

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2023



Siti Mawaddah
NIM. 191210023

ABSTRAK

Siti Mawaddah. 191210023. Judul Skripsi. Penerapan Metode Mastery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Beriman Kepada Hari Akhir (PTK Di Kelas VI SD Negeri Simpang Tiga).

Penelitian ini bertujuan: untuk mendeskripsikan penerapan metode *mastery learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi beriman kepada hari akhir. menjelaskan penerapan metode *mastery learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam ketuntasan pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi beriman kepada hari akhir. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan metode penelitian yang digunakan untuk metode *mastery learning*. Teknik penilaian dalam materi tersebut menggunakan tes hasil belajar. Pada penelitian ini kelas VI A sebagai kelas yang akan di teliti lebih lanjut untuk mendapatkan hasil dalam ketuntasan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *mastery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan hasil perhitungan tes siklus 1 dan siklus 2 terdapat nilai tuntas pada siklus 1 adalah 16 siswa terdapat persentase 75 % dari 28 peserta didik dan siklus 2 terdapat 25 siswa sangat meningkat pesentasenya yaitu 85.32 % yang tuntas dalam penerapan metode *mastery learning* ini dari 28 siswa. Dalam hal ini penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas terdapat nilai yang berbeda dari peningkatan hasil tes dalam belajar. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *mastery learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Simpang Tiga memberikan hasil yang lebih baik terhadap aktivitas belajar peserta didik.

Kata Kunci: Metode *Mastery Learning*, Peningkatan Pemahaman, Pendidikan Agama Islam.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah Dan Keguruan
	a.n Siti Mawaddah	UIN SMH Banten
	NIM 191210023	Di
		serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Mawaddah, NIM : 191210023 yang berjudul ***Penerapan Metode Mastery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Beriman Kepada Hari Akhir (PTKDi Kelas VI SD Negeri Simpang Tiga)***. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 09 Juni 2023

Pembimbing I,

H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 1974 0731 199903 1 001

Pembimbing II,

Peni Ramanda, M.Pd.

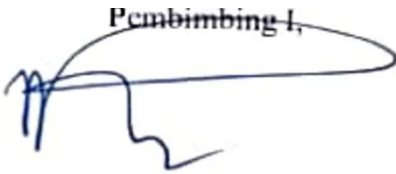
NIP. 1990 0804 201903 1 014

**PENERAPAN METODE *MASTERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI MATERI BERIMAN KEPADA HARI AKHIR
(PTK di Kelas VI SD Negeri Simpang Tiga)**

Oleh :

Siti Mawaddah
NIM : 191210023

Menyetujui,

Pembimbing I,


H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 1974 0731 199903 1 001

Pembimbing II,


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 1990 0804 201903 1 014

Mengetahui,



Nana Jujuhana, M.Ag.
19711029-199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Mawaddah, NIM : 191210023, yang berjudul: “Penerapan Metode Mastery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Beriman Kepada Hari Akhir (PTK Di Kelas VI SD Negeri Simpang Tiga). Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2023

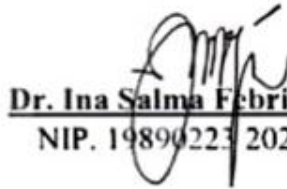
Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Penguji I

Anggota,

Penguji II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 1974 0731 199903 1 001



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 1990 0804 201903 1 014

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga Besar Bapak Arba'i Dan Ibu Suti'ah selaku Kakek dan Nenek tercinta, Ayahanda Hanafi dan Ibunda Suhariyah tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi, terimakasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Paman dan Bibi semua keluargaku terimakasih yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Kepada Guru-guruku serta kepada Bapak Ibu Dosen saya, terimakasih atas bimbingannya yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu kepada saya.
4. Teman-teman dan sahabat khususnya yang sekarang selalu mendampingi saya sampai sekarang terimakasih telah membantu ikut serta dalam memberikan semangat dan motivasinya kepada saya

terimakasih you are the best partner.

5. Teman teman seperjuangan khususnya PAI A yang selalu memberikan semangat dalam belajar dan untuk studi kita semuanya.
6. Khusus nya Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ أَخْلَاقًا

Dan Orang Mukmin Yang Paling Sempurna Imannya

Adalah Mereka Yang Paling Baik Akhlaknya.

(HR. Ahmad)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Mawaddah lahir di Cilegon, pada tanggal 16 April 2001. Anak tunggal dari Bapak Hanafi dan Ibu Suhariyah. Bertempat tinggal di Jl. Sunan Kudus Link. Kalentemu Timur Kelurahan Samangraya Kecamatan Citangkil Kota Cilegon.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TKA Al-Amanah 1 lulus tahun 2007, SDN Samangraya II lulus tahun 2013, MTS Karang Tengah lulus pada tahun 2016, MAN 1 Cilegon lulus pada tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Penerapan Metode Mastery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Beriman Kepada Hari Akhir (PTK Di Kelas VI SD Negeri Simpang Tiga)* ini kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak H.M Rifqi Rijal, S.Si., M.M. Pd. sebagai pembimbing I dan

- Bapak Peni Ramanda, M.Pd. sebagai pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
 6. Ibu Dra, Rohiyah, selaku Kepala Sekolah SDN Simpang Tiga, bapak Ihwan Arifana S.Pd. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Lia Yulianti S.Pd. selaku guru kelas VI A dan seluruh dewan guru dan staf SDN Simpang Tiga yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak Ar'bai Dan Ibu Sutiah selaku Kakek dan Nenek Tercinta, dan Ayahanda Hanafi Dan Ibu Suhariyah orang tuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis, serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
 8. Teman dan khususnya teman dekat yang sekarang selalu ada dalam proses perjuangan menyusun skripsi ini terimakasih telah memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
 9. Kepada semua pihak yang bersangkutan terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 09 Juni 2023
Penulis,

Siti Mawaddah
NIM. 191210023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	13
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORITIKAL	
A. Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengerian Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Beriman Kepada Hari Akhir	22

a.	Pengertian Beriman Kepada Hari Akhir.....	22
b.	Macam-Macam Hari Akhir	25
c.	Tanda-Tanda Terjadinya Hari Akhir	27
d.	Nama-Nama Hari Kiamat Dalam Al-Qur'an.....	29
e.	Peristiwa Sesudah Hari Kiamat	30
f.	Perilaku Beriman Kepada Hari Akhir	32
g.	Hikmah Beriman Kepada Hari Akhir.....	32
4.	Metode Mastery Learning	34
a.	Pengertian Metode Mastery Learning	34
b.	Prinsip Mastery Learning	37
c.	Prosedur Model Belajar Tuntas (Mastery Learning) 37	
d.	Tahapan Dalam Metode Mastery Learning.....	39
e.	Indikator Guru Melaksanakan Inovasi Mastery Learning.....	41
B.	Penelitian Terdahulu	45
C.	Kerangka Berpikir.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Setting Penelitian.....	50
B.	Jenis Penelitian.....	51
C.	Prosedur Tiap Siklus	54
D.	Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	67
E.	Teknik Analisis Data.....	71
F.	Indikator Keberhasilan PTK	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	74
B. Pelaksanaan Siklus Mastery Learning.....	82
C. Peningkatan Pemahaman Siswa	119
D. Pembahasan.....	122

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127

DAFTAR PUSTAKA	129
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Guru	76
Tabel 4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	86
Tabel 4.3 Pertemuan 1 Kegiatan Pembelajaran.....	88
Tabel 4.4 Pertemuan II Kegiatan Pembelajaran.....	90
Tabel 4.5 Pedoman Observasi Siklus I	92
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Siswa.....	95
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	97
Tabel 4.8 Statistik Skor Siklus 1	98
Tabel 4.9 Interval Skor Siklus 1	99
Tabel 4.10 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	106
Tabel 4.11 Pertemuan 1 Kegiatan Pembelajaran.....	107
Tabel 4.12 Pertemuan II Kegiatan Pembelajaran.....	109
Tabel 4.13 Pedoman Observasi Siklus 2.....	110
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus 2	112
Tabel 4.15 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	113
Tabel 4.16 Statistik Skor Siklus II	115
Tabel 4.17 Interval Skor Siklus II.....	116
Tabel 4.18 Hasil Belajar Tuntas Siklus 1 Dan II	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Metode <i>Mastery Learning</i>	49
Gambar 3.1 Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	54