

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penerapan metode *mastery learning* pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi beriman kepada hari akhir, yaitu dengan empat prosedur atau melalui tahapan yaitu perencanaan yang mencakup semua langkah tindakan yang telah di rinci, pelaksanaan tindakan yaitu tahapan yang berlangsung di dalam kelas, pengamatan adalah tahapan terhadap dampak dalam proses tindakan yang sedang berlangsung dengan hasil intruksional yang dikumpulkan, dan refleksi adalah data yang didapat kemudian di tafsirkan dan dicari eksplanasinya.
2. Penerapan metode pembelajaran *mastery learning* (belajar tuntas) dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi beriman kepada hari akhir siswa meningkat, berdasarkan data aktivitas belajar pemahaman siswa pada siklus 1 hanya 16 siswa,

persentase yang di dapat pada siklus 1 adalah 75 %, sedangkan pada pelaksanaan penerapan metode *mastery learning* siswa pada siklus II terdapat 25 siswa persentase yang di dapat pada siklus II adalah 85.32 % yang tuntas dalam pelaksanaan metode *mastery learning*. Hal ini dilihat dari siswa yang awalnya pasif menjadi aktif. Dengan demikian penerapan metode *mastery learning* dianggap berhasil dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, karena telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, sehingga peneliti ini tidak perlu dianjurkan pada siklus berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Manfaat penelitian ini bagi guru adalah untuk menambah wawasan dan mengembangkan ilmu pengetahuan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mastery Learning*. Memperkaya strategi pembelajaran dalam proses belajar, mempermudah mentransfer ilmu kepada peserta didik, serta untuk lebih memaksimalkan proses pembelajaran, dan sebagai evaluasi dalam mengajar dan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Sekolah, Sebagai pengembangan penelitian lebih lanjut, sebagai masukan yang nantinya dapat diterapkan oleh Bapak/Ibu Guru dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi Siswa, Penelitian ini diharapkan meningkatkan pemahaman dan motivasi mereka dalam mengembangkan kemampuan pemahaman dalam belajar, meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam, meningkatkan kefokusannya siswa selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang pengaruh model *Mastery Learning* dalam memahami materi, meningkatkan kualitas pemahaman siswa dalam belajar, mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa, dan dapat menambah pengalaman dalam proses pembelajaran.