor Peran Pendidik.....	29
e.	Interaksi Guru dan Peserta Didik	31
f.	Pengertian Pembelajaran	32
2.	Surat Al-Kahfi	34
a.	Lafal Surat Al-Kahfi	34
b.	Latar Belakang Turunya Surat	35
3.	Pengertian Pendidik.....	44
a.	Kompetisi Pendidik.....	47
b.	Peran Pendidik	47
4.	Peserta Didik	49
a.	Pengertian Peserta Didik.....	49

BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN

A.	Temuan Penelitian	
1.	Sejarah Perkembangan	
2.	Visi dan Misi	
3.	Tujuan.....	
4.	Identitas Sekolah	
5.	Tenaga Pendidik	
6.	Jumlah Peserta Didik.....	
7.	Data Kegiatan	
8.	Data Fasilitas	
B.	Kompetensi	
C.	Pola Pembelajaran.....	
D.	Kegiatan Peningkatan Prestasi	
1.	Intrakulikuler	

2.	Tujuan Intrakulikuler	57
3.	Pola Interaksi Intrakulikuler	59
E.	Ektrakulikuler	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Analisis Interaksi Pendidik dan Peserta Didik Pada Proses KBM di MTs Ar-rahman Cidadap	69
1.	Interaksi antara Sesama Pendidik	69
2.	Interaksi Antara Pendidik dan Peserta Didik	70
3.	Etika Interaksi sesuai surat Al-Kahfi	71
B.	Analisis Interaksi Pendidik dan Peserta Didik di lingkungan sekolah MTs Ar-Rahman	77
1.	Hasil wawancara interaksi pendidik dan peserta didik	77
2.	Etika Interaksi dalam Surat Al-Kahfi	79
3.	Etika peserta pendidik kepada pendidik	89

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	92
B.	Saran –saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	----

LAMPIRAN	99
-----------------------	----