

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Februari 2023

Penulis

Serang, 17 Maret 2023



**SITI DENA JULIANA**  
NIM. 171210189

## ABSTRAK

Nama: **Siti Dena Juliana**, Nim: **171210189**, Judul skripsi: **Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** (Studi Kasus Di SMA Negeri 11 Kota Tangerang). Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam?, 2). Bagaimana pengaruh metode resitasi terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam? Dan penelitian ini bertujuan 1) Untuk dapat mengetahui kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. 2) Untuk dapat mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen dan desain eksperimen sederhana (*Posttest Only Control Group Desain*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di SMAN 11 Kota Tangerang. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh metode resitasi terhadap kemandirian belajar siswa pada mata Pendidikan agama islam. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 77 siswa. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol maka sampel yang digunakan penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 yang berjumlah 52 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Purposive Sampling yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dan analisis data, bahwa metode resitasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. Sedangkan, hasil olahan data, yang diperoleh hasil uji-t diperoleh t hitung sebesar 3,140 dan nilai signifikansi sebesar 0,003 lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi dengan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMAN 11 Kota Tangerang.

**Kata kunci: Pengaruh, Metode Resitasi, Kemandirian Belajar.**

## ABSTRACT

Name **Siti Dena Juliana**, Nim: **171210189**, Thesis title: **The Effect of the Recitation Method on Student Learning Independence in the Subject of Islamic Education (Case Study at SMA Negeri 11 Kota Tangerang)**. Department of Islamic Religious Education Faculty of Tariyah and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

The formulation of the problem in this research is 1). How is student learning independence in the subject of moral ethics?, 2). How does the recitation method influence student learning independence in the subject of moral ethics? And this study aims 1) To be able to find out the independence of student learning in the subject of aqidah morals. 2) To be able to determine the effect of the recitation method on student learning independence in the subject of aqidah morals.

This type of research is a quantitative research with a quasi-experimental approach and a simple experimental design (Posttest Only Control Group Design). The subjects in this study were students at SMAN 11 Kota Tangerang. While the object is the effect of the recitation method on student learning independence in the eyes of Aqidah Akhlak. The population in the study were all students of class XI IPA, totaling 77 students. This study used an experimental class and a control class, so the sample used in this study were students of class XI IPA 3 and XI IPA 4, totaling 52 students. The sampling technique in this study was Purposive Sampling, namely sampling with certain considerations. Data collection techniques used observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is descriptive quantitative.

The results of the research and data analysis show that the recitation method has a significant influence on student learning independence. Meanwhile, the results of data processing, which obtained the results of the t-test obtained t count of 3.140 and a significance value of 0.003 less than 0.05 which means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, which means that there is a significant difference between student learning independence using the recitation method and student learning independence by using conventional learning methods in the Aqidah Akhlak subject at SMAN 11 Kota Tangerang.

**Keywords: Influence, Recitation Method, Independent Learning.**



**FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : 1 (satu) eksemplar  
Hal : **Pengajuan Munaqasyah**  
**a.n Siti Dena Juliana**  
**NIM : 171210189**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di –  
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Dena Juliana** NIM: **171210189** yang berjudul: **Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan agama islam** (Studi Kasus Di SMA Negeri 11 Kota Tangerang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Serang, 22 Februari 2023

Pembimbing II

**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP**  
**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi Kasus Di SMA Negeri 11 Kota Tangerang)

Oleh:

**Siti Dena Juliana**

NIM: 171210189

Pembimbing I



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Menyetujui,

Pembimbing II



**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

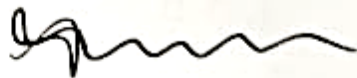
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumbana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199103 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 20003 1 0

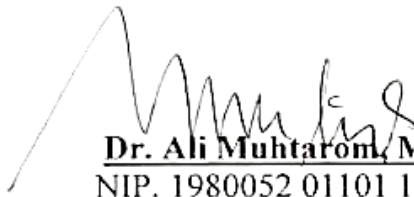
## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Dena Juliana, NIM: 1711210189, Judul Skripsi: **Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMA Negeri 11 Kota Tangerang)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada pada hari Selasa, tanggal 17 Maret 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Maret 2023


Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Ali Muhtarom, M.Si**  
NIP. 1980052 01101 1 012

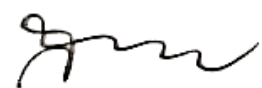
Sekretaris Merangkap Anggota



**Reza Hudan Usalam, M. Ag.**  
NIP. 19930402 202012 1 006


Anggota,

Penguji I




**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 20003 1 001

Penguji II




**Abdul Qodir, M. Pd. I**  
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II



**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

## PERSEMBAHAN

Segala puji hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan segala nikmat kepada saya yang akhirnya bisa menyelesaikan pendidikan sampai akhir yang insyaallah akan mendapatkan gelar sarjana program strata satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat serta salam saya haturkan kepada sang kekasih Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW. Berkat beliau saya sampai saat ini mengetahui mana yang benar dan buruk sesuai dengan tuntutan dan ajaran yang beliau berikan tertuang pada Al-Qur'an dan Hadist.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk ayah saya Ayah saya yang paling saya cintai (Bapak H. Dedi Suwardi) yang tiada hentinya mendoakan, mendukung serta memotivasi saya dalam segala hal. Kepada kakek dan nenek saya (alm. H. Sabrawi dan Almh. Hj. Neneng) yang telah membawa dan membantu saya dalam mencapai segala cita-cita yang saya inginkan. Dan tak lupa keluarga besarku yang selalu mendukung segala proses hidupku.

1. Kepada dosen pembimbing ( Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. dan Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag.)
2. Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan serta keceriaan saat mengerjakan skripsi ini.
3. Dan tak lupa pula kepada para tujuh pangeran yang telah membantuku disaat terpuruk dan dalam keadaan apapun (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook) selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
4. Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing me, i wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no day off, i wanna thank me for never quitting, for just being me at all times

## MOTTO

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي  
يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ

"Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak." (HR. Bukhari)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Siti Dena Juliana, dilahirkan di Tangerang pada tanggal 02 Juli 1999, dan merupakan Putri Tunggal dari pasangan Bapak H. Dedi dan Ibu Nanih. Penulis berasal dari Kampung Jatake, Kelurahan Jatake, Kecamatan Jatiuwung, Kota Tangerang-Banten. Jenjang pendidikan yang penulis tempuh ialah SDN Jatake 3, lulus pada tahun 2011. Dan melanjutkan ke Pondok Pesantren Babus Salam, lulus pada tahun 2014. Setelah itu lanjut ke SMAN 11 Kota Tangerang, lulus pada tahun 2017. Dan melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama menjadi mahasiswa, penulis juga aktif dalam organisasi internal GTC (Gita Tarbiyah Choir) dengan menjabat sebagai wakil ketua tahun 2019, penulis juga sempat mengikuti Pertukaran Pemuda Asia Korea pada tahun 2021.

Demikian riwayat penulis.

## A PENGANTAR

*Bissmillahirrohmanirrohim*

Puji syukur Alhamdulillah, kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penulis masih mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyan dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah sampai zaman sekarang ini. Dan telah memberikan pedoman dalam kehidupan yakni Al-Quran dan Sunnah untuk kemaslahatan umat Islam di dunia dan di akhirat.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan agama islam** (Studi Kasus SMA Negeri 11 Kota Tangerang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak orang.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya dalam membantu penulis menyusun skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang telah direncanakan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, serta staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada orang tua yang penulis sangat cintai Bapak H. Dedi dan Ibu Nanih yang senantiasa dengan sabar mendidik, membesarkan, memberikan kasih sayang dan doa yang tak terhingga.
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan serta keceriaan saat mengerjakan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman dan keluarga penulis, Melinda, Fazrin, Febri, Annisa Nabilah, Atisa, Rizka, Syella, Vina, Mahpudoh, dan teman-teman yang selalu mendukung penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan berupa moril maupun materil kepada penulis dapat menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Tangerang, Februari 2023

Penulis

**Siti Dena Juliana**

NIM. 171210189

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi

### **BAB I      PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penelitian .....	11

### **BAB II      KAJIAN TEORITIS**

A. Metode Resitasi.....	12
1. Pengertian Metode Restasi.....	12
2. Kelebihan Metode Restasi .....	21
3. Kekurangan Metode Restasi .....	23
4. Penggunaan Metode Restasi.....	25
B. Kemandirian Belajar .....	29

1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	29
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar .....	23
3. Karakteristik Kemandirian Belajar .....	35
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	
Belajar .....	37
5. Strategi Kemandirian Belajar .....	43
C. Peneliti Terdahulu .....	46
D. Kerangka Berfikir .....	47
E. Hipotesis .....	49

### **BAB III    METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan waktu penelitian .....	50
B. Metode penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel .....	51
D. Definisi operasional dan pengukuran variabel.....	52
E. Instrumen dan teknik pengumpulan data .....	53
F. Uji Instrumen Penelitian .....	55
G. Teknik Analisis Data.....	58

### **BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
B. Deskripsi hasil data penelitian .....	64
C. Teknik Analisis Data.....	76
D. Hasil Pembahasan .....	80

### **BAB V     PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	52
Tabel 3.2 .....	54
Tabel 3.3.....	55
Tabel 3.4 .....	56
Tabel 3.5 .....	58
Tabel 4.1 .....	62
Tabel 4.2 .....	63
Tabel 4.3 .....	63
Tabel 4.4 .....	65
Tabel 4.5 .....	67
Tabel 4.6 .....	68
Tabel 4.7 .....	69
Tabel 4.8 .....	71
Tabel 4.9 .....	73
Tabel 4.10 .....	74
Tabel 4.11 .....	76
Tabel 4.12 .....	77
Tabel 4.13 .....	78
Tabel 4.14 .....	79
Tabel 4.15 .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	67
Gambar 4.2 .....	70
Gambar 4.3 .....	73
Gambar 4.4 .....	76