

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat oranglain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Desember 2022



NURUL AINUL YAQIN

NIM. 181210122

ABSTRAK

Nurul Ainul Yaqin. 181210122. 2022. *Efektifitas Penggunaan Media Kartu Fiqih Cerdas Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa (Studi Eksperimen di Mts. Masyariqul Anwar Caringin).*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Keefektifan penggunaan Media Kartu Fiqih Cerdas terhadap hasil belajar siswa di Mts. Masyariqul Anwar Caringin , dan juga mengetahui berapa besar perbandingan antara hasil belajar Fiqih antara kelas Eksperimen dengan kelas Kontrol. Peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data observasi, dokumentasi, dan juga test.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuantitatif Eksperimen, yang bertujuan untuk menguji efektif atau tidaknya variabel eksperimen, dengan mengambil populasi siswa kelas VIII Mts Masyariqul Anwar Caringin dengan Sample berjumlah 2 kelas, yaitu kelas (VIII – A) sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 32 dan kelas (VIII – B) sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa. Jadi total jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 64 siswa.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini yaitu: Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran kartu fiqih cerdas dengan hasil belajar fiqih siswa yang menggunakan metode ceramah, hal ini nampak dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dari hasil perhitungan, dimana rata-rata hasil hasil rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,87, dan hasil belajar kelas Kontrol sebesar 68,12, dan hasil uji t diketahui T_{hitung} sebesar 24.5633. Didapatkan T_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1.6698. Jadi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($24.5633 > 1.6698$). Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan skor hasil belajar siswa secara signifikan pada kelas yang menggunakan media pembelajaran kartu fiqih cerdas/ kelas eksperimen dengan hasil belajar fiqih siswa yang menggunakan metode ceramah/ kelas kontrol.

Kata Kunci: Penggunaan Media Kartu Fiqih Cerdas, Hasil Belajar Siswa.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Nurul Ainul Yaqin	Di Serang
	NIM: 181210122	

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Nurul Ainul Yaqin, NIM : 181210122**, yang berjudul **"Efektifitas Penggunaan Media Kartu Fiqih Cerdas Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa (Studi Eksperimen di Mts. Masyariqul Anwar Caringin)"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Desember 2022

Pembimbing I,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,

Reza Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

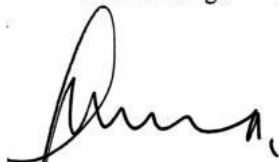
**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA KARTU FIQIH CERDAS
TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA
(Studi Eksperimen Di Mts Masyariqul Anwar Caringin, Labuan,
Pandeglang, Banten)**

Oleh:


NURUL AINUL YAQIN
NIM: 181210122

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. H. Rumbang Sirojudin, MA.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II


Reza Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui,


Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan


Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nurul Ainul Yaqin, Nim: 181210122 yang berjudul *Efektifitas Penggunaan Media Kartu Fiqih Cerdas Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa*. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2022

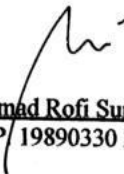
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 19890330 202012 1 006

Anggota

Penguji I



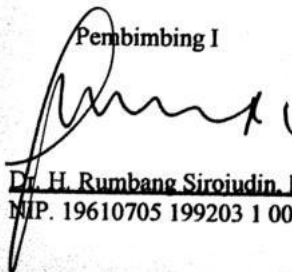
Dr. Hj. Siti Ngarsah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Penguji II



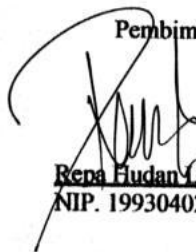
Drs. M. Luthfi, M.Ag, M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing I



Dr. H. Rumbang Sirojudin, MA.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II



Reza Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, ucapan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, dan juga rahmat serta kasihnya, dan juga memberikan kelancaran atas terselesaikannya skripsi saya.

Saya persembahkan karya sederhana Ini kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Rasiman dan juga Ibunda Anah yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang luar biasa agar aku bisa tetap kuliah, serta do'a yang selalu dipanjatkan.

Terimakasih juga kepada Dosen Pembimbing yaitu Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, MA. Yang telah membimbing proses penyusunan skripsi ini sehingga telah terselesaikan, juga kepada Dosen Pembimbing yaitu Bapak Repa Hudan Lisalam, M.Ag, yang juga telah membimbing proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Terimakasih juga kepada pimpinan Pondok Pesantren Miftahusshalawat yang telah memberikan dukungan, nasihat-nasihat, serta do'a sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Dan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi serta dukungannya. Serta ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada rekan-rekanku yang telah memberikan motivasi semangat dan kebaikan sehingga aku terus berjuang di setiap langkah hidupku.

MOTTO

الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ
“Doa adalah ibadah”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Nurul Ainul Yaqin dilahirkan di Serang, 26 November Tahun 1998. Tepatnya di kampung Babakan, Desa Bulakan, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak ke 4 dari 6 bersaudara dari pasangan Bapak Rasiman dan Ibu Anah.

Pendidikan yang ditempuh oleh penulis sejauh ini yaitu: mengenyam Pendidikan pertama di Sekolah Dasar (SD), Di SDN Bulakan pada periode 2006-2011, dan melanjutkan studi ke Mts Al-Khairiyah Bulakan pada tahun 2011-2014, kemudian melanjutkan ke Tingkat Sekolah Menengah Atas pada tahun 2014-2017, dan kemudian melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam, dan peneliti juga mengenyam Pendidikan di Ponpes Miftahusshalawat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. Sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Reza Hudan Lisalam, M.Ag. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.

7. Kepada Kepala Sekolah Mts Masyariqul Anwar Caringin yaitu Ibu Aaf Afiah, S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian Di Mts Masyariqul Anwar Caringin.
8. Orang tua penulis, bapak Rasiman dan ibu Anah yang tak pernah henti mendo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
9. Akang Ust. Effendi Al-Faqih, selaku guru sekaligus pimpinan pondok pesantren Miftahussholawat yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI-C angkatan 2018 dan santri-santri Pondok Pesantren Miftahussholawat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 11 Desember 2022

Peneliti

Nurul Ainul Yaqin
NIM: 181210122

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Media Pembelajaran Kartu Fiqih Cerdas	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	11
3. Fungsi Media Pembelajaran	16
4. Media Pembelajaran Kartu Fiqih Cerdas	17

B. Hasil Belajar Fiqih Siswa.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	22
3. Materi Fiqih Di Mts Kelas VIII.....	28
4. Indikator Hasil Belajar Fiqih di Mts.....	29
C. Penelitian Terdahulu	30
D. Kerangka Berpikir	35
E. Pengajuan Hipotesis	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
D. Variabel Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	53
H. Hipotesis Statistik	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penggunaan Media Kartu Fiqih Cerdas	59
B. Hasil Belajar Fiqih Kelas Eksperimen.....	63
C. Hasil Belajar Fiqih Kelas Kontrol.....	71
D. Perbedaan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
---------------------	----

B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Fiqih Kelas VIII Semester 1	28
Tabel 2.2 Gambar Skematis Penelitian.....	36
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal	50
Tabel 4.1 Frekuensi Hasil Penggunaan Media Kartu Fiqih Cerdas	62
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Kelas Interval Eksperimen.....	66
Tabel 4.4 Varian Sampel Eksperimen.....	69
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas Ekperimen.....	70
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.7 Kelas Interval Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4 .8 Varian Sampel Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	78
Tabel 4.11 Hasil Uji T.....	79

