


LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 (SURAT PERMOHONAN PENELITIAN)



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Syech. Nawawi Al-Banatsani Kp. Andamu'1 Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Website: uinbanten.ac.id E-mail: fada@uinbanten.ac.id

Nomor : B-2043/Un.17/F.IV.1/PP.00.9/5/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SKH Bina Citra Anak
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa:

Nama : **Zahra Amin Mujahidah**
Nomor Induk Mahasiswa : 181520049
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan/Fakultas : BKI / Dakwah

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul:


Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Disabilitas.


Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 31 Mei 2023
An Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
dan Kemahasiswaan


Dr. H. Umdatul Hasanah, M. Ag
NIP. 19700529 199603 2 001



LAMPIRAN 2 (SURAT BALASAN PENELITIAN)



SEKOLAH KHUSUS BINA CITRA ANAK

Akte Notaris : Berliana Utami, S.H No. 23/23 April 2010
Izin Oprasional : 800/607-Dispend/2012
Sekretariat : Jl. Simpang Tol No. 8 Rt 04/IV Kragilan , Serang, Banten
CP : 08170992725
Email : Skh_binacitraanak@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No : 1.133/Skh/BCA/XII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yatmi Nur Agustinah, S.Psi
Jabatan : Kepala Sekolah
NUPTK : 0156762663230193.
Sekolah : Skh Bina Citra Anak

Menyatakan bahwa mahasiswa yang Bernama :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Semester
1	Zahra Amin Muzahidah	181520049	X

Benar, Telah melaksanakan kegiatan penelitian dan observasi di Skh Bina Citra Anak dan Kegiatan ini di dampingi oleh guru sebagai berikut :

Nama Guru : Siti Qori'ah, S.Psi
NUPTK : 6836767668130162
Jabatan : Guru

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Serang, 12 April 2023

Kepala Sekolah



Yatmi Nur Agustinah, S.Psi

LAMPIRAN 3 (INSTRUMEN SEBELUM UJI VALIDITAS)

INSTRUMEN KEPERCAYAAN DIRI

A. Identitas diri

Nama orang tua/wali murid :

Nama siswa :

B. Tujuan instrumen

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa/i disabilitas. Adapun kriteria atau sasaran instrumen yaitu siswa/i remaja disabilitas.

C. Petunjuk Umum

1. Tulislah identitas diri di tempat yang sudah disediakan.
2. Jawablah sesuai dengan kondisi siswa/i saat ini.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dan kemudian berilah tanda ceklis (\checkmark) pada jawaban.
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-Kadang
TP : Tidak pernah
4. Adapun jawaban yang telah dipilih tidak ada yang salah atau benar, karena ini bukan ujian atau ulangan.
5. Periksa kembali jawaban dan pastikan tidak ada nomor yang terlewat

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya yakin bahwa saya bisa mengerjakan tugas dengan baik				
2.	Saya bangga terhadap kemampuan-kemampuan yang saya miliki				
3.	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagal				

4.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya				
5.	Saya menjaga penampilan saya sebaik-baiknya				
6.	Saya tipe orang yang menyenangkan				
7.	Saya bangga dan bersyukur atas apa yang ada pada diri saya				
8.	Saya putus asa ketika gagal mendapatkan nilai yang bagus				
9.	Saya ragu dengan kegiatan yang saya pilih sendiri				
10.	Saya berani bertanya tanpa harus ditunjuk guru apabila ada yang belum saya mengerti				
11.	Saya lancar berbicara didepan kelas ketika menyampaikan pendapat saya				
12.	Saya takut salah ketika akan menjawab pertanyaan dari guru maka saya memilih untuk diam saja				
13.	Saya takut apabila dianggap bodoh oleh teman ketika ingin bertanya kepada guru				
14.	Saya merasa senang ketika sesuatu yang saya lakukan berhasil				
15.	Saya sering merasa minder dalam belajar dan bermain				
16.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan/keahlian yang dikuasai dengan baik				
17.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru				
18.	Saya tidak mudah berputus asa dalam mengerjakan sesuatu				
19.	Saya meragukan kemampuan saya dalam belajar				

20.	Saya banyak bertanya kepada orang lain ketika akan melakukan sesuatu hal				
21.	Saya senang belajar kelompok bersama teman-teman				
22.	Saya tidak sulit mendapatkan teman baru				
23.	Saya memiliki banyak teman disekolah dan dilingkungan tempat tinggal				
24.	Saya sulit untuk berdiskusi dengan teman kelas				
25.	Saya sulit bersikap ramah terhadap orang lain				
26.	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas sekolah sendiri				
27.	Saya percaya saya mampu memperbaiki hal negatif yang ada pada diri saya				
28.	Saya memecahkan masalah dengan cukup mudah				
29.	Ketika ada pelajaran yang belum saya pahami, saya tidak berusaha mengerjakan sendiri				
30.	Saya tidak konsisten dan mudah berubah pikiran				
31.	Saya belajar giat agar mendapatkan nilai yang bagus dan memuaskan				
32.	Walaupun saya mempunyai kekurangan, saya tetap semangat untuk bersekolah				
33.	Saya akan pesimis jika mendapatkan nilai yang rendah				
34.	Saya sedih dan tidak bersemangat jika tidak menjadi juara di kelas				
35.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
36.	Saya senang melakukan hal-hal yang menantang				

37.	Saya dapat mengetahui kelemahan yang ada pada diri saya				
38.	Saya merasa takut untuk mencoba hal baru				
39.	Saya berusaha hadir tepat waktu disekolah				
40.	Saya menunda-nunda keputusan yang sudah saya pilih				
41.	Saya merasa kesulitan dalam mengambil keputusan				
42.	Saya melakukan sesuatu hal dengan pertimbangan yang matang				
43.	Saya mencari solusi terhadap masalah yang sedang saya hadapi				
44.	Saya membuat jadwal kegiatan yang akan dilakukan				
45.	Ketika dimarahi oleh guru saya tidak pernah membantahnya				
46.	Saya senang terhadap teman yang suka mengkritik diri saya				
47.	Saya merasa kecil hati dengan masa depan saya				
48.	Saya bisa bersikap tenang dalam menghadapi situasi yang kurang baik				
49.	Saya tergesa-gesa dalam melakukan sesuatu				
50.	Saya merasa takut dan tertekan ketika berada dalam kondisi yang kurang baik				

INSTRUMEN
MOTIVASI BERPRESTASI

A. Identitas diri

Nama orang tua/wali murid :

Nama siswa :

B. Tujuan instrumen

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa/i disabilitas. Adapun kriteria atau sasaran instrumen yaitu siswa/i remaja disabilitas.

C. Petunjuk Umum

1. Tulislah identitas diri di tempat yang sudah disediakan.
2. Jawablah sesuai dengan kondisi siswa/i saat ini.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dan kemudian berilah tanda ceklis (√) pada jawaban.
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-Kadang
TP : Tidak pernah
4. Adapun jawaban yang telah dipilih tidak ada yang salah atau benar, karena ini bukan ujian atau ulangan.
5. Periksa kembali jawaban dan pastikan tidak ada nomor yang terlewat

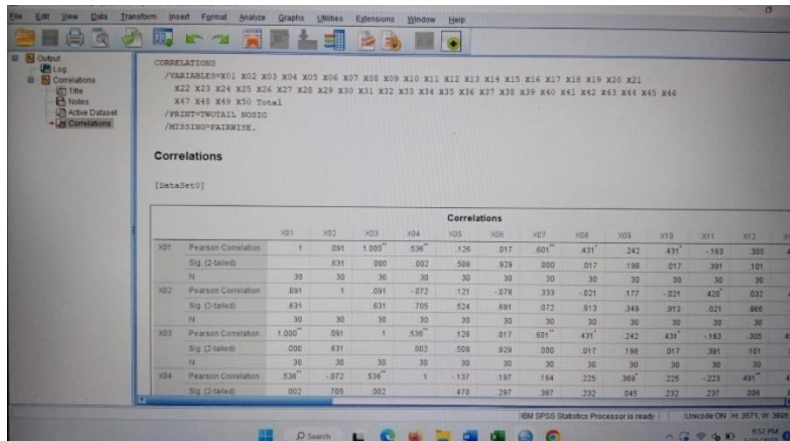
No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya suka membaca buku sebelum pelajaran dimulai				
2.	Saya akan mempelajari pelajaran meskipun guru belum mengajarkannya				
3.	Sebelum bersekolah saya akan belajar di malam harinya terlebih dahulu				
4.	Ketika mendapatkan materi pelajaran yang sulit saya malas mempelajarinya				

5.	Saya akan berdiskusi dengan teman tentang materi yang akan saya pelajari				
6.	Saya suka bertanya kepada guru ketika saya tidak mengerti apa yang dipelajari				
7.	Saya merasa materi yang diberikan guru membuat saya pusing				
8.	Saya tidak suka membaca buku sebelum pelajaran dimulai				
9.	Setelah pulang sekolah saya mengerjakan tugas di rumah				
10.	Saya suka mengerjakan tugas dengan teman-teman sekolah				
11.	Saya mencontek tugas kepada teman				
12.	Saya tidak suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
13.	Saya ikut serta dalam perlombaan agar dapat mengembangkan bakat dan minat				
14.	Saya ingin mencoba melakukan hal-hal baru yang belum saya lakukan				
15.	Saya tidak malas berolahraga				
16.	Saya tidak mengikuti kegiatan diluar kelas				
17.	Saya akan belajar dengan keras agar mendapatkan nilai yang baik				
18.	Sebelum ulangan saya mengulas pelajaran yang sudah diajarkan agar mendapat nilai yang baik				
19.	Saya tidak suka belajar terus menerus				
20.	Saya tidak terlalu memperdulikan nilai pelajaran				
21.	Saya merasa senang diberi tugas oleh guru				
22.	Ketika mendapatkan pelajaran yang sulit saya berusaha untuk menyelesaikannya				

	dengan baik				
23.	Saya tidak suka mendapatkan tugas terlalu banyak dari guru				
24.	Ketika mendapatkan materi yang sulit saya malas mengerjakannya				
25.	Saat ada pelajaran yang tidak mengerti saya suka bertanya kepada guru/teman				
26.	Jika ada pertanyaan dari guru saya berani menjawab di depan kelas				
27.	Saya malu bertanya ketika belajar di sekolah				
28.	Saya tidak percaya diri ketika guru meminta saya untuk mengerjakan soal di depan kelas				
29.	Ketika ada diskusi di kelas saya bersemangat untuk berpendapat				
30.	Saya merasa senang ketika guru membimbing saya menjadi anak yang berprestasi				
31.	Ketika ada tugas saya akan meminta tolong kepada teman				
32.	Saya tidak percaya diri ketika guru meminta saya untuk mengerjakan soal di depan kelas				
33.	Saya menerima kritikan orang lain				
34.	Ketika membuat salah saya meminta maaf dan berusaha memperbaiki				
35.	Saya benci ketika ada yang mengkritik				
36.	Saya malu untuk mengakui kesalahan				
37.	Saya suka mengikuti kegiatan positif diluar kelas				
38.	Saya suka mengikuti perlombaan				

39.	Saya ingin mencoba melakukan hal negatif yang belum pernah lakukan				
40.	Menurut saya kegiatan di luar sekolah membosankan				
41.	Ketika libur sekolah saya lebih suka berdiam diri di rumah				
42.	Saya suka membuat kerajinan tangan				
43.	Saya ingin berpartisipasi dalam acara yang diselenggarakan di sekolah				
44.	Saya tidak suka membuat kerajinan tangan				
45.	Saya lebih suka membeli barang di toko ketimbang membuat sendiri				
46.	Saya suka membaca buku ketika guru tidak masuk kelas				
47.	Saya suka mendengarkan dongeng/cerita				
48.	Saya suka bermain <i>handphone</i> untuk mempelajari hal baru yang positif				
49.	Saya tidak suka membaca buku				
50.	Menurut saya <i>handphone</i> berdampak negatif bagi pelajar				

LAMPIRAN 4 (HASIL UJI VALIDITAS)



HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPERCAYAAN DIRI

No	Nilai	Keterangan
1	.686**	Valid
2	.299	Tidak Valid
3	.686**	Valid
4	.630**	Valid
5	.060	Tidak Valid
6	.252	Tidak Valid
7	.490**	Valid
8	.496**	Valid
9	.350	Tidak Valid
10	.496**	Valid
11	.171	Tidak Valid
12	.547**	Valid
13	.691**	Vaid
14	.436**	Valid
15	.661**	Valid
16	.671**	Valid
17	.486**	Valid
18	.182	Tidak Valid
19	.562**	Valid
20	.162	Tidak Valid
21	.562**	Valid
22	.072	Tidak Valid
23	.221	Tidak Valid
24	.559**	Valid
25	.693**	Valid
26	.494**	Valid
27	.495**	Valid
28	.474**	Valid
29	.185	Tidak Valid
30	.696**	Valid
31	.457**	Valid

32	.696**	Valid
33	.018	Tidak Valid
34	.324	Tidak Valid
35	.327	Tidak Valid
36	.011	Tidak Valid
37	.061	Tidak Valid
38	.567**	Valid
39	.470**	Valid
40	.472**	Valid
41	.673**	Valid
42	.096	Tidak Valid
43	.411*	Valid
44	.065	Tidak Valid
45	.489**	Valid
46	.065	Tidak Valid
47	.489**	Valid
48	.570**	Valid
49	.321	Tidak Valid
50	.267	Tidak Vali

**HASIL UJI VALIDITAS
INSTRUMEN MOTIVASI BERPRESTASI**

No	Nilai	Keterangan
1	.623**	Valid
2	.787**	Valid
3	.729**	Valid
4	.179	Tidak Valid
5	.587**	Valid
6	.384**	Valid
7	.305	Tidak Valid
8	.460*	Valid
9	.621**	Valid
10	.236	Tidak Valid
11	.411*	Valid
12	.366*	Valid
13	.529**	Valid
14	.284	Tidak Valid
15	.051	Tidak Valid
16	.314	Tidak Valid
17	.382*	Valid
18	.470**	Valid
19	.562**	Valid
20	.513**	Valid
21	.203	Tidak Valid
22	.462*	Valid
23	.331	Tidak Valid
24	.427*	Valid
25	.364*	Valid
26	.618**	Valid
27	.568**	Valid
28	.720**	Valid
29	.495**	Valid
30	.631**	Valid
31	.166	Tidak Valid
32	.202	Tidak Valid
33	.513**	Valid
34	.424*	Valid
35	.516**	Valid
36	.534**	Valid
37	.360	Tidak Valid
38	.515**	Valid
39	.129	Tidak Valid
40	.419*	Valid
41	.491**	Valid
42	.442*	Valid
43	.615**	Valid
44	.347	Tidak Valid
45	.290	Tidak Valid
46	.672**	Valid
47	.189	Tidak Valid
48	.222	Tidak Valid
49	.186	Tidak Valid
50	.252	Tidak Valid

LAMPIRAN 5 (HASIL UJI RELIABILITAS)

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL KEPERCAYAAN DIRI

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	158.1333	247.568	.662	.868
X02	157.9667	257.482	.264	.874
X03	158.1333	247.568	.662	.868
X04	158.6333	243.826	.591	.868
X05	157.9000	262.576	.036	.876
X06	158.1333	258.878	.219	.874
X07	157.8000	259.200	.478	.873
X08	158.5000	248.466	.449	.871
X09	158.5667	252.944	.295	.873
X10	158.5000	248.466	.449	.871
X11	158.9333	258.616	.111	.877
X12	158.9333	245.926	.501	.869
X13	158.3667	245.689	.664	.868
X14	157.9000	257.955	.416	.873
X15	158.5667	241.702	.622	.867
X16	158.6667	244.230	.639	.867
X17	158.3333	253.747	.456	.871
X18	158.5667	258.461	.125	.876
X19	158.6333	244.930	.515	.869
X20	158.9000	270.300	-.228	.884
X21	158.6333	244.930	.515	.869
X22	158.3667	261.964	.025	.877
X23	158.1667	258.213	.175	.875
X24	158.6667	248.161	.521	.870
X25	158.3333	246.437	.667	.868
X26	158.4000	253.007	.463	.871
X27	158.9000	248.300	.447	.871
X28	158.2000	253.890	.443	.872
X29	159.0667	257.789	.119	.877
X30	158.5000	243.707	.666	.867
X31	158.0000	255.724	.431	.872
X32	158.5000	243.707	.666	.867

X33	159.1000	265.266	-.091	.882
X34	158.5333	253.982	.270	.874
X35	158.1667	258.075	.299	.873
X36	158.9667	264.102	-.061	.881
X37	158.5333	262.189	.002	.878
X38	158.6000	245.076	.521	.869
X39	158.1667	254.833	.442	.872
X40	158.4000	253.490	.439	.871
X41	158.8333	244.626	.642	.868
X42	158.8000	261.062	.036	.878
X43	158.5333	252.602	.366	.872
X44	158.7000	262.079	.010	.878
X45	158.3000	250.286	.447	.871
X46	159.0000	266.621	-.131	.882
X47	158.3000	250.286	.447	.871
X48	158.6000	249.421	.536	.870
X49	158.8000	254.234	.267	.874
X50	158.8000	256.993	.221	.874

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.875	50

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	156.8333	297.868	.588	.897
X02	157.1667	290.351	.763	.894
X03	156.9667	292.999	.700	.895
X04	156.8333	313.661	.127	.903
X05	156.9333	299.926	.551	.897
X06	157.0333	307.413	.340	.900
X07	156.6000	309.559	.256	.901
X08	156.4667	309.775	.434	.899
X09	156.8000	298.441	.586	.897
X10	157.1667	312.213	.189	.902
X11	156.3667	307.620	.372	.900
X12	156.4000	308.386	.323	.900
X13	156.8000	302.855	.492	.898
X14	156.7667	312.875	.251	.901
X15	157.2000	318.028	-.009	.905
X16	156.7333	312.064	.281	.901
X17	156.2333	313.151	.361	.900
X18	156.6333	305.895	.434	.899
X19	156.8000	301.821	.526	.898
X20	156.3000	309.321	.490	.899
X21	156.4000	314.110	.163	.902
X22	156.7333	307.168	.429	.899
X23	156.6000	310.317	.292	.900
X24	156.3667	310.654	.401	.900
X25	156.9333	308.754	.323	.900
X26	157.0333	299.964	.586	.897
X27	157.0667	296.961	.522	.898
X28	157.0667	292.202	.689	.895
X29	156.2000	310.510	.474	.899
X30	156.6333	302.171	.604	.897
X31	157.0667	314.271	.116	.903
X32	156.6000	313.628	.157	.902
X33	157.0333	302.102	.471	.898
X34	156.2667	310.340	.396	.900

X35	156.3333	309.057	.493	.899
X36	156.4000	304.731	.502	.898
X37	157.0667	307.995	.314	.900
X38	156.8333	301.661	.473	.898
X39	156.9333	314.754	.062	.905
X40	156.4667	309.085	.387	.900
X41	157.5333	298.878	.436	.899
X42	157.5000	305.431	.400	.899
X43	156.6667	305.885	.593	.898
X44	156.7667	309.840	.308	.900
X45	157.1000	310.783	.246	.901
X46	157.2667	294.754	.638	.896
X47	156.7667	313.978	.144	.902
X48	156.9333	312.685	.175	.902
X49	156.6333	313.895	.140	.902
X50	157.7667	310.116	.193	.902

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.901	50

LAMPIRAN 6 (INSTRUMEN PENELITIAN)

INSTRUMEN KEPERCAYAAN DIRI

A. Identitas diri

Nama orang tua/wali murid :

Nama siswa :

B. Tujuan instrumen

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa/i disabilitas. Adapun kriteria atau sasaran instrumen yaitu siswa/i remaja disabilitas.

C. Petunjuk Umum

1. Tulislah identitas diri di tempat yang sudah disediakan.
2. Jawablah sesuai dengan kondisi siswa/i saat ini.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dan kemudian berilah tanda ceklis (\checkmark) pada jawaban.
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak pernah
4. Adapun jawaban yang telah dipilih tidak ada yang salah atau benar, karena ini bukan ujian atau ulangan.
5. Periksalah kembali jawaban dan pastikan tidak ada nomor yang terlewat

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya yakin bahwa saya bisa mengerjakan tugas dengan baik				
2.	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagal				
3.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya				
4.	Saya bangga dan bersyukur atas apa yang				

	ada pada diri saya				
5.	Saya putus asa ketika gagal mendapatkan nilai yang bagus				
6.	Saya berani bertanya tanpa harus ditunjuk guru apabila ada yang belum saya mengerti				
7.	Saya takut salah ketika akan menjawab pertanyaan dari guru maka saya memilih untuk diam saja				
8.	Saya takut apabila dianggap bodoh oleh teman ketika ingin bertanya kepada guru				
9.	Saya merasa senang ketika sesuatu yang saya lakukan berhasil				
10.	Saya sering merasa minder dalam belajar dan bermain				
11.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan/keahlian yang dikuasai dengan baik				
12.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru				
13.	Saya meragukan kemampuan saya dalam belajar				
14.	Saya senang belajar kelompok bersama teman-teman				
15.	Saya sulit untuk berdiskusi dengan teman kelas				
16.	Saya sulit bersikap ramah terhadap orang lain				
17.	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas sekolah sendiri				
18.	Saya percaya saya mampu memperbaiki hal negatif yang ada pada diri saya				
19.	Saya memecahkan masalah dengan cukup mudah				

20.	Saya tidak konsisten dan mudah berubah pikiran				
21.	Saya belajar giat agar mendapatkan nilai yang bagus dan memuaskan				
22.	Walaupun saya mempunyai kekurangan saya tetap semangat untuk bersekolah				
23.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
24.	Saya merasa takut untuk mencoba hal baru				
25.	Saya berusaha hadir tepat waktu disekolah				
26.	Saya merasa kesulitan dalam mengambil keutusan				
27.	Saya mencari solusi terhadap masalah yang sedang saya hadapi				
28.	Ketika dimarahi oleh guru saya tidak pernah membantahnya				
29.	Saya merasa kecil hati dengan masa depan saya				
30.	Saya bisa bersikap tenang dalam menghadapi situasi yang kurang baik				

INSTRUMEN
MOTIVASI BERPRESTASI

A. Identitas diri

Nama orang tua/wali murid :

Nama siswa :

B. Tujuan instrumen

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa/i disabilitas. Adapun kriteria atau sasaran instrumen yaitu siswa/i remaja disabilitas.

C. Petunjuk Umum

1. Tulislah identitas diri di tempat yang sudah disediakan.
2. Jawablah sesuai dengan kondisi siswa/i saat ini.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dan kemudian berilah tanda ceklis (√) pada jawaban.
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak pernah
4. Adapun jawaban yang telah dipilih tidak ada yang salah atau benar, karena ini bukan ujian atau ulangan.
5. Periksalah kembali jawaban dan pastikan tidak ada nomor yang terlewat

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya suka membaca buku sebelum pelajaran dimulai				
2.	Saya akan mempelajari pelajaran meskipun guru belum mengajarkannya				
3.	Sebelum bersekolah saya akan belajar di malam harinya terlebih dahulu				
4.	Saya akan berdiskusi dengan teman tentang materi yang akan saya pelajari				

5.	Saya suka bertanya kepada guru ketika saya tidak mengerti apa yang dipelajari				
6.	Saya tidak suka membaca buku sebelum pelajaran dimulai				
7.	Setelah pulang sekolah saya mengerjakan tugas dirumah				
8.	Saya mencotek tugas kepada teman				
9.	Saya tidak suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
10.	Saya ikut serta dalam perlombaan agar dapat mengembangkan bakat dan minat				
11.	Saya akan belajar dengan keras agar mendapatkan nilai yang baik				
12.	Sebelum ulangan saya mengulas pelajaran yang sudah diajarkan agar mendapatkan nilai yang baik				
13.	Saya tidak suka belajar terus menerus				
14.	Saya tidak terlalu memeperdulikan nilai pelajaran				
15.	Ketika mendapatkan pelajaran yang sulit saya berusaha untuk menyelesaikannya dengan baik				
16.	Ketika mendapatkan materi yang sulit saya malas mengerjakannya				
17.	Saat ada pelajaran yang tidak mengerti saya suka bertanya kepada guru/teman				
18.	Jika ada pertanyaan dari guru saya berani menjawab di depan kelas				
19.	Saya malu bertanya ketika belajar disekolah				
20.	Saya tidak percaya diri ketika guru meminta saya untuk mengerjakan soal di depan kelas				

21.	Ketika ada diskusi di kelas saya bersemangat untuk berpendapat				
22.	Saya merasa senang ketika guru membimbing saya menjadi anak yang berprestasi				
23.	Saya menerima keritikan orang lain				
24.	Ketika membuat salah saya meminta maaf dan berusaha memperbaiki				
25.	Saya benci ketika ada yang mengeritik				
26.	Saya malu untuk mengakui kesalahan				
27.	Saya suka mengikuti perlombaan				
28.	Menurut saya kegiatan di luar sekolah membosankan				
29.	Ketika libur sekolah saya lebih suka berdiam diri dirumah				
30.	Saya suka membuat kerajinan tangan				
31.	Saya ingin berpartisipasi dalam acara yang diselenggarakan di sekolah				
32.	Saya suka membaca buku ketika guru tidak masuk kelas				

LAMPIRAN 7 (TABEL TABULASI PENELITIAN)

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN VARIABEL KEPERCAYAAN DIRI

NO	NAMA RESPONDEN	PERNYATAAN/NO ITEM																														Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	AA	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	74
2	UDF	2	3	1	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	76
3	GN	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	81
4	RR	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	81
5	DKS	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	83
6	DP	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	83
7	NF	2	4	1	4	4	4	2	3	3	3	1	3	4	3	1	2	2	2	1	4	2	4	4	1	4	1	4	4	4	3	83
8	LM	3	3	1	4	4	4	3	3	4	1	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	1	1	3	3	3	3	1	1	84
9	DD	2	3	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	1	1	4	3	4	3	1	3	84
10	TK	2	4	3	4	2	4	2	1	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	1	1	4	3	4	3	3	1	84
11	TIN	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	2	1	4	4	3	4	2	3	3	1	1	2	2	4	4	2	2	88
12	IM	3	3	4	2	4	4	2	1	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	2	1	2	1	3	4	3	4	1	3	86
13	FA	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	88
14	NR	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	2	1	4	4	3	4	2	3	3	1	2	1	2	4	2	4	2	89
15	AS	3	4	2	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	2	4	91
16	MR	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	1	3	4	2	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	4	91
17	RD	2	3	2	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	3	92
18	FD	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	92
19	GA	3	2	1	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	93
20	IB	2	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	2	1	2	3	3	4	3	4	92
21	HG	4	3	4	2	4	1	4	4	3	3	1	3	4	3	1	2	2	2	1	4	2	4	4	1	4	1	4	4	4	3	95
22	GN	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	94
23	SR	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	97
24	AM	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	97
25	GD	3	2	2	4	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	101
26	DA	3	4	3	3	4	4	2	2	1	4	4	2	4	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	1	3	4	4	4	101
27	EN	3	4	3	4	4	2	3	2	1	4	3	2	4	4	2	3	4	1	4	1	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	101
28	PN	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	102
29	AS	2	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	103
30	JR	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	103

31	KA	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	104
32	ZO	3	4	2	4	4	4	4	4	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	104	
33	LN	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	105	
34	AM	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	105	
35	DP	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	1	2	4	4	2	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	106	
36	NW	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	107	
37	SM	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	108	
38	NN	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	108	
39	FR	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	110	
40	BN	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	111	
41	NA	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	113	
42	ZI	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	114	
43	CN	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	115	
44	FZ	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	115	

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI

NO	NAMA RESPONDEN	PERNYATAAN/NO ITEM																																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	AA	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	1	77
2	UDF	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	1	3	1	4	4	1	1	3	2	4	3	2	2	3	2	2	1	2	78
3	GN	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	1	3	1	4	1	4	1	3	2	4	3	2	2	3	2	2	1	2	78
4	RR	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	3	2	4	3	1	3	4	1	3	3	4	2	2	4	2	4	2	79
5	DKS	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	1	1	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	80
6	DP	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	1	1	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	80
7	NF	2	2	3	2	2	3	4	2	2	4	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	81
8	LM	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	4	3	3	2	3	3	2	1	3	82
9	DD	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	83
10	TK	3	2	2	3	4	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	4	1	3	2	2	84
11	TIN	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	1	3	1	4	4	1	1	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	86
12	IM	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	1	1	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	88
13	FA	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	89
14	NR	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	90
15	AS	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	4	1	4	90
16	MR	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	1	1	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	4	91
17	RD	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	4	1	4	92
18	FD	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	92
19	GA	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	1	4	94
20	IB	4	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	1	2	4	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	99
21	HG	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	99
22	GN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	102
23	SR	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	1	4	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	103
24	AM	4	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	103
25	GD	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	2	4	2	3	3	4	105

26	DA		3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	1	4	105	
27	EN		3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	1	2	105	
28	PN		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	1	4	4	2	4	108	
29	AS		4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	1	4	4	2	4	109	
30	JR		4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	1	4	2	4	4	109	
31	KA		4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	4	4	2	4	109	
32	ZO		3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	110	
33	LN		4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	111
34	AM		4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	4	1	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	111	
35	DP		4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	112	
36	NW		4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	1	4	112	
37	SM		3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	1	4	113	
38	NN		2	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	114	
39	FR		4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	116	
40	BN		4	3	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	117	
41	NA		3	4	3	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	117	
42	ZI		4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	118	
43	CN		4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	118	
44	FZ		4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	118	

LAMPIRAN 8 (HASIL UJI NORMALITAS VARIABEL KEPERCAYAAN DIRI)

DATA MEAN, MEDIAN MODUS, DAN SIMPANGAN BAKU VARIABEL KEPERCAYAAN DIRI

No.	Kelas Interval (Nilai)	Frekuensi (f)	Batas Bawah	Batas Atas	Nilai Tengah (Xi)	Fi.Xi	Xi ²	Fi.Xi ²
1.	74 – 80	2	73,5	80,5	77	154	5,929	11,858
2.	81 – 87	9	80,5	87,5	84	756	7,744	69,696
3.	88 – 94	10	87,5	94,5	91	910	8,281	82,810
4.	95 – 101	6	94,5	101,5	98	588	9,604	57,624
5.	102 – 108	11	101,5	108,5	105	1155	11,025	121,275
6.	109 – 115	6	108,5	115,5	112	672	12,544	75,264
		44				4235	55127	418527

Dari tabel di atas dapat ditentukan :

1. Mean

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{4235}{44} = 96,25$$

2. Median

$$Me = b + p \left\{ \frac{1/2 n - F}{f} \right\}$$

$$Me = 87,5 + 7 \left\{ \frac{22 - 11}{10} \right\}$$

$$Me = 94,5 (1,1)$$

$$Me = 103,95$$

3. Modus

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1 - b_0}{b_1 + b_2} \right)$$

$$M_o = 101,5 + 7 \left(\frac{5 - 0}{5 + 5} \right)$$

$$M_o = 101,5 + 3,5$$

$$M_o = 105$$

4. Simpangan Baku

$$S = \frac{\sqrt{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}}{n(n-1)}$$

$$S = \frac{\sqrt{44(418527) - (4235)^2}}{44(43)}$$

$$S = \frac{\sqrt{479963}}{1892}$$

$$S = \sqrt{253,6802}$$

$$S = 15,92734$$

Perhitungan Normalitas Kepercayaan Diri Menggunakan Liliefors

Perhitungan uji normalitas mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

1. Hipotesis

H_0 : Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal

2. Menentukan harga Lhitung

a. Rata-rata nilai (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{4235}{44} = 96,25$$

b. Simpangan baku

$$S = \frac{\sqrt{n \sum f x^2 - (\sum f x)^2}}{n(n-1)} S = \frac{\sqrt{44(418527) - (4235)^2}}{44(43)} S = \frac{\sqrt{479963}}{1892}$$

$$S = \sqrt{253,6802} \quad S = 15,92734$$

c. Menentukan Zi

Contoh

$$Z_i = \frac{\text{Nilai} - \text{Mean}}{S} = \frac{74 - 96,26}{15,92}$$

d. Menentukan Zt

Dari kolom Zi, kemudian dikonsultasikan pada tabel z.

Misalnya : -1,39 pada sumbu menurun cari angka 1,3 lalu pada sumbu mendatar cari

angka 9 maka hasil yang diperoleh nilai Zt = 0,4177

e. Menentukan F (Zi)

Jika negatif maka $0,5 - Zt$

Jika positif maka $0,5 + Zt$

f. Kolom S (Zi)

$$S(Zi) = \frac{\text{No responden}}{\text{Jumlah sampel}} = \frac{1}{44} = 0,0227$$

g. Kolom F(Zi) – S(Zi)

Nilai mutak selisih dari F(Zi) dikurangi S(Zi)

3. Kriteria Pengujian

Terima Ho bila $L_o < L_{\text{tabel}}$, berdistribusi normal

Tolak Ho bila $L_o > L_{\text{tabel}}$, berdistribusi tidak normal

4. Kesimpulan

Dari kolom F(zi) – S(Zi) ternyata yang terbesar ialah 0,121 $L_{\text{tabel}} \alpha = 0,05$ dengan $n = 44$ ialah 0,134 dengan demikian $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}} \alpha = 0,05$ atau $(0,121 < 0,134)$ dengan demikian variabel data berdistribusi **normal**.

TABEL PERHITUNGAN NORMALITAS

No	Nama	Nilai	X2	Zi	Zt	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi) – S (Zi)
1.	AA	74	5476	-1,39	0,4177	0,0823	0,02272	0,0596
2.	UFD	76	5776	-1,27	0,3980	0,102	0,04545	0,0566
3.	GN	81	6561	-0,95	0,3289	0,1711	0,1681	0,003
4.	RR	81	6561	-0,95	0,3289	0,1711	0,1919	0,0208
5.	DKS	83	6889	-0,83	0,2967	0,2033	0,1136	0,0897
6.	DP	83	6889	-0,83	0,2967	0,2033	0,1802	0,0231
7.	NF	83	6889	-0,83	0,2967	0,2033	0,1810	0,0223
8.	LM	84	7056	-0,76	0,2764	0,2236	0,1818	0,0418
9.	DD	84	7056	-0,76	0,2764	0,2236	0,2145	0,0091
10.	TK	84	7056	-0,76	0,2764	0,2236	0,273	0,0494
11.	TIN	86	7396	-0,64	0,2389	0,2611	0,25	0,0111
12.	IM	88	7744	-0,51	0,1950	0,305	0,2727	0,0323
13.	FA	88	7744	-0,51	0,1950	0,305	0,2954	0,0096
14.	NR	89	7921	-0,45	0,1736	0,3264	0,3181	0,0083
15.	AS	91	8281	-0,32	0,1255	0,3745	0,3409	0,0336
16.	MR	91	8281	-0,32	0,1255	0,3745	0,3636	0,0109
17.	RD	92	8464	-0,26	0,1026	0,3974	0,3836	0,0134
18.	FD	92	8464	-0,26	0,1026	0,7934	0,4090	0,0384
19.	GA	92	8464	-0,26	0,1026	0,7934	0,4318	0,0361
20.	IB	93	8649	-0,20	0,0793	0,4207	0,4545	0,0338
21.	HG	94	8836	-0,14	0,0557	0,4443	0,4772	0,0329
22.	GN	95	9025	-0,07	0,0279	0,4721	0,5	0,0279
23.	SR	97	9409	0,04	0,0160	0,516	0,5227	0,0067
24.	AM	97	9409	0,04	0,0160	0,516	0,5454	0,0294
25.	GD	101	10201	0,29	0,1141	0,6141	0,5881	0,026
26.	DA	101	10201	0,29	0,1141	0,6141	0,6081	0,006

27.	EN	101	10201	0,29	0,1141	0,6141	0,6136	0,0005
28.	PN	102	10404	0,36	0,1406	0,6406	0,6363	0,0043
29.	AS	103	10609	0,42	0,1628	0,6628	0,6590	0,0038
30.	JR	103	10609	0,42	0,1628	0,6628	0,6818	0,019
31.	KA	104	10816	0,48	0,1844	0,6844	0,7045	0,0201
32.	ZO	104	10816	0,48	0,1844	0,6844	0,7272	0,0428
33.	LN	104	10816	0,48	0,1844	0,6844	0,75	0,0656
34.	AM	106	11236	0,61	0,2291	0,7291	0,7727	0,0436
35.	DP	106	11236	0,61	0,2291	0,7291	0,7954	0,0663
36.	NW	107	11449	0,67	0,2486	0,7486	0,8181	0,0695
37.	SM	108	11664	0,73	0,2673	0,7673	0,8009	0,0336
38.	NN	108	11664	0,73	0,2673	0,7673	0,8136	0,0463
39.	FR	110	12100	0,86	0,3050	0,805	0,8863	0,0813
40.	BN	111	12321	0,92	0,3212	0,8212	0,9090	0,0878
41.	NA	113	12769	1,05	0,3531	0,8531	0,9318	0,0787
42.	ZI	113	12769	1,05	0,3531	0,8531	0,9555	0,1024
43.	CN	114	12996	1,11	0,3665	0,8665	0,9777	0,1112
44.	FZ	115	13225	1,17	0,3790	0,879	1	0,121
Σ		4235						
Mean		96,25						
S		15,92734						
L hitung		0,121						
L tabel		0,134						

LAMPIRAN 9 (HASIL UJI NORMALITAS VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI)

DATA MEAN, MEDIAN MODUS, DAN SIMPANGAN BAKU VARIABEL

MOTIVASI BERPRESTASI

No.	Kelas Interval (Nilai)	Frekuensi (f)	Batas Bawah	Batas Atas	Nilai Tengah (Xi)	Fi.Xi	Xi ²	Fi.Xi ²
1.	77 – 83	9	77,5	83,5	80,5	724,5	6480,25	58322,25
2.	84 – 90	6	84,5	90,5	87,5	525	7656,25	45937,5
3.	91 – 97	4	91,5	97,5	94,5	378	8930,25	35721
4.	98 – 104	5	98,5	104,5	101,5	507,5	10302,25	51511,25
5.	105 – 111	10	105,5	111,5	108,5	1085	11772,25	117722,5
6.	112 -118	10	112,5	118,5	115,5	1155	13340,25	133402,5
		44				4375	58481,5	442617

Dari tabel di atas dapat ditentukan :

1. Mean

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{4375}{44} = 99,43$$

2. Median

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$Me = 98,5 + 7 \left(\frac{22 - 19}{5} \right)$$

$$Me = 105,5 (0,6)$$

$$Me = 63,3$$

3. Modus

$$M_o = b + p \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right)$$

$$M_o = 105,5 + 7 \left(\frac{5}{5} \right)$$

$$M_o = 112,5$$

4. Simpangan Baku

$$S = \frac{\sqrt{n \sum f x^2 - (\sum f x)^2}}{n(n-1)}$$

$$S = \frac{\sqrt{44(442617) - (4375)^2}}{44(43)}$$

$$S = \frac{\sqrt{334523}}{1892}$$

$$S = \sqrt{17680919}$$

$$S = 4,20486848$$

Perhitungan Normalitas Motivasi Berprestasi Menggunakan Liliefors

Perhitungan uji normalitas mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Hipotesis

H_0 : Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal

2. Menentukan harga Lhitung

a. Rata-rata nilai (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{4375}{44} = 99,43$$

b. Simpangan baku

$$S = \frac{\sqrt{n \sum f x^2 - (\sum f x)^2}}{n(n-1)} S = \frac{\sqrt{44(442617) - (4375)^2}}{44(43)} S = \frac{\sqrt{334523}}{1892}$$

$$S = \sqrt{17680919} \quad S = 4,20486848$$

c. Menentukan Zi

Contoh

$$Z_i = \frac{\text{Nilai} - \text{Mean}}{S} = \frac{77 - 99,43}{4,20} = 0,183$$

d. Menentukan Z_t

Dari kolom Z_i , kemudian dikonsultasikan pada tabel z.

Misalnya: -0,53 pada sumbu menurun cari angka 0,5 lalu pada sumbu mendatar cari angka 3 maka hasil yang diperoleh nilai $Z_t = 0,2019$

e. Menentukan $F(Z_i)$

Jika negatif maka $0,5 - Z_t$

Jika positif maka $0,5 + Z_t$

f. Kolom $S(Z_i)$

$$S(Z_i) = \frac{\text{No responden}}{\text{Jumlah sampel}} = \frac{1}{44} = 0,0227$$

g. Kolom $F(Z_i) - S(Z_i)$

Nilai mutak selisih dari $F(Z_i)$ dikurangi $S(Z_i)$

3. Kriteria Pengujian

Terima H_0 bila $L_o < L_{\text{tabel}}$, berdistribusi normal

Tolak H_0 bila $L_o > L_{\text{tabel}}$, berdistribusi tidak normal

4. Kesimpulan

Dari kolom $F(z_i) - S(Z_i)$ ternyata yang terbesar ialah 0.1137 $L_{\text{tabel}} \alpha = 0,05$ dengan $n = 44$ ialah 0,134 dengan demikian $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}} \alpha = 0,05$ atau $(0,1137 < 0,134)$ dengan demikian variabel data berdistribusi **normal**.

TABEL PERHITUNGAN NORMALITAS

No	Nama	Nilai	X2	Zi	Zt	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi) – S (Zi)
1.	AA	77	5929	-0,53	0,2019	0,2981	0,02272	0,0275
2.	UFD	78	6084	-0,51	0,1915	0,3085	0,04545	0,0263
3.	GN	78	6084	-0,51	0,1915	0,3085	0,1681	0,0140
4.	RR	79	6241	-0,48	0,1844	0,3156	0,1919	0,0147
5.	DKS	80	6400	-0,46	0,1772	0,3228	0,1136	0,0209
6.	DP	80	6400	-0,46	0,1772	0,3228	0,1802	0,0142
7.	NF	81	6561	-0,43	0,1664	0,3336	0,1810	0,0152
8.	LM	82	6724	-0,41	0,1554	0,3446	0,1818	0,0162
9.	DD	83	6889	-0,39	0,1517	0,3483	0,2145	0,0133
10.	TK	84	7056	-0,36	0,1406	0,3594	0,273	0,0864
11.	TIN	86	7369	-0,31	0,1179	0,3821	0,25	0,0132
12.	IM	88	7744	-0,27	0,1064	0,3936	0,2727	0,0120
13.	FA	89	7921	-0,24	0,0948	0,4052	0,2954	0,0109
14.	NR	90	8100	-0,22	0,0832	0,4168	0,3181	0,0987
15.	AS	90	8100	-0,22	0,0832	0,4168	0,3409	0,0759
16.	MR	91	8281	-2,00	0,4772	0,0228	0,3636	0,0340
17.	RD	92	8464	-1,76	0,4608	0,0392	0,3836	0,0344
18.	FD	92	8464	-1,76	0,4608	0,0392	0,4090	0,0369
19.	GA	94	8836	-1,20	0,3869	0,1131	0,4318	0,0318
20.	IB	99	9801	-0,10	0,0438	0,4562	0,4545	0,0017
21.	HG	99	9801	-0,10	0,0438	0,4562	0,4772	0,0021
22.	GN	102	10404	0,61	0,2258	0,7258	0,5	0,0225
23.	SR	103	10609	0,85	0,3023	0,8023	0,5227	0,0276
24.	AM	103	10609	0,85	0,3023	0,8023	0,5454	0,2569
25.	GD	105	11025	1,32	0,4049	0,9049	0,5881	0,0316
26.	DA	105	11025	1,32	0,4049	0,9049	0,6081	0,0296

27.	EN	105	11025	1,32	0,4049	0,9049	0,6136	0,0291
28.	PN	108	11664	2,04	0,4793	0,9793	0,6363	0,0343
29.	AS	109	11881	2,27	0,4884	0,9884	0,6590	0,0329
30.	JR	109	11881	2,27	0,4884	0,9884	0,6818	0,0306
31.	KA	109	11881	2,27	0,4884	0,9884	0,7045	0,0283
32.	ZO	110	12100	2,51	0,4938	0,9938	0,7272	0,0266
33.	LN	111	12321	2,75	0,4970	0,997	0,75	0,0247
34.	AM	111	12321	2,75	0,4970	0,997	0,7727	0,0224
35.	DP	112	12544	2,99	0,4986	0,9986	0,7954	0,0203
36.	NW	112	12544	2,99	0,4986	0,9986	0,8181	0,0180
37.	SM	113	12769	3,23	0,4994	0,9994	0,8009	0,0198
38.	NN	114	12996	3,46	0,4997	0,9997	0,8136	0,0186
39.	FR	116	13456	3,94	0,5000	1	0,8863	0,1137
40.	BN	117	13689	-0,41	0,1554	0,3446	0,9090	0,0564
41.	NA	117	13689	-0,41	0,1554	0,3446	0,9318	0,0587
42.	ZI	118	13924	-0,44	0,1700	0,33	0,9555	0,0625
43.	CN	118	13924	-0,44	0,1700	0,33	0,9777	0,0647
44.	FZ	118	13924	-0,44	0,1700	0,33	1	0,067
	Σ	4357						
	Mean	99,43						
	S	4,204868						
	L hitung	0,1137						
	L tabel	0,134						

LAMPIRAN 10 (NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS)

NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

Ukuran sampel	Taraf signifikansi (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
N = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,394	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
n>30	√	√	√	√	√

(Sumber: Sudjana, 2005. Metode statistika, Bandung: Tarsito)

LAMPIRAN 12 (UJI LINIERITAS)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
motivasi berprestasi * kepercayaan diri	Between Groups	(Combined)	8028.644	25	321.146	559.415	.000
		Linearity	7836.223	1	7836.223	13650.195	.000
		Deviation from Linearity	192.421	24	8.018	13.966	.000
		Within Groups	10.333	18	.574		
		Total	8038.977	43			

LAMPIRAN 13 (UJI HIPOTESIS)

Correlations

		kepercayaan diri	motivasi berprestasi
kepercayaan diri	Pearson Correlation	1	.987**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	44	44
motivasi berprestasi	Pearson Correlation	.987**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	44	44

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 14 (TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT)**Tabel nilai-nilai r Product Moment**

N	Taraf signifikansi		Taraf signifikansi		N
	5%	1%	5%	1%	
3	0,997	0,999	0,320	0,413	38
4	0,950	0,990	0,316	0,408	39
5	0,878	0,959	0,312	0,403	40
6	0,811	0,917	0,308	0,398	41
7	0,754	0,874	0,304	0,393	42
8	0,707	0,834	0,301	0,389	43
9	0,666	0,798	0,297	0,384	44
10	0,632	0,765	0,294	0,380	45
11	0,602	0,735	0,291	0,376	46
12	0,576	0,708	0,288	0,372	47
13	0,553	0,684	0,284	0,368	48
14	0,532	0,661	0,281	0,364	49
15	0,514	0,641	0,279	0,361	50
16	0,497	0,623	0,266	0,345	55
17	0,482	0,606	0,254	0,330	60
18	0,468	0,590	0,244	0,317	65
19	0,456	0,575	0,235	0,306	70
20	0,444	0,561	0,227	0,296	75
21	0,433	0,549	0,220	0,286	80
22	0,423	0,537	0,213	0,278	85
23	0,413	0,526	0,207	0,270	90
24	0,404	0,515	0,202	0,263	95
25	0,396	0,505	0,195	0,256	100
26	0,388	0,496	0,176	0,230	125
27	0,381	0,487	0,159	0,210	150
28	0,374	0,478	0,148	0,194	175
29	0,367	0,470	0,138	0,181	200
30	0,361	0,463	0,113	0,148	300

(Sumber: Suharsimi Arikunto, 2010: 402)

LAMPIRAN 15 (DOKUMENTASI)

PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

