

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 10 Maret 2023



Nurul Azkia
NIM. 181210170

ABSTRAK

Nama: **Nurul Azkia**, NIM: **181210170**, 2023. Judul Skripsi: ***Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Anyer Kabupaten Serang)***.

Pendekatan pembelajaran merupakan sudut pandang terhadap proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran sangatlah penting tak terkecuali dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Idealnya, pendidikan yang berkualitas tentunya mengandung makna bahwa siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan pendidikan dan proses pembelajaran yang terjadi saat ini masih memiliki kekurangan, hal tersebut terjadi karena sistem pembelajaran yang diterapkan kurang mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa dan rendahnya kemampuan dalam menyampaikan gagasan. Permasalahan itu bisa diatasi dengan cara mengembangkan Kurikulum 2013 dan menerapkan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terutama pada materi Pendidikan Agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Anyer Kabupaten Serang dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas XI SMA Negeri 1 Anyer Kabupaten Serang. Manfaat dari penelitian ini yaitu dapat mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam berpikir kritis serta ada dan tidaknya pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis metode penelitian yang digunakan adalah *quasy eksperimental desain*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 1 Anyer yang berjumlah sekitar 349 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah dua kelas yaitu kelas XI MIIA 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa dan kelas XI MIIA 1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa, yang ditentukan dengan menggunakan teknik simple random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, dan teknik analisisnya menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat hipotesis.

Berdasarkan pada uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,858 > t_{tabel} = 1,669$ pada taraf signifikan 5% sehingga H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan pendekatan konvensional.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan data yang telah diolah, dianalisis, dan diinterpretasikan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan berpikir kritis siswa dengan menerapkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Berpikir Kritis, Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah a.n. Nurul Azkia NIM: 181210170	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari **Nurul Azkia, NIM: 181210170** dengan judul *Skripsi Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Anyer Kabupaten Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 10 Maret 2023

Pembimbing I

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 001

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi Eksperimen di kelas XI SMAN 1 Anyer Kabupaten Serang)

Oleh :

Nurul Azkia
NIM. 181210170

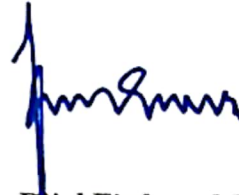
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

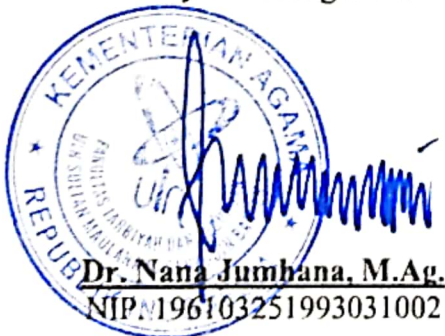


Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 196103251993031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurul Azkia, NIM: 181210170 yang berjudul *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Anyer Kabupaten Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 April 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

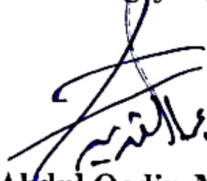
Anggota:

Penguji I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP.19740731 199903 1 001

Penguji II,



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Dr. Rifal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw.

Dengan berucap rasa syukur saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ma'ruf dan Ibu Muhani yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa dalam memberikan dukungan baik secara moral ataupun materi serta do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya yang tak akan bias terbalaskan. Juga kepada segenap keluarga dan sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu serta pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

“Kau tak akan pernah mampu menyebrangi lautan, sampai kau berani berpisah dengan daratan”

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Serang pada tanggal 17 Januari 2000, dan dibesarkan di Kampung Pematang Warung, Desa Kamasan, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan suami istri Bapak Ma'ruf dan Ibu Muhani.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Pematang Warung lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Mts Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Kota Cilegon lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW. kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Anyer Kabupaten Serang)*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama peenyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, Bapak Ma’ruf dan Ibu Muhani yang tak pernah henti mendo’akan dan mendidik, menasihati dan memotivasi, mengasuh dan menyayangi penulis sedari kecil hingga saat ini dengan penuh rasa ikhlas dan sabar, yang tak pernah kenal rasa

lelah setiap harinya bekerja mencari nafkah untuk membiayai penulis sekolah sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

7. Bapak Istiadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Bapak Saeful Azis, M.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI beserta guru-guru di SMAN 1 Anyer Kabupaten Serang yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian.
8. Keluarga tercinta serta saudara-saudara yang lain yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada pemilik NIM 181210168 yang telah kebersamai dan berkontribusi banyak dalam penelitian ini, yang telah meluangkan waktu, tenaga, moril maupun materil. Terima kasih telah menjadi rumah, teman, pendengar dan senantiasa selalu sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan terutama kelas PAI E angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman tentang arti sebuah pertemanan dan kekeluargaan. Terkhusus teman sambat saya, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, memberikan motivasi, dukungan, doa dan bantuannya dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Maret 2023

Penulis,

Nurul Azkia
NIM. 181210170

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

G. Sistematika Pembahasan.....	9
--------------------------------	---

**BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN
PENGAJUAN HIPOTESIS.....11**

A. Kajian Teoretik	11
1. Pendekatan Saintifik.....	11
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	11
b. Karakteristik Pendekatan saintifik	14
c. Landasan Pendekatan Saintifik.....	16
d. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	19
2. Berpikir Kritis	28
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	28
b. Keterampilan Kemampuan berpikir kritis	31
c. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
d. Manfaat Berpikir Kritis.....	35
3. Pendidikan Agama Islam	35
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam	36
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	37
d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Pengajuan Hipotesis.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN47

A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Instrumen Penelitian	53

F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Analisis Data Hasil Penelitian	66
1. Analisis Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	66
2. Analisis Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	73
B. Uji Prasyarat Hipotesis	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Homogenitas	80
C. Uji Hipotesis	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	82
2. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	83
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran-saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	45
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	53
Gambar 4. 1 Histogram Poligon Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	69
Gambar 4. 2 Histogram Poligon Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	72
Gambar 4. 3 Histogram Poligon Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	76
Gambar 4. 4 Histogram Poligon Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keterkaitan Langkah Pendekatan saintifik dengan Kegiatan Belajar dan Kompetensi yang Dikembangkan.....	26
Tabel 2. 2 Elemen Keterampilan Berpikir Kritis	31
Tabel 2. 3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	34
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	54
Tabel 3. 4 Data Validasi Butir Soal	56
Tabel 3. 5 Data Reliabilitas Soal.....	60
Tabel 4. 1 Nilai Pretes Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 3 Nilai Deskriptif Statistik Data Pretest Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 4 Nilai Posttes Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 6 Nilai Deskriptif Statistik Data Posttest Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 7 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 9 Nilai Deskriptif Statistik Data Pretest Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4. 10 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 12 Nilai Deskriptif Statistik Data Posttest Kelas Eksperimen	78

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 4 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	97
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	99
Lampiran 6 Soal Tes	107
Lampiran 7 Jawaban Soal	112
Lampiran 8 Distribusi Nilai r tabel	113
Lampiran 9 Distribusi Nilai t tabel	114
Lampiran 10 Aktivitas Pembimbingan Skripsi	115