

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2023

Penulis

NIRMALA DWI OKTAPIANI
NIM: 191520157

ABSTRAK

Nama: **Nirmala Dwi Oktapiani**, NIM: 191520157, Judul Skripsi: “**Penerapan Teknik Token Ekonomi Pada Konsentrasi Anak Dengan Gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)***” (Studi di Dusun Kukun, Kelurahan Parigi, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang). Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 M /1443 H.

Salah satu yang termasuk gangguan penghambat proses perkembangan anak adalah gangguan perilaku. Seperti yang pada umumnya terjadi pada anak adalah *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*, yaitu adanya pola yang menetap dari *inattention* yang disertai dengan *hiperaktivitas* dan *impulsivitas* pada seseorang. Gejala ini dapat diketahui sebelum usia 7 tahun dan dapat terjadi dalam berbagai macam situasi seperti situasi rumah, sekolah, bermain atau situasi sosial lainnya. Salah satu akibatnya adalah anak mengalami gangguan dalam masalah konsentrasi dan fokus pemusatan terhadap pelajaran, dan kegiatan kognitif lainnya. Jika hal ini dibiarkan dan dianggap sepele sejak dini justru akan mengganggu proses kemampuan psikologisnya dikemudian hari.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana gambaran umum konsentrasi anak yang bergejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. 2) Bagaimana proses pelaksanaan Teknik Token Ekonomi pada konsentrasi anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan teknik Token Ekonomi pada konsentrasi anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*, di Dusun Kukun, Parigi.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui gambaran umum konsentrasi anak yang bergejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. 2) Untuk mengetahui proses pelaksanaan Teknik Token Ekonomi dalam upaya meningkatkan konsentrasi anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan teknik Token Ekonomi dalam upaya meningkatkan konsentrasi anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*, di Dusun Kukun, Parigi.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif-tindakan yang digunakan untuk mendapatkan gambaran dari permasalahan dengan menggunakan eksplorasi atau Teknik deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah; observasi atau pengamatan dengan menggunakan catatan anekdot, wawancara semi-terstruktur, dokumentasi dan analisis data. Penelitian dilaksanakan pada Maret 2023 hingga Mei 2023, dengan responden dalam penelitian ini, yang berjumlah 3 orang anak yang berinisial ID, IP dan DK. Penelitian ini dilaksanakan di Dusun Kukun, desa Parigi, Kec.Cikande.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pada bagian ini peneliti akan menjabarkannya secara hasil per-responden, yang mana dapat disimpulkan sbb: 1) Gambaran umum konsentrasi anak yang bergejala ADHD di dusun kukun, Parigi gejala-gejala ADHD yang ditunjukkan adalah kecenderungan menunjukkan gangguan perhatian dan konsentrasi seperti ID tidak bisa fokus dan diam ditempat ketika membaca, tidak pernah tuntas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan seperti menggambar dan mewarnai, bahkan kesulitan melaksanakan perintah atau seruan orangtuanya, kebiasaan nya yang sering merusak mainan atau merebut barang milik oranglain secara tiba-tiba. Kemudian IP, tak jauh beda seperti ID, ia sulit sekali berhitung dengan urut, cenderung bosan dengan 1 tugas saja, kebiasaan yang merusak barang dan sifat terlalu manja yang ketika tidak terpenuhi menyebabkan tantrum berlebihan. Selanjutnya DK, ia sulit berpikir saat bertindak, karenanya ia sering menyerang teman nya baik disekolah atau dirumah dengan tiba-tiba, DK tidak mau mengerjakan tugas belajarnya dengan benar, kesulitan mengenal kalimat dan obyeknya, cepat bosan jika diperintahkan belajar dan perhatiannya rentan singkat. 2) Penerapan teknik token ekonomi pada konsentrasi anak dengan gejala ADHD ini menggunakan 3 tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. 3) Faktor pendukung dan penghambat selama melakukan proses layanan adalah sbb: faktor pendukung yang berasal dari internal setiap responden adalah kesiapan dan ketertarikan responden terhadap media dan modifikasi suasana belajar yang baru, dan dari faktor eksternal nya adalah *menyetting* atau memodifikasi tempat belajar dan teknik atau strategi belajar yang baru seperti diadakannya token ekonomi berupa pohon token dan stiker ultraman pada *reward* disetiap tantangan konsentrasi yang telah ditargetkan dan disepakati. Dan yang merupakan faktor penghambat selama melakukan kegiatan tersebut terdiri dari internal dan eksternal, internalnya adalah kurangnya keseriusan dari masing-masing responden dan orangtua baik Ibu atau Ayah, mengingat semua nya baru pertama kali melakukan konseling bimbingan belajar ini sehingga, cenderung pasif membuat peneliti kesulitan membangun suasana yang mendukung dan faktor eksternalnya adalah lingkungan tempat tinggal responden yang sering ramai dan tak jarang teman-teman yang lain ikut mengompori responden agar bergabung bermain daripada belajar.

Kata Kunci : Token Ekonomi, Konsentrasi, ADHD

ABSTRACT

Name: **Nirmala Dwi Oktapiani**, NIM: 191520157, Thesis title: "**Application of Economic Token Techniques in the Concentration of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)**" (Study in Dusun Kukun, Parigi Village, Cikande District, Serang Regency). Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2023 M / 1443 H.

One of the disorders that inhibit the process of child development is behavior disorder. As is generally the case in children is Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), which is a persistent pattern of inattention accompanied by hyperactivity and impulsivity in a person. These symptoms can be recognized before the age of 7 years and can occur in a variety of situations such as home, school, play or other social situations. One of the consequences is that children experience problems with concentration and focus on learning, and other cognitive activities. If this is left unchecked and considered trivial from an early age it will actually interfere with the process of his psychological abilities in the future.

Based on the background above, the formulation of the problems in this study are: 1) What is the general description of the concentration of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). 2) What is the process of implementing the Token Economy Technique on the concentration of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) symptoms? 3) What are the supporting and inhibiting factors in the process of implementing the Token Economy technique on a concentration of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) symptoms, in Dusun Kukun, Parigi.

This study aims: 1) to find out the general description of the concentration of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) symptoms. 2) To find out the process of implementing the Economic Token Technique in an effort to increase the concentration of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) symptoms. 3) To find out the supporting and inhibiting factors in the process of implementing the Token Economy technique in an effort to increase the concentration of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) symptoms, in Dusun Kukun, Parigi.

The method used is a qualitative-action method used to get an overview of the problem by using exploratory or descriptive techniques. Data collection techniques used are: observation or observations using anecdotal notes, semi-structured interviews, documentation and data analysis. The research was conducted from March 2023 to May 2023, with respondents in this study, totaling 3 children with the initials ID, IP and DK. This research was conducted in Dusun Kukun, Parigi Village, Kec, Cikande.

Based on the research that has been done, in this section the researcher will describe the results per respondent, which can be concluded as follows: 1) General description of the concentration of children with ADHD symptoms in Dusun Kukun, Parigi. and concentration such as ID being unable to focus and staying in place when reading, never completing a given task such as drawing and coloring, even having difficulty carrying out orders or calls from his parents, his habit of often destroying toys or snatching other people's belongings suddenly. Then IP, is not much different from ID, it is very difficult to count sequentially, tends to get bored with just one task, habits that break things and overly spoiled nature which when not fulfilled causes excessive tantrums. Furthermore, DK, he finds it difficult to think when he acts, because of this he often attacks his friends either at school or at home suddenly, DK doesn't want to do his learning assignments properly, has difficulty recognizing sentences and objects, gets bored quickly when ordered to study and his attention is short. 2) The application of the token economy technique to the concentration of children with ADHD symptoms uses 3 stages, namely the preparation stage, the implementation stage and the evaluation stage. 3) Supporting and inhibiting factors during the service process are as follows: internal supporting factors for each respondent are the respondent's readiness and interest in media and modification of the new learning atmosphere, and external factors are setting up or modifying learning places and techniques or strategies learning new things such as holding economic tokens in the form of token trees and ultraman stickers in rewards for each concentration challenge that has been targeted and agreed upon. And the inhibiting factors during carrying out these activities consist of internal and external, the internal is the lack of seriousness of each respondent and parents, either mother or father, considering that this is the first time doing this tutoring counseling so that it tends to be passive, making it difficult for researchers to build the supportive atmosphere and external factors are the environment in which the respondent lives, which is often crowded and not infrequently other friends encourage the respondent to join in playing rather than studying.

Keywords : Token Economy, Concentration, ADH



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Ujian Skripsi
a.n Nirmala Dwi Oktapiani
NIM: 191520157

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Nirmala Dwi Oktapiani NIM: 191520257 dengan judul "Penerapan Teknik Token Ekonomi Pada Konsentrasi Anak Dengan Gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*" (Studi di Dusun Kukun, Kelurahan Parigi, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu, saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Serang, 27 Mei 2023
Pembimbing II

Dr. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd
NIP: 19730328 201101 1 001

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625201903 2 007

PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

**Penerapan Teknik Token Ekonomi Pada Konsentrasi Anak Dengan
Gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)**
(Studi di Dusun Kukun, Parigi, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang)

Oleh:

Nirmala Dwi Oktapiani

191520157

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625201903 2 007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002



AM Fahrurrozi, M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Nirmala Dwi Oktapiani**, NIM: 191520157, Judul Skripsi: **"Penerapan Teknik Token Ekonomi Pada Konsentrasi Anak Dengan Gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*"** (Studi di Dusun Kukun, Kelurahan Parigi, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang.) Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Juni 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Maskyur Wahid, M.Hum.
NIP. 19810911 201503 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Tri Winda Oktara, S.Pd., M.Psi.
NIP. 19941029 202203 2 004

Anggota

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Penguji II



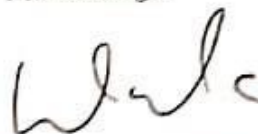
Maya Aifa, S.Th.I., M.Si
NIDN. 20 1306 8302

Pembimbing I



Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19730328 201101 1 001

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625201903 2 007

MOTTO

**“ DISIPLIN, FOKUS DAN BERTANGGUNG
JAWAB ADALAH PILAR KEBERHASILAN ”**

-Penulis-

PERSEMBAHAN

Semua perjuangan ini untuk :
Kedua permata hatiku, kekasihku orangtua tercinta
Bapak Sholeh & Ibu Yayah

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nirmala Dwi Oktapiani, biasa juga dikenal Lala Nirmala, lahir di Serang, 25 Oktober 2001. Saat ini penulis tinggal di Kampung Parigi, Kecamatan Cikande, Kab Serang, Banten. Penulis merupakan anak sulung atau pertama dari pasangan Bapak Sholeh dan Ibu Yayah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDS Al-Mudzarroh Cikande dan lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 1 Cikande dan lulus pada tahun 2016, selanjutnya melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Huda, Baros, Serang. Dan melanjutkan studi Pendidikan MA di Nur Et-Taqwa, Cikande, Serang. dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, karena penulis terlahir dari latar belakang keluarga yang cukup sederhana, penulis juga bekerja sebagai casheer Laundry pada tahun 2020, dan ditahun 2022 penulis pernah bekerja di Badan Pusat Statistik (BPS) sebagai petugas sensus ditahun 2023 penulis bekerja disektor KPU rayon desa.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan dan atas izin ridho Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Teknik Token Ekonomi Pada Konsentrasi Anak Dengan Gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)***. (Studi di Dusun Kukun, Parigi, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang)

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin oleh karena itu penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak AM Fahrurrozi M.A Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu memilih dan menyetujui judul dan memberikan gambaran skripsi ini.
4. Bapak Iwan Kosasih,, S.Kom., M.M.Pd Dosen pembimbing akademik, yang telah membantu dan mengarahkan penulis memilih judul yang tepat.
5. Bapak Dr. H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis

dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Wulan Fauzia, M.Pd Dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, ketenangan dan kehumorisan selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
8. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pengurus perpustakaan Daerah Kota Serang yang telah membantu dalam hal administrasi dan refrensi sumber bacaan.
9. Bapak Kenon sebagai Ketua SLS tempat penulis melakukan penelitian dan segenap keluarga yang telah bersedia menjadi dan membantu salah satu bagian terpenting dalam penelitian penulis.
10. Keluarga besar, keluarga teman, sahabat ssemasa sekolah dan sahabat serekan kuliah, yang telah memberikan support dan bantuannya selama penulis menjalankan studi Pendidikan.

Serang, 19 Juni 2023

Penulis

NIRMALA DWI OKTAPIANI

NIM: 191520157

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
H. Peneliti Terdahulu yang Relevan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Token Ekonomi	12
B. Konsentrasi Anak Dengan Gejala ADHD	17

C. ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)	22
D. Token Ekonomi Sebagai Motivasi Meningkatkan Konsentrasi	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian	32
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Teknik Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Gambaran umum konsentrasi anak yang bergejala <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i> , di Dusun Kukun, Parigi.....	42
2. Proses pelaksanaan Teknik <i>Token</i> Ekonomi dalam upaya meningkatkan konsentrasi anak dengan gejala <i>Attention</i> <i>Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i> , di Dusun Kukun, Parigi.....	54
3. Faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan teknik <i>Token</i> Ekonomi dalam upaya meningkatkan konsentrasi anak dengan gejala <i>Attention Deficit</i> <i>Hyperactivity Disorder (ADHD)</i> , di Dusun Kukun, Parigi.	85
B. Deskripsi Pembahasan Penelitian	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 95
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Catatan Anekdot	33
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3.3 Studi Dokumentasi	37
Tabel 4.1 Tingkah Laku Yang Di Targetkan Responden 1	56
Tabel 4.2 Harga Point Token Ekonomi Responden 1.....	57
Tabel 4.3 Tingkah Laku Yang Di Targetkan Responden 2	66
Tabel 4.4 Harga Point Token Ekonomi Responden 2.....	68
Tabel 4.5 Tingkah Laku Yang Di Targetkan Responden 3	78
Tabel 4.6 Harga Point Token Ekonomi Responden 3.....	79
Tabel 4.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pelaksanaan	86