

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohiim. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademis lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Januari 2023



2

LATIFAH
NIM.181210103

ABSTRAK

Nama Latifah, NIM 181210103, Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang)

Hasil belajar adalah kondisi peserta didik baik pada aspek spiritual, sosial, aspek pengetahuan maupun aspek keterampilan yang diperoleh melalui hasil belajar . Pencapaian hasil belajar peserta didik sangat beragam karena dipengaruhi oleh berbagai macam faktor diantaranya adalah kedisiplinan guru dan peserta didik.

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana kedisiplinan guru dan peserta didik di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang dan bagaimana hasil belajar siswa di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang dan bagaimana pengaruh kedisiplinan guru dan peserta didik terhadap hasil belajar siswa di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan guru dan peserta didik di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang dan untuk mengetahui hasil belajar di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang dan juga untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru dan peserta didik terhadap hasil belajar di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang. Dan manfaat dari penelitian ini yaitu bagi teoritis, praktis (guru, sekolah dan penelitian).

Penelitian ini dilakukan di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang, metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA yang berjumlah 38 siswa dan guru. Instrumen penelitian menggunakan angket. Hasil penelitian Berdasarkan pengolahan data terkait Kedisiplinan Guru. Diketahui skor Kedisiplinan Guru adalah 322,4. Sedangkan Diketahui skor Kedisiplinan Peserta Didik adalah 147,25. Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang tergolong kategori “Baik”. Simpulan data dari penelitian ini adalah: Besarnya pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang, diketahui dari hasil uji regresi sederhana Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar diperoleh data nilai konstan 4,758 dan nilai Kedisiplinan Guru adalah 2,603 bertanda positif dan berarti mengalami kenaikan sebesar 2,603. Berdasarkan hasil perhitungan statistik, pada uji hipotesis bahwa diperoleh hasil perhitungan adalah 5,35 t hitung lebih besar dari t tabel, maka H_0 ditolak H_a diterima. Maka terdapat pengaruh kedisiplinan guru dan peserta didik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Latifah NIM: 181210103	Tarbiyah dan Keguruan Di-Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Latifah, NIM : 181210103** yang berjudul ***Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Januari 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 1991032 001

Pembimbing II,

Abdul Qodir M.Pd.I
NIP. 19880202 2018011 001

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU DAN PESERTA DIDIK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang)**

Oleh:

Latifah
NIM. 181210103

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 1991032 001

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 2018011 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199603 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Latifah, NIM: 181210103 yang berjudul **Pengaruh Kedisiplinan Guru Dan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang)** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Maret 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

Sidang Muṅaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I,



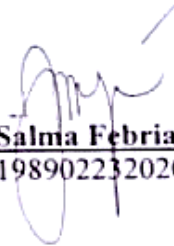
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 1993031 002

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 1991032 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

Anggota,

Penguji II,



Dr. Mochamad Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 2005011 002

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 2018011 001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak, Emak dan Keluarga, guru-guru dan untuk teman-teman ku. Karena semangatku dalam mengerjakan skripsi ini berkat do'a dan dukungan kalian sehingga dapat menyelesaikannya.

Jazakumullah Khoiron Katsiron.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Artinya : “Dan barangsiapa yang bersungguh maka sesungguhnya jihatnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.” (Qs. Al-Ankabut:6)¹

¹M. Quraisy Shihab, Departemen Agama RI, (Al-Qur'an dan Terjemahannya), (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1998). 187

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Latifah dilahirkan di Serang, pada tanggal 27 Agustus 2000, *Tepatnya Kp. Pontang Legon Kec. Tirtayasa, Serang-Banten*. Orangtua penulis Jaenuri dan Toyibah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pontang Legon 1 Kab. Serang lulus pada tahun 2012, SMP Muhammadiyah Pontang lulus pada tahun 2015,

SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang lulus pada tahun 2018, dan kemudian pada tahun 2018 masuk ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada nada dan untaian kata yang patut kita panjatkan dan haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya. Sehingga, skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beriringan salam marilah kita haturkan kepada nabi akhir zaman yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yaitu Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi di Kelas XI SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang)* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai pembimbing I dan dan Bapak Abdul Qodir M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan, masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak, Ibu dan Keluarga yang selalu memberikan nasihat dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Amin Allahumma Amin.*

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi dan penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca amat penulis butuhkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penuliss berharap dan berdo'a agar skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 27 Januari 2023
Peneliti

LATIFAH
NIM. 181210103

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Masalah.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK KERANGKA BERPIKIR DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Teoretik.....	11

1. Kedisiplinan	11
a. Pengertian Kedisiplinan	11
b. Indikator-Indikator Kedisiplinan	13
2. Guru	16
a. Pengertian Guru	16
b. Indikator-Indikator Kedisiplinan Guru	17
3. Peserta Didik.....	21
a. Pengertian Peserta Didik.....	19
b. Indikator-Indikator Peserta Didik.....	23
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik	23
4. Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Macam-Macam Hasil belajar	25
c. Indikator-Indikator Hasil belajar	27
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Data Hasil Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Peserta Didik terhadap Hasil Belajar	67
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran – Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir Pengaruh Kedisiplinan Guru Dan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang	32
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.2 Uji Validitas Kedisiplinan	40
Tabel 3.3 Uji Validitas Peserta Didik.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Penafsiran Indeks Reliabilitas	42
Tabel 3.5 Instrumen Skala Likert	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Guru	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Peserta Didik	52
Tabel 3.8 Data Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI	54
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.2 Tanggapan Responden Variabel Kedisiplinan Guru	68
Tabel 4.3 Tanggapan Responden Variabel Kedisiplinan Peserta Didik	71
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar	77
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	78
Tabel 4.8 Coefficient Regresi Linier Berganda	79
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi	81
Tabel 4.10 Uji T Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar	82
Tabel 4.11 Pengambilan Keputusan Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar	84
Tabel 4.12 Uji T Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	84

Tabel 4.13 Pengambilan Keputusan Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	86
Tabel 4.14 Hasil Uji Simultan	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 instrumen penelitian, Daftar Nama dan Hasil Belajar PAI 100

Lampiran 2 Hasil Setiap Variabel

Lampiran 3 Uji Prasyarat Analisis

Lampiran 4 data Tabulasi responden

Lampiran 5 analisis regresi

Lampiran 6 surat ijin penelitian

Lampiran 7 foto-foto kegiatan

Lampiran 8 buku bimbingan

Lampiran 9 tabel determinan t

Lampiran 10 tabel Determinan F