

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA REMAJA DISABILITAS**

(Studi di Sekolah Khusus Bina Citra Anak Kragilan, Serang-Banten)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Fakultas Dakwah
Program Studi Bimbingan Konseling Islam



Disusun oleh:

ZAHRA AMIN MUJAHIDAH

NIM: 181520049

**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan sepenuhnya asli dari hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang terdapat pada tulisan skripsi ini telah saya cantumkan dan sebutkan dengan kutipan secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pada skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan yang berlaku di akademik.

Serang, 23 Mei 2023

Zahra Amin Mujahidah

NIM: 181520049

ABSTRAK

Nama: **Zahra Amin Mujahidah**, Nim: 181520049, Judul Skripsi: **Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Disabilitas** (Studi Di Sekolah Khusus Bina Citra Anak Kragilan, Serang-Banten), Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023.

Perasaan minder, malu, sungkan dan lainnya merupakan hambatan bagi siswa remaja disabilitas dalam mengikuti proses pembelajaran baik disekolah ataupun dilingkungannya, adanya rasa malu dan minder dapat membuat individu selalu merasa tidak percaya diri dengan kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya yang pada akhirnya mereka merasa tidak yakin jika cita-citanya akan tercapai. Sikap percaya diri ini sangat mempengaruhi berbagai kehidupan individu salah satunya motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi inilah yang dapat mempengaruhi tingkah laku individu dalam belajar. Untuk itu, peneliti tertarik melihat hubungan motivasi berprestasi dengan kepercayaan diri sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi remaja disabilitas. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu instrument angket. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 12 april 2023, dengan jumlah sampel 44 siswa/i remaja disabilitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis korelasi *product moment* dengan hasil r hitung = 0,987 dan r tabel = 0,297 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat hubungan atau korelasi yang signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada remaja disabilitas.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Motivasi Berprestasi, dan Remaja Disabilitas

ABSTRACT

*Name: Zahra Amin Mujahidah, Nim: 181520049, Thesis Title: **The Relationship of Self-Confidence with Achievement Motivation in Adolescents with Disabilities** (Study at Bina Citra Anak Kragilan Special School, Serang-Banten), Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten in 2023.*

Feelings of inferiority, shame, hesitation and others are obstacles for adolescent students with disabilities in following the learning process both at school and in their environment, the existence of shame and inferiority can make individuals always feel insecure with their abilities and skills which in the end they feel unsure if their goals will be achieved. This self-confidence attitude greatly affects various individual lives, one of which is prestigemotivation i. This achievement motivation can affect individual behavior in learning. For this reason, researchers are interested in seeing the relationship between achievement motivation and self-confidence in accordance with the purpose of this study, namely to determine the relationship between self-confidence and achievement motivation of adolescents with disabilities. In this study, researchers used quantitative research methods with a correlation type of research. The data collection technique used is a questionnaire instrument. This research was conducted on April 12, 2023, with a sample of 44 adolescent students with disabilities. Hypothesis testing was carried out by analyzing the product moment correlation with the results of $r_{count} = 0.987$ and $r_{table} = 0.297$ with a significance value of $0.000 < 0.05$ meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted which means there is a significant relationship or correlation between self-confidence and achievement motivation in adolescents with disabilities.

Keywords: Self-Confidence, Achievement Motivation, and Youth with Disabilities



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Zahra Amin Mujahidah	Di- Serang
	NIM: 181520049	

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan melakukan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Zahra Amin Mujahidah, NIM: 181520049 dengan judul “**Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Disabilitas**” (Studi di Sekolah Khusus Bina Citra Anak Kragilan, Serang-Banten)” telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Uyu Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19790613200604 2 002

Pembimbing II

Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA REMAJA DISABILITAS**
(Studi di Sekolah Khusus Bina Citra Anak Kragilan, Serang-Banten)

Oleh:

Zahra Amin Mujahidah

181520049

Menyetujui,

Pembimbing I



Uyu Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19790613200604 2 002

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

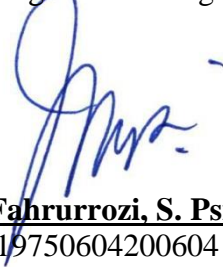
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr.H. Endad Musaddad, S.Ag.,M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP. 19750604200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Zahra Amin Mujahidah**, NIM: **181520049**, judul skripsi: **Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Disabilitas** (Studi di Sekolah Khusus Bina Citra Anak Kragilan, Serang-Banten) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Juni 2023

Sidang Munaqosah,

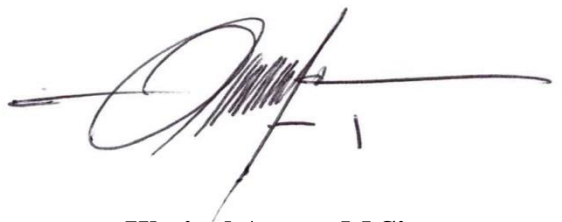
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.

NIP. 19720626 199803 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairul Anam, M.Si.

NIP.

Anggota

Penguji I



Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.

NIP.

Penguji II



Dr. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19730328 201101 1 001

Pembimbing I



Uyu Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.

NIP. 19900420 201903 2 018

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah: 286).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Q.S Albaqarah: 286 “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dan mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

Tiada lembar paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil’alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Yaya Sunarya, S.Pd.I. dan ibu Tuti Rohayati yang selalu menemani, mengingatkan, dan menyemangati peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan do’a yang tiada hentinya selalu dipanjatkan.
2. Kepada Teh Bitu, Imam, Kang Irlan, dede Airin dan seluruh keluarga yang selalu memberi semangat serta dukungan kepada penulis.
3. Kepada seseorang yang spesial, yang senantiasa mendukung dan membersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, walau menyebalkan tapi terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.
4. Kepada sahabat-sahabat saya terutama Suci fatimatuzzahra yang telah berjuang bersama dalam menempuh gelar sarjana.
5. Kepada yang selalu bertanya “kapan skripsimu selesai”, terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah suatu kejahatan, bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai di waktu yang tepat? Karena pasti ada suatu hal dibalik terlambatnya penyelesaian skripsi.
6. Kepada diri saya sendiri, terima kasih untuk tetap baik-baik saja, terima kasih telah melawan rasa malas, mengurangi waktu bermain bersama teman untuk fokus mengerjakan skripsi, walau telat *but proud of me*.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Zahra Amin Mujahidah, lahir di Ciamis 14 April 2000. Saat ini penulis tinggal di Desa Kragilan, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang, Banten. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan bapak yaya sunarya, S.Pd.I. dan ibu tuti rohayati.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri Kragilan 2 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Muhammadiyah Kragilan dan lulus pada tahun 2015, jenjang sekolah menengah atas penulis diselesaikan di SMAN 1 Ciruas dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis mendaftarkan diri untuk melanjutkan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten jalur SPANPTKIN pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis mengikuti beberapa organisasi eksternal yaitu menjadi anggota Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) komisariat Ushuludin dan Dakwah

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi prasyarat untuk dapat memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai yaumul akhir.

Alhamdulillah atas pertolongan Allah SWT, dengan usaha dan kerja keras yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Disabilitas** (Studi di Sekolah Khusus Bina Citra Anak Kragilan, Serang-Banten).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Uyu Mu'awanah, M. Pd. Dosen Pembimbing I dan Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa kuliah.
6. Bapak dan Ibu seluruh Staf Akademik Fakultas Dakwah yang telah membantu penulis dalam pembuatan surat-menyurat terkait perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan Fakultas Dakwah dan perpustakaan umum Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal administrasi sumber bacaan.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang sangat penulis sayangi karena selalu mendoakan, menyemangati, memberi motivasi dan memberikan dukungan dalam bentuk apapun untuk penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas semuanya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Paparan Teori	
1. Remaja	10
a. Pengertian Remaja.....	10
b. Tugas Perkembangan Remaja	12

c. Ciri-ciri Remaja.....	13
2. Disabilitas.....	17
a. Pengertian Disabilitas.....	17
b. Faktor Penyebab Disabilitas.....	19
c. Jenis-jenis Disabilitas.....	19
3. Kepercayaan Diri.....	20
a. Pengertian Kepercayaan diri	20
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	23
c. Aspek-aspek Percaya Diri	25
d. Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri	27
e. Karakteristik Percaya Diri	29
4. Motivasi Berprestasi	31
a. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	31
b. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	33
c. Jenis Motivasi Berprestasi.....	36
d. Ciri-ciri Orang Yang Mempunyai Motivasi Berprestasi	37
B. Kerangka Berpikir	40
C. Hubungan Antar Variabel	42
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
E. Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Variabel Penelitian.....	47

	C. Populasi dan Sampel.....	48
	D. Instrumen Penelitian	50
	E. Prosedur Penelitian	52
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	66
	B. Pembahasan Penelitian	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	81
	B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jawaban Skor Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	55
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	56
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	60
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai <i>r</i>	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri	67
Tabel 4.2 Distribusi Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	70
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Variabel Motivasi Berprestasi	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kepercayaan Diri.....	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Motivasi Berprestasi.....	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel X	67
Gambar 4.2	<i>Pie Chart</i> Kepercayaan Diri.....	69
Gambar 4.3	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Y	70
Gambar 4.4	<i>Pie Chart</i> Kepercayaan Diri.....	72

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Variabel X Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 4 Instrumen Variabel Y Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel X
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel Y
- Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y
- Lampiran 9 Instrumen Variabel X
- Lampiran 10 Instrumen Variabel Y
- Lampiran 11 Tabulasi Variabel X
- Lampiran 12 Tabulasi Variabel Y
- Lampiran 13 Nilai Kritis L Untuk Uji Iliefors
- Lampiran 14 Tabel Luas Dibawah Lengkungan Normal 0 Ke Z
- Lampiran 15 Uji Linieritas
- Lampiran 16 Uji Hipotesis
- Lampiran 17 Tabel Nilai R Product Moment
- Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian