

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan Layanan Informasi Dalam Mencegah *Bullying* Pada Anak Tahap Akhir di LKSA Daar El Sa'ad, Kec. Cimanuk, Kab. Pandeglang, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Layanan informasi dalam mencegah *bullying* pada anak tahap akhir menggunakan teknik ceramah tanya-jawab dan diskusi dengan tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, penilaian, dan tindak lanjut serta laporan. Responden pada penelitian ini adalah anak tahap akhir usia 10-11 tahun yang berinisial FR, NN, LK, SMF, SS, MNA, HMM, J, MM, dan RAD. Dikarenakan responden masih anak-anak maka layanan informasi harus terdapat *ice breaking* yang diselipi materi agar menciptakan suasana tidak membosankan, melatih fokus dan mudah mengingat materi. Penjelasan dan bahasa peneliti harus mudah dipahami dan dekat dengan dunia mereka. Peneliti menggunakan alat bantu buku yang bergambar menunjukkan perilaku *bullying*, sesekali menonton video kartun cerita *bullying* di youtube memakai *handphone* dan *mic* agar suaranya jelas. Untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kesadaran responden, maka peneliti membahas beberapa sub tema seperti pengertian, jenis-jenis, dampak, contoh kasus, cara melawan, ayat al-Qur'an, dan cara mencegah mengenai *bullying*.
2. Hasil layanan informasi dalam mencegah *bullying* pada anak tahap akhir yaitu beberapa responden dapat menerapkan BMB3. Responden FR, LK, SS, dan NN berpikir dengan mampu mengidentifikasi perilaku atau perkataan *bullying* secara langsung maupun tidak langsung juga berintrospeksi diri. MNA, NN dan SMF merasa dengan mampu

mengasihani korban serta dapat memposisikan dirinya. FR bersikap dengan menahan diri untuk tidak ikut-ikutan teman jika mem-*bully* namun tetap berteman baik dengan siapapun. LK, RAD, NN, HMM, dan MM bertindak dengan mengingatkan akan hal yang dapat menimbulkan bahaya *bullying* dan melaporkan ke pengurus LKSA atau orang tua. SMF dan FR, bertanggung jawab dengan bersedia meminta maaf dan menerima hukuman jika ada. Walaupun kondisi yang didapatkan responden berbeda-beda tapi pada intinya mereka paham mengenai *bullying* dan sadar akan bahaya *bullying* yang harus dicegah. Kondisi yang paling berbeda adalah responden J ia masih sulit mendengarkan masukan dari orang lain dan masih senang mengganggu untuk mencari perhatian, atas hal ini menurut peneliti responden J butuh tindak lanjut konseling individual untuk pembentukan karakter yang positif pada dirinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di LKSA Daar El-Sa'ad, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Responden tidak lagi melakukan ucapan atau tindakan yang mengakibatkan *bullying* agar layanan informasi yang telah dilaksanakan dapat diterapkan dengan baik dan membagi ilmunya untuk mengajak orang lain mencegah *bullying* sehingga tidak menjadi rantai.
2. Pihak LKSA, sangat bijaksana jika dapat memberlakukan layanan informasi lebih lanjut dalam memberikan beragam edukasi kepada anak-anak, memberikan perhatian lebih pada anak yang rentan terkena *bullying*, dan memberikan keharmonisan agar anak-anak merasa terlindungi.