

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik terhadap Hasil Belajar di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengolahan data terkait Kedisiplinan Guru. Diketahui skor Kedisiplinan Guru (Variabel X_1) adalah $(3,869: 12) = 322,4$. Berdasarkan tabel skala pengukuran pada tabel 4.3 maka Kedisiplinan Guru di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang tergolong kategori “Baik”. Sedangkan pengolahan data terkait Kedisiplinan Peserta Didik. Diketahui skor Kedisiplinan Peserta Didik (Variabel X_2) adalah $(1,767: 12) = 147,25$. Berdasarkan tabel skala pengukuran pada tabel 4.3 maka Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang tergolong kategori “Baik”. Kemudian Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka variabel Kedisiplinan Guru (X_1) dengan probabilitas = 0,000 dan Kedisiplinan Peserta Didik (X_2) dengan probabilitas = 0,002 lebih kecil dari 0,05 maka secara bersama–sama Kedisiplinan Guru (X_1) dan Kedisiplinan Peserta Didik (X_2) berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar (Y).

2. Setelah melakukan beberapa Uji Analisis Data, Hasil dari penelitian tentang pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar ditemukan terdapat pengaruh antara Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang hal ini dibuktikan dari hasil uji Hipotesis Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar (Uji t) didapatkan data bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,394 > 1,993$) dan nilai signifikansi $0,000 < \alpha$ ($0,05$) maka H_0 ditolak. Berdasarkan perhitungan tersebut maka terdapat pengaruh yang signifikan antara Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar. Besarnya pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang, dapat diketahui dari hasil uji regresi sederhana Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar diperoleh data nilai konstan 4,758 (a) dan nilai Kedisiplinan Guru (b) adalah 2,603. Nilai koefisien konstan (a) sebesar 4,758, hal ini berarti bahwa apabila nilai Kedisiplinan Guru (X_1) sama dengan nol, maka Hasil Belajar akan naik sebesar 2,603. Koefisien regresi untuk Kedisiplinan Guru sebesar 2,603 dan bertanda positif, hal ini berarti bahwa setiap kenaikan 1 satuan pada Kedisiplinan Guru, maka Hasil Belajar akan mengalami kenaikan sebesar 2,603.
3. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis statistik, terdapat pengaruh antara kedisiplinan guru dan peserta didik terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan diperoleh hasil

perhitungan menunjukkan bahwa 5,35 berada diluar interval, atau t hitung lebih besar dari pada t tabel, maka H_0 ditolak, H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar pada Siswa kelas XI di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang. Dan dari kesimpulan tersebut ada beberapa saran yang dapat diajukan, diantaranya sebagai berikut:

1) Bagi Siswa

Siswa-siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Al-Mubarak Kota Serang diharapkan agar lebih memahami akan pentingnya disiplin bagi dirinya sendiri dan bagi sekolah. Peraturan tata tertib yang ada di sekolah agar selalu ditaati oleh semua siswa untuk terciptanya suatu kedisiplinan.

2) Bagi Guru

Hendaknya sesering mungkin memberikan pemahaman-pemahaman tentang kedisiplinan siswa, terutama bagi wali kelas agar memonitoring kehadiran siswa. Dan hendaknya meningkatkan tentang arti kedisiplinan, sehingga pelanggaran-pelanggaran yang terjadi dapat dikurangi atau bahkan tidak terjadi pelanggaran.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, tempat yang berbeda dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.