

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin & Beni Ahmad Sabani. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Akbar, Zarina dkk. 2021. *Anti Bullying: Pendekatan Psikologis Cegah Kasus Bullying di Sekolah*. Banyumas: CV. Amerta Media
- Al Hindi, Muhammad Risham, *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pakem Tahun Ajaran 2017/2018*, (Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta, 2017), diunduh dari <http://repository.upy.ac.id/1726/1/ARTIKEL.pdf>, 8 Desember 2022
- Ashari, Hani Fitri dkk. “Kontribusi Layanan Informasi Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa”, (Jurnal: ORIEN, Vol. 1, No.1, 2021), diunduh dari <https://jim.unindra.ac.id/index.php/orien/article/view/4577>, 8 Desember 2022
- Daryanto & Mohammad Farid. 2015. *Bimbingan Konseling: Panduan Guru BK dan Guru Umum*, Yogyakarta: Gava Media
- diunduh dari <https://kbbi.web.id/cegah.html>, diakses pada 19 Februari 2023, pukul 21.25 WIB.
- diunduh dari <https://kemenag.go.id/read/apa-kata-islam-tentang-bullying-8vxov>, 8 Februari 2023
- Efendi, Mamang & N Naqiyah. “Pengembangan Media Blog Dalam Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling”, (Jurnal: BK UNESA, Vol. 1, No. 1, 2013), diunduh dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/1951/5357>, 9 Desember 2022
- Gibson, Robert L & Marianne H. Mitchell. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Edisi Ketujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Gunarsa, Singgih D & Yulia Singgih D. Gunarsa. 2008. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*, Jakarta: Gunung Mulia, diunduh dari [https://books.google.co.id/books?id=felELNdtTowC&pg=PR9&hl=id&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=felELNdtTowC&pg=PR9&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false), 9 Februari 2023
- Hamdanah. 2019. *Mengenal Psikologi & Fase-Fase Perkembangan Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, diunduh dari <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1411/>, 9 Februari 2023

- Jannah, Miftahul. "Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak", (Gender Equality: Journal of Child and Gender Studies, Vol. 1, No. 2, 2015), h. 96-97, diunduh dari [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=CHsMePAAAAAJ&citation\\_for\\_view=CHsMePAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=CHsMePAAAAAJ&citation_for_view=CHsMePAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC), 26 Januari 2023
- Lexy J. Moleong. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masdudi. 2015. *Aplikasi Psikologi Perkembangan Dalam Perilaku Sosial Individu*, Cirebon: Eduvision Publishing, diunduh dari <http://repository.syekhnurjati.ac.id/773/7/BUKU%20Aplikasi%20Psikologi%20%20Masdudi%20%29.pdf>, 9 Februari 2023
- Mutmainah, Siti. *Efektivitas Layanan Informasi Dengan Teknik Ceramah Dalam Meningkatkan Self Disclosure Pada Remaja Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Yakanes Madani Serang Banten*, (Serang: Fakultas Dakwah jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022)
- Nasution, Henni Syafriana & Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI, diunduh dari <http://repository.uinsu.ac.id/8065/1/Buku%20Bimbingan%20dan%20Konseling%20Komplit.pdf>, 9 Desember 2022
- Nurihsan, Achmad Juantika. 2017. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Prayitno. 2018. *Konseling Profesional Yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Priyatna, Andri. 2010. *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- S. Willis, Sofyan. 2014. *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Soetjiningsih, Christiana Hari. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: KENCANA
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukarno, Triwibowo Probo & Dany Moenindyah Handarini. "Pengembangan Panduan Pelatihan *Creative Problem Solving Untuk Mencegah Bullying Di SMP*," (Jurnal Kajian: Bimbingan Konseling, Vol. 1, No.1, 2016), h. 33-34, diunduh dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/article/view/630>, 10 Desember 2022
- Sukirno, Agus. 2019. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Serang: A4
- Wawancara dengan LW, 47 Th. Bidang Pengasuhan pada 15 Maret 2023. 15.00 WIB
- Wawancara dengan LW, 47 Th. Bidang Pengasuhan pada 17 Mei 2023. 15.15 WIB
- Wawancara dengan LW, 47 Th. Bidang Pengasuhan pada 2 Maret 2023. 15.00-15.46 WIB
- Wawancara dengan Responden FR, NN, LK, SMF, SS, MNA, HMH, J, MM dan RAD pada 2 Maret 2023
- Wawancara dengan Responden LK, SS, SMF, dan NN pada 4 Mei 2023
- Wawancara dengan Responden NN, MNA dan FR pada 10 Mei 2023
- Wibowo, Antonius P.S. 2019. *Penerapan Hukum Pidana dalam Penanganan Bullying di Sekolah*. Jakarta: Atmajaya
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Save Our Children From School Bullying*. Sleman: AR-RUZZ MEDIA
- Yayasan Semai Jiwa Amini. 2008. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Anak*. Jakarta: PT Grasindo
- Yusuf, A.Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran I

### Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk responden:


1. Apakah kamu pernah melakukan *bullying* atau tindakan mengejek, mengganggu, dan menjaili seseorang?
2. Jika pernah, apa alasan kamu melakukan hal tersebut?
3. Apakah kamu pernah menjadi orang yang diejek?
4. Siapa orang yang pernah mengejek, mengganggu atau menjaili kamu?
5. Bentuk ejekan, gangguan atau perilaku jail apa yang kamu lakukan atau dapatkan?
6. Mengapa kamu melawan atau tidak melawan ejekan, gangguan atau perilaku jail yang dilakukan orang lain?
7. Dimana kamu pernah diejek, diganggu atau dijaili?
8. Kapan terakhir kamu diejek, diganggu atau dijaili?
9. Bagaimana perasaan kamu ketika diejek, diganggu atau dijaili?
10. Apa yang kamu ketahui mengenai *bullying*?

Pertanyaan untuk informan:

1. Apakah di LKSA Daar El Sa'ad sudah memberlakukan layanan informasi?
2. Apa tindakan yang diambil pihak LKSA Daar El Sa'ad ketika menangani masalah anak-anak?
3. Apa pendapat anda mengenai perilaku *bullying*?
4. Bagaimana pandangan pengasuh terhadap kepribadian tiap responden?
5. Kapan anak masuk LKSA Daar El Sa'ad?

## Lampiran II

### Surat Keterangan Penelitian

**YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD**  
**LKSA DAAR EL SA'AD**  
AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012  
No.Reg.3601A175/22 Maret 2013  
*Sekretariat : Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalembalar Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang 42271 Banten*

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 023/LKSA-DS/02/V/2023


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak LKSA DAAR EL SA'AD Cimanuk menerangkan bahwa :

Nama : Tasya Salsabila  
NIM : 191520051  
Fakultas/Jurusan : Dakwah/Bimbingan Konseling Islam  
Instansi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Yang tersebut di atas benar telah melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi mulai dari bulan Maret sampai dengan Mei 2023 dengan judul "**Layanan Informasi Dalam Mencegah Bullying Pada Anak Tahap Akhir**"


Demikian surat keterangan ini dibuat dan disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cimanuk, 10 Mei 2023  
Ketua LKSA DAAR EL SA'AD

  
( HAERUDIN NS, S.Ag )

## Lampiran III

## Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)



**YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD**  
**LKSA DAAR EL SA'AD**  
**AHU 3410.AH.04.04 Tahun 2012**  
**No.Reg.3801A/178/22 Maret 2013**

Sekretariat : Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalamhalar Kec. Cimamuk Kab. Pandeglang 42271 Banten

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**LAYANAN INFORMASI**  
**TAHUN 2023**

<b>A</b>	<b>Tugas Perkembangan</b>	Toleransi dalam menerima perbedaan dan berani untuk melindungi diri sendiri serta orang yang lemah
<b>B</b>	<b>Topik/Tema Layanan</b>	<i>Bullying</i>
<b>C</b>	<b>Bidang Layanan</b>	Sosial
<b>D</b>	<b>Jenis Layanan</b>	Layanan Informasi
<b>E</b>	<b>Fungsi Layanan</b>	Pemahaman dan pencegahan
<b>F</b>	<b>Tujuan Layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak tahap akhir dapat mengetahui dan memahami mengenai <i>bullying</i> sebagaimana yang dibahas dalam kegiatan ini</li> <li>2. Anak tahap akhir menyadari dengan diberikan pertanyaan bagaimana jika ia mengalami <i>bullying</i> sebagai korban, pelaku, maupun saksi</li> <li>3. Perilaku saling mengejek berkurang dan jarang pada anak tahap akhir, yang ada hanya saling melindungi dalam hal kebaikan</li> </ol>
<b>G</b>	<b>Metode</b>	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
<b>H</b>	<b>Waktu Pertemuan, Tanggal</b>	Seminggu sekali 5 pertemuan x 45 menit, Tanggal 6 Maret, 28 Maret, 4 Mei, 10 Mei, dan 17 Mei 2023
<b>I</b>	<b>Tempat Penyelenggaraan</b>	Ruang kelas PAUD
<b>J</b>	<b>Materi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, jenis, dan dampak <i>bullying</i></li> <li>2. Contoh kasus, hukum atau pasal, dan cara menghadapi <i>bullying</i></li> <li>3. Dalil dan cara tercegah dari <i>bullying</i></li> </ol>
<b>K</b>	<b>Sarana Media/Alat</b>	Buku dan HP
<b>L</b>	<b>Sumber Materi Layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarina Akbar, Murti Kusuma Wirasti, Dkk. Buku <i>Anti Bullying: Pendekatan Psikologis Cegah Kasus Bullying di Sekolah</i>, Banyumas: CV. Amerta Media, 2021.</li> <li>2. Riri Cerita Anak Interaktif. Video <i>Melawan Perundungan (Seri Pendidikan Berkarakter)</i>, Youtube, 2021.</li> <li>3. Admin. Artikel <i>Bullying Anak Dibawah Umur? Bisakah Di Pidanakan?</i>, Internet: <a href="https://soiusthukum.co/bullying-anak-dibawah-umur-bisakah-di-pidanakan/">https://soiusthukum.co/bullying-anak-dibawah-umur-bisakah-di-pidanakan/</a>, 2022.</li> </ol>



## YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD LKSA DAAR EL SA'AD

**AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012  
No.Reg.3001A175/22 Maret 2013**

*Sekretariat : Jl. H. Th. Ghazali Kp. Bengkung Ds. Dalenbular Kcc. Cimamuk Kab. Pandeglang 42271 Banten*

	<p>4. Sucipto. "Bullying Dan Upaya Meminimalisaskannya" <i>Jurnal Psikopedagogia</i> 1, no. 1 (2012).</p> <p>5. Unicef Indonesia. Artikel <i>Tips Untuk Guru Dalam Mengatasi Perundungan (Bullying)</i>, Internet: <a href="https://www.unicef.org/Indonesia/id/child-protection/tips-untuk-guru-mengatasi-bullying">https://www.unicef.org/Indonesia/id/child-protection/tips-untuk-guru-mengatasi-bullying</a>, 2018.</p>
<b>M</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>
1. Tahap Awal (alokasi waktu: 10 menit)	<p>a. Konselor memberi salam, menyapa dan menanyakan kabar peserta</p> <p>b. Konselor mengajak peserta berdo'a sebelum memulai kegiatan</p> <p>c. Konselor memperkenalkan diri dilanjut dengan peserta yang memperkenalkan dirinya juga</p> <p>d. Konselor melakukan pendekatan dengan bertanya tentang makanan yang mereka makan hari itu, keluarga yang masih ada, belajar serta bermainnya, dan lain sebagainya guna menjalin keakraban antar konselor dan peserta layanan informasi</p> <p>e. Konselor mengajak peserta memasuki tahap penstrukturan yaitu menjelaskan pengertian, tujuan, asas dan prosedur layanan informasi</p> <p>f. Konselor meminta persetujuan dan kesiapan peserta untuk memulai layanan informasi dengan topik <i>bullying</i></p> <p>g. Konselor merefleksi materi sebelumnya di pertemuan kedua hingga kelima bersama peserta</p>
2. Tahap Inti (alokasi waktu: 25 menit)	<p>Konselor menjelaskan materi yang disiapkan mengenai <i>bullying</i> dengan menerapkan BMB3</p> <p>a. Berpikir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setelah ceramah mengenai materi yang telah dijelaskan, konselor mengajak peserta untuk bertanya seputar materi, jika tidak ada pertanyaan maka konselor yang bertanya</li> <li>2) Konselor meminta peserta mengemukakan pendapatnya pada saat menjawab pertanyaan untuknya maupun saat membantu menjawab</li> </ol> <p>b. Merasa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konselor mengajak peserta untuk berdiskusi perihal materi yang sudah disampaikan</li> </ol>





## YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD LKSA DAAR EL SA'AD

**AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012  
No.Reg.3681A17E/22 Maret 2013**

Sekretariat : Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalembar Kcc. Cimunuk Kab. Pandeglang 42271 Banten

	<p>2) Konselor meminta peserta mengungkapkan perasaan mereka setelah mendapatkan materi <i>bullying</i></p> <p>3) Konselor menanyakan bagaimana perasaan peserta jika menjadi pelaku, korban, atau saksi dari <i>bullying</i></p> <p>c. Bersikap</p> <p>1) Konselor menanyakan sikap apa yang akan diambil oleh peserta setelah menerima informasi mengenai <i>bullying</i></p> <p>2) Konselor memberikan kesempatan kepada peserta untuk menyikapi pertanyaan dan tanggapan dari temannya</p> <p>d. Bertindak</p> <p>1) Konselor meminta peserta menyebutkan apakah sudah ada tindakan nyata yang dilakukan peserta untuk melawan atau mencegah <i>bullying</i></p> <p>2) Konselor menanyakan tindakan seperti apa yang akan dilakukan peserta setelah memahami dan menyadari bahaya <i>bullying</i></p> <p>3) Konselor memberikan masukan kepada peserta yang belum bertindak dalam mencegah <i>bullying</i></p> <p>e. Bertanggung Jawab</p> <p>1) Konselor bertanya kepada peserta apakah mereka siap bertanggung jawab jika terjadi <i>bullying</i> padanya dan tanggung jawab seperti apa yang akan diambil</p> <p>2) Konselor meminta peserta untuk bersedia bertanggung jawab atas perkataan dan sikap atau tindakan yang diambil dalam melawan atau mencegah <i>bullying</i> setelah berakhirnya layanan informasi ini</p>
<p>3. Tahap Akhir/Penutup (alokasi waktu: 10 menit)</p>	<p>a. Konselor bersama-sama dengan peserta menyimpulkan isi topik yang telah disampaikan</p> <p>b. Konselor mengadakan kuis untuk peserta lebih mendalami pembahasan yang telah dibahas selama kegiatan layanan informasi</p> <p>c. Membuat kontrak bersama dari pertemuan pertama hingga terakhir</p> <p>d. Konselor menutup pertemuan dengan berdo'a dan mengucapkan salam</p>
<p>4. Rencana Penilaian</p>	<p>Menggunakan penilaian segera (lembar refleksi)</p>
<p>5. Evaluasi</p>	
<p>a. Evaluasi Proses</p>	<p>Evaluasi dilakukan dengan melihat proses yang terjadi selama</p>



**YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD**  
**LKSA DAAR EL SA'AD**

**AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012**  
**No.Reg.3001A176/22 Maret 2013**

Sekretariat : Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalembalar Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang 42271 Banten

	<p>kegiatan layanan informasi berlangsung, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan</li> <li>2) Konselor membangun dinamika kegiatan</li> <li>3) Konselor memberikan penguatan kepada peserta dalam membuat langkah yang akan dilakukannya</li> </ol>
b. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti layanan informasi, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengajukan pertanyaan kepada peserta untuk mengungkap pengalaman konselor dalam melaksanakan layanan informasi</li> <li>2) Mengamati perubahan perilaku peserta</li> <li>3) Peserta mengisi lembar refleksi dari konselor</li> </ol>


Pandeglang, 6 Maret 2023

Mengetahui:

Ketua LKSA


  
Haerudin NS, S.Ag

Pemberi Layanan

  
Tasya Salsabila  
 NIM: 191520051

## Lampiran VI

## Laporan Pelaksanaan Layanan (LPL)



**YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD**  
**LKSA DAAR EL SA'AD**  
 AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012  
 No.Reg.3601A176/22 Maret 2013  
 Sekretariat : Jl. H. Tb. Ghazali Kp. Bengkung Ds. Dalembalar Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang 42271 Banten

---

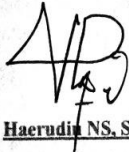
**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI  
TAHUN PELAJARAN 2023**

1. Topik Kegiatan	<i>Bullying</i>
2. Tujuan Kegiatan	Pendekatan awal dengan peserta layanan dan mengetahui terkait <i>bullying</i> dari pandangan mereka
3. Hari/Tanggal	Senin, 6 Maret 2023
4. Durasi Pertemuan	45 Menit
5. Pemberi Layanan	Tasya Salsabila
6. Materi	Pengertian <i>bullying</i>
7. Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Anak-anak tahap akhir sudah mengetahui dasar-dasar <i>bullying</i> Tindak Lanjut: Merefleksi materi pertemuan pertama dipertemuan kedua dan memberikan materi lanjutan.

Pandeglang, 6 Maret 2023


Mengetahui:

Ketua LKSA



**Haerudin NS, S.Ag**

Pemberi Layanan



**Tasya Salsabila**  
NIM: 191520051



## YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD LKSA DAAR EL SA'AD

AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012  
No.Reg-3601A178/22 Maret 2013

Sekretariat : Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalembalar Kec. Cimamuk Kab. Pandeglang 42271 Banten

### LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI TAHUN PELAJARAN 2023

1.	Topik Kegiatan	<i>Bullying</i>
2.	Tujuan Kegiatan	Mengetahui dan memahami terkait pengertian, jenis, dan dampak dari <i>bullying</i>
3.	Hari/Tanggal	Selasa, 28 Maret 2023
4.	Durasi Pertemuan	45 Menit
5.	Pemberi Layanan	Tasya Salsabila
6.	Materi	Pengertian, jenis-jenis, dan dampak <i>bullying</i>
7.	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Anak-anak tahap akhir yang mengikuti kegiatan layanan informasi pada pertemuan kedua sudah mulai mengetahui dan memahami dengan jelas pengertian <i>bullying</i> serta jenis dan dampaknya. Tindak Lanjut: Merefleksi materi pertemuan kedua dipertemuan ketiga dan memberikan materi lanjutan.

Pandeglang, 28 Maret 2023

Mengetahui:

Ketua LKSA

Haerudin NS, S.Ag

Pemberi Layanan

Tasva Salsabila  
NIM: 191520051





## YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD LKSA DAAR EL SA'AD

ANU 3410.AN 04.04 Tahun 2012  
No.Reg.3801A170/22 Maret 2013

Sekretariat Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalimbalar Kec. Cimamuk Kab. Pandeglang 42271 Banten


### LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI TAHUN PELAJARAN 2023

1. Topik Kegiatan	<i>Bullying</i>
2. Tujuan Kegiatan	Mengetahui dan memahami terkait cerita video <i>bullying</i> , cara melawan, dan undang-undang serta hukum pidana yang berkaitan dengan kasus <i>bullying</i>
3. Hari/Tanggal	Kamis, 4 Mei 2023
4. Durasi Pertemuan	45 Menit
5. Pemberi Layanan	Tasya Salsabila
6. Materi	Cerita video, cara melawan, dan undang-undang serta hukum pidana <i>bullying</i>
7. Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Anak-anak tahap akhir yang mengikuti kegiatan layanan informasi pada pertemuan ketiga sudah mengetahui dan paham gambaran dari kasus <i>bullying</i> , cara melawan <i>bullying</i> , dan undang-undang serta hukum pidana yang berkaitan dengan kasus <i>bullying</i> Tindak Lanjut: Merefleksi materi pertemuan ketiga dipertemuan keempat dan memberikan materi lanjutan.


Pandeglang, 4 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua LKSA

  
Haerudin NS, S.Ag

Pemberi Layanan

  
Tasya Salsabila  
NIM: 191520051



## YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD LKSA DAAR EL SA'AD

**AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012**  
**No.Reg.3601A175/22 Maret 2013**

Sekretariat - Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalembar Kcc. Cimanuk Kab. Pandeglang 42271 Banten

### LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI TAHUN PELAJARAN 2023

1.	Topik Kegiatan	<i>Bullying</i>
2.	Tujuan Kegiatan	Mengetahui dan memahami dalil larangan <i>bullying</i> dan cara mencegahnya
3.	Hari/Tanggal	Rabu, 10 Mei 2023
4.	Durasi Pertemuan	45 Menit
5.	Pemberi Layanan	Tasya Salsabila
6.	Materi	Menjelaskan arti dan tafsir dari Q.S Al-Hujurat 49:11 dan cara mencegah <i>bullying</i>
7.	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Anak-anak tahap akhir sudah mengetahui dan memahami bahwa <i>bullying</i> adalah salah satu larangan langsung dari Allah dan cara mencegahnya Tindak Lanjut: Mengevaluasi pengetahuan dan pemahaman anak-anak tahap akhir mengenai <i>bullying</i> setelah mengikuti kegiatan layanan informasi 5 kali pertemuan serta kesadaran mereka untuk tidak melakukan <i>bullying</i> dengan kuis atau game "jika aku".

Pandeglang, 10 Mei 2023

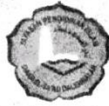
Mengetahui:

Ketua LKSA

Haerudin NS, S.Ag

Pemberi Layanan

Tasya Salsabila  
 NIM: 191520051



## YAYASAN ISLAM DAAR EL-SA'AD LKSA DAAR EL SA'AD

AHU 3410.AH 04.04 Tahun 2012

No.Reg-3601A175/22 Maret 2013

Sekretariat : Jl. H. Tb. Ghozali Kp. Bengkung Ds. Dalembalar Kec. Cinanuk Kab. Pandeglang 42271 Banten

### LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI TAHUN PELAJARAN 2023

1.	Topik Kegiatan	<i>Bullying</i>
2.	Tujuan Kegiatan	Mengevaluasi pengetahuan dan pemahaman anak-anak tahap akhir mengenai <i>bullying</i> setelah mengikuti kegiatan layanan informasi 5 kali pertemuan serta kesadaran mereka untuk tidak melakukan <i>bullying</i>
3.	Hari/Tanggal	Rabu, 17 Mei 2023
4.	Durasi Pertemuan	45 Menit
5.	Pemberi Layanan	Tasya Salsabila
6.	Materi	Kuis atau game "jika aku" mengenai semua materi mengenai <i>bullying</i> saat kegiatan layanan informasi
7.	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Tercapainya pemahaman dan kesadaran akan bahaya <i>bullying</i> Tindak Lanjut: Peneliti menyerahkan pemahaman dan kesadaran yang telah didapat oleh anak-anak tahap akhir kepada pengurus LKSA untuk memantau dan mendukung mereka agar terhindar dari <i>bullying</i>

Pandeglang, 17 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua LKSA

Pemberi Layanan

Haerudin NS, S.Ag

Tasya Salsabila  
NIM: 191520051

## Lampiran V

### Penilaian Segera (Laiseg)

FR  
11th

**Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi**

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan			✓	
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti		✓		
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan		✓		
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan				✓
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens			✓	
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens			✓	
Catatan :					

**Keterangan :**

4 = Sangat baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang



NN  
14th

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan			✓	
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti			✓	
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan				✓
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan				✓
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens			✓	
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens		✓		
	Catatan :				

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lk  
11 th

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan		✓		
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti			✓	
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan		✓		
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan			✓	
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens				✓
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens		✓		
Catatan :					

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

S M F  
I I T H

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan				✓
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti			✓	
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan		✓		
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan			✓	
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens				✓
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens			✓	
Catatan :					

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

SS  
LITH

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan			✓	
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti				✓
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan			✓	
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan				✓
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens		✓		
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens			✓	
	Catatan :				

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

MNA 10Th

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan			✓	
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti				✓
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan				✓
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan			✓	
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens				✓
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens			✓	
Catatan :					

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang



HMH

10 th

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan				✓
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti			✓	
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan			✓	
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan			✓	
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens		✓		
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens		✓		
	Catatan :				

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

J  
IO th

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan				✓
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti		✓		
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan				✓
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan				✓
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens			✓	
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens			✓	
Catatan :					

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

11.11.11

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan				✓
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti		✓		
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan			✓	
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan				✓
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens		✓		
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens			✓	
Catatan :					

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang



RAD  
10th

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Layanan Informasi

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disampaikan dalam kegiatan layanan informasi dirasa diperlukan			✓	
2	Penyampaian konselor mudah dimengerti			✓	
3	Audiens tertarik dengan topik pembahasan				✓
4	Audiens senang mengikuti kegiatan layanan informasi format kelompok yang dilakukan				✓
5	Topik pembahasan telah mengedukasi audiens			✓	
6	Kegiatan layanan informasi ini dapat memotivasi dan menguatkan audiens			✓	
Catatan :					

**Keterangan :**

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## Lampiran VI

### Foto pertemuan 1-5



Pertemuan 1: Perkenalan dengan responden didampingi oleh bidang pengasuhan sebagai informan penelitian, peneliti menggunakan buku untuk mencatat nama-nama responden



Pertemuan 2: Melaksanakan layanan informasi dengan materi pengertian, jenis dan dampak *bullying*.



Pertemuan 3: Selesai menonton video cerita *bullying* di HP dengan bantuan *mic* dan *speaker* agar suara terdengar jelas



Pertemuan 4: Responden mencatat potongan kata dari definisi *bullying* untuk *ice breaking* sambung kata



Pertemuan 5: Peneliti menyampaikan bahwa responden sudah berada dipertemuan akhir dari layanan informasi dalam mencegah *bullying*