

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBASIS APLIKASI *WHO WANT TO BE A
MILLIONAIRE* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF
SISWA PADA MATERI KHOTBAH, TABLIG, DAN
DAKWAH**

(Studi Eksperimen kelas XI SMAN 1 Kragilan Kabupaten Serang)

SKRIPSI

Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

Asep Saepulloh
NIM. 181210160

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini sudah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebagaian atau seluruhnya merupakan hasil perbuatan plagiarisme dan mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2022



Asep Saepulloh
NIM.181210152

ABSTRAK

Nama: Asep Saepulloh. NIM: 181210152. 2022. Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Berbasis Aplikasi *Who wants to be a millionaire* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Khotbah, Tablig, dan Dakwah.**

Model pembelajaran kooperatif berbasis aplikasi *who wants to be millionere* memiliki daya tarik tersendiri dalam pembelajaran, karena terdapat kerja kelompok berbentuk permainan didalamnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif berbasis aplikasi *who wants to be a millionaire* terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi khotbah, tablig, dan dakwah.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Metode eksperimen merupakan metode penelitian yang dipergunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain pada suatu kondisi yang terkendalikan. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif berbasis *who wants to b a millionaire* berpengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi khutbah, tablig dan dakwah. Hal ini ditunjukkan pada nilai *posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $\text{sig } 0,019 < 0,05$ sehingga diambil keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, Model pembelajaran kooperatif berbasis aplikasi *who wants to be millionere* berhasil memberikan pengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi khutbah, tablig dan dakwah kelas XI SMAN 1 Kragilan Kabupaten Sarang. Hal ini juga diperkuat dengan uji effect size, berdasarkan uji effect size menghasilkan persentase pengaruh model pembelajaran kooperatif berbasis aplikasi *who wants to be a millionaire* terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi khutbah, tabligh dan dakwah sebesar 56%, sisanya dipengaruhi variabel lain sebesar 44%.

Kata Kunci: Model Pembejaran Kooperatif, Aplikasi *Who Wants To Be Millionere*, Kemampuan Kognitif, Materi *Khutbah, Tabligh Dan Dakwah*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Asep Saepulloh	di
	NIM: 181210152	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Asep Saepulloh, NIM: 181210160 yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Berbasis Aplikasi *Who wants to be a millionaire* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Khotbah, Tablig, dan Dakwah”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Desember 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200502 1 002

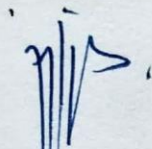
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS
APLIKASI *WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI KHOTBAH, TABLIG,
DAN DAKWAH**

Oleh:

Asep Saepulloh
NIM. 181210160

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200502 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

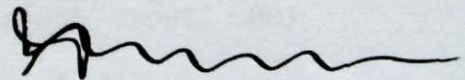


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199603 1 002



Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Asep Saepulloh, NIM: 181210160 yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Berbasis Aplikasi *Who wants to be a millionaire* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Khotbah, Tablig, dan Dakwah**”. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal, 22 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Desember 2022

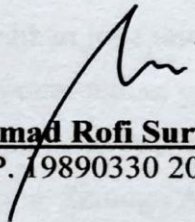
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 19890330 202012 1 006

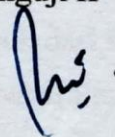
Anggota:

Penguji I



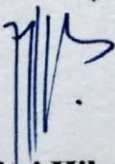
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200502 1 002

PERSEMBAHAN



Puji Syukur Kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhamad Saw sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.

Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang terdekat yang saya sayangi, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, juga teman seperjuangan kelas PAI-D 2018 yang samasama sedang berjuang memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada semuanya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Asep Saepulloh lahir di Kp. Pabuaran Jati Desa Kramat Jati Kab. Serang Provinsi Banten pada tanggal 17 Oktober 1998. Penulis merupakan anak dari Bapak Komaruzzaman dan Ibu Sinah dan penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis menempuh Pendidikan di SD Pematang II (2004-2010), SMP 2 Kragilan (2011-2013) dan MA PONPES Assa'adah (2013-2017). Penulis melanjutkan studinya di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Eksternal kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi kader Himpunan Mahasiswa Islam (HMI). Selain mengikuti kegiatan Eksternal pada masa kuliah, penulis juga menempuh pendidikan non formal di salah satu pondok pesantren di Desa Andamui Serang yaitu Pondok Pesantren Miftahussolawat dari tahun 2018 sampai tahun 2020.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Muhiyar, S.Pd.I., guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII yang telah menerima dan memberikan masukan kepada peneliti terkait penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada Peneliti.
8. Adik tercinta Rifki Maulana, atas segala dukungan selama penyelesaian skripsi.

9. Teman-teman seperjuangan Family PAI-D 2018, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 24 Desember 2022

Penulis,

Asep Saepulloh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran kooperatif	11
a. Pengertian pembelajaran kooperatif.....	11
b. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	16
c. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	17
d. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	19

e. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif.....	20
2. Aplikasi <i>who wants to be a millionaire</i>	22
a. Langkah-langkah penggunaan aplikasi <i>who wants to be a millionaire</i>	23
b. Mendaftar dan membuat soal pada aplikasi <i>who wants to be a millionaire</i>	24
3. Kemampuan Kognitif	25
4. Materi <i>Khutbah, Tabligh dan Dakwah</i>	32
a. Pengertian <i>Khutbah, Tabligh dan Dakwah</i>	32
b. Dalil <i>Khutbah, Tabligh dan Dakwah</i>	34
c. Ketentuan <i>Khutbah, Tabligh dan Dakwah</i>	37
B. Hasil Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Produk	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempan dan Waktu penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	48
3. Teknik sampling	49
D. Variaebel penelitian.....	49
E. Inatrumen Penelitian.....	50
1. Definisi konseptual	50
2. Definisi operasional	50
3. Kisi-kisi instrumen	51
4. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53

G. Teknik Analisi Data.....	53
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	53
2. Uji Normalitas.....	55
3. Uji Homogenitas.....	57
4. Uji-T.....	58
5. Hipotesis Statistik.....	59
6. Uji <i>effect size</i>	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Uji Validitas dan Reliabililitas.....	62
2. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	64
3. Uji Normalitas	63
4. Uji Homogenitas	68
5. Uji Hipotesis.....	69
6. Uji <i>effect size</i>	70
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom	29
Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional Dimensi Proses Kognitif	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian	47
Tabel 3.2 kisi-kis instrumen	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	62
Tabel 4.2 <i>Reliability Statistics</i>	64
Tabel 4.3 Pemusatan dan penyebaran data <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.4 <i>Tests of Normality</i>	66
Tabel 4.5 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	68
Tabel 4.6 <i>Independent Samples Test</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar bagan kerangka berpikir	44
Gambar 4.1	Diagram Nilai <i>posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	64
Gambar 4.2	<i>Probality Plot</i> Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.3	<i>Probality Plot</i> Kelas Kontrol	68