

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di Sekolah Khusus (SKH) Bina Citra Anak Serang-Banten maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada remaja disabilitas. Hal ini dibuktikan dari data yang penulis kumpulkan melalui hasil angket yang dibagikan kepada responden. Data yang terkumpul diuji dengan analisis data penelitian dimana berdasarkan hasil perhitungan normalitas pada variabel kepercayaan diri didapat hasil $L_{hitung} < L_{tabel}$ $\alpha = 0,05$ atau $(0,121 < 0,134)$ yang berarti data berdistribusi normal dan untuk variabel motivasi berprestasi diperoleh hasil L_{hitung} $\alpha = 0,05$ atau $(0,1137 < 0,134)$ dengan demikian variabel data motivasi berprestasi berdistribusi normal. Sedangkan berdasarkan hasil uji linieritas dengan menggunakan bantuan *IBM SPSS versi 26* sig linearity $0,000 < 0,05$ dapat diartikan bahwa antara variabel kepercayaan diri dengan variabel motivasi berprestasi memiliki hubungan yang linier. Untuk hasil penelitian variabel kepercayaan diri pada kategori sangat tinggi sebanyak 20 remaja disabilitas (45,5%), pada kategori tinggi sebanyak 23 remaja disabilitas (52,3%), pada kategori sedang sebanyak 1a remaja disabilitas (2,2%) dan pada kategori rendah sebanyak 0 remaja disabilitas. Sedangkan untuk variabel motivasi berprestasi, pada kategori sangat tinggi sebanyak 17 remaja disabilitas (38,6%), pada kategori tinggi sebanyak 20 remaja disabilitas (45,5%), pada kategori

sedang sebanyak 7 remaja disabilitas (15,9%) dan pada kategori rendah sebanyak 0 remaja disabilitas. Perhitungan hasil uji hipotesis korelasi product moment dengan bantuan *IBM SPSS versi 26* menunjukkan bahwa nilai signifikansi Sig. (2-tailed) antara kepercayaan diri (X) dengan motivasi berprestasi (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dengan perolehan r hitung yaitu 0,987 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat hubungan atau korelasi yang sangat kuat antara variabel kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada remaja disabilitas.

B. Saran

Dari hasil penelitian penulis dapat mengemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru sebagai pengajar dan pendidik dapat mengarahkan siswa agar mempunyai sikap percaya diri yang tinggi dan sebagai bahan pertimbangan dalam memilih cara untuk menumbuhkan sikap percaya diri remaja disabilitas.

2. Bagi orang tua

Orang tua sebagai pendidik serta sekolah pertama untuk anak maka dapat disarankan untuk dapat menumbuhkan kepercayaan anak dengan cara memberikan perhatian secara intens dan orang tua perlu bersikap bijak dalam memperhatikan hal-hal penting dalam keseharian anak sehingga anak mampu berperilaku sesuai yang diharapkan dapat memotivasi diri anak untuk berprestasi dan sebagai tambahan pengetahuan tentang sikap kepercayaan diri anak dan motivasi berprestasi anak disabilitas.

3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa dapat melakukan penelitian jenis penelitian dan metode pengumpulan data yang lain. Penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data berupa angket sehingga mungkin membuat hasil penelitian kurang optimal. Selain itu, peneliti yang akan melakukan penelitian serupa dapat menambah jumlah sampel penelitian dan menggunakan wilayah yang berbeda dan luas. Hal ini dikarenakan wilayah generalisasi penelitian ini terbatas sehingga penelitian juga hanya berlaku untuk satu ruang lingkup saja.