

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain dan semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Jika dikemudian hari saya terbukti bahwa dalam penulisan skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku dari Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Lebak, 12 Mei 2023



ABSTRAK

Nama: **Ghina Infitah Kamalia**, NIM: 191520145, Judul Skripsi: **Analisis Strategi *Coping* Santri dalam Mengatasi Stres Belajar Ilmu Nahwu melalui Metode Tamyiz (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Madany Cipanas Lebak Banten)**, Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2023 M/1444 H.

Santri memiliki tugas penting untuk bisa membaca kitab kuning yang dapat dicapai dengan mempelajari ilmu nahwu. Santri masih kesulitan mempelajarinya, untuk memudahkan santri mempelajari ilmu nahwu, penting untuk memiliki sebuah metode, salah satunya metode Tamyiz. Pembelajaran ilmu nahwu pada metode tamyiz di Pondok Pesantren Nurul Madany merupakan program intensif dengan target pintar membaca kitab kuning dalam waktu 3 bulan, sehingga banyak santri yang stres. Untuk mengatasi stress, maka akan terjadi suatu proses penyesuaian terhadap situasi tersebut disebut sebagai strategi *Coping*.

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi *Coping* yang digunakan santri untuk mengatasi stres belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz? 2) Bagaimana hasil analisis strategi *Coping* yang digunakan santri untuk mengatasi stres belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat santri dalam belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana strategi *Coping* yang digunakan santri untuk mengatasi stres belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz. 2) Untuk mengetahui hasil dari analisis strategi *Coping* yang digunakan santri untuk mengatasi stres belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat santri dalam belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 2 santri putra dan 3 santri putri di Pondok Pesantren Nurul Madany. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, serta analisis data dilakukan dengan data reduction, data display dan *conclusion drawing verification* yang dilakukan selama 4 bulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Stres yang dihadapi santri dalam belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz yaitu kesulitan dalam belajar atau sulit dalam memahami materi, sering merasa malas mengikuti pembelajaran, tertekan karena target yang diberikan, tidak fokus dalam menjalani pembelajaran karena faktor jauh dari orangtua, sehingga selalu ingat orangtua ketika belajar, sering merasa sedih jika tidak mampu mencapai target, memiliki kesibukan selain mengikuti pembelajaran metode tamyiz, sulit membagi waktu, mengikuti program pembelajaran metode tamyiz karena keinginan orangtua dan merasa tidak mampu untuk mengikuti pembelajaran. (2) Analisis strategi *coping* santri dalam mengatasi stres belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz yaitu *problem focused coping* dengan *planful problem solving*, konfrontasi serta kompromi dan *emotion focused coping* dengan *seeking social emotional support*, *accepting responsibility*, *self control*, serta rasionalisasi. (3) Faktor pendukung santri dalam belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz yaitu adanya orang tua santri dan ustadz ustadzah yang selalu memotivasi mereka agar tetap semangat, dan pesantren Nurul Madany juga menyiapkan fasilitas yang cukup untuk semua santri. Faktor penghambat santri dalam belajar ilmu nahwu melalui metode tamyiz merasa kesulitan untuk mencapai target pembelajaran, kurangnya rasa sabar dan motivasi dari diri santri.

Kata Kunci: Strategi *Coping*, Stres.

ABSTRACT

Name: **Ghina Infitah Kamalia**, NIM: 191520145, Thesis Title: **Analysis Coping Strategies Employed by Santri In Managing the Stress Associated with Learning Nahwu Science uUsing the Tamyiz Method (Case Study At The Nurul Madany Boarding School Cipanas Lebak Banten)**, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Dakwah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, 2023 M/1444 H.

Studying nahwu science will enable Santri to complete one of their most crucial tasks, which is to be able to read the Yellow Book. It is crucial to have a way, one of which is the Tamyiz method, to make it simpler for pupils to understand nahwu science as Santri still struggle with it. At the Nurul Madany Islamic Boarding School, learning nahwu science using the tamyiz method is a rigorous curriculum with the end goal of becoming proficient in reading the yellow book in three months. As a result, many pupils are under stress. A coping technique, as a process of situational adjustment, will be used to manage stress.

Based on the background, the issue in this research is stated as follows: 1) How do students employ coping mechanisms to manage the stress of learning nahwu using the tamyiz method? 2) What were the findings from the examination of students' coping mechanisms for the strain of studying nahwu using the tamyiz method? 3) What enablers and impediments exist for students using the tamyiz technique to study nahwu?

The purpose of this research is 1) To understand about the students' coping mechanisms for dealing with the pressure of studying nahwu science using the tamyiz technique. 2) To understand the findings from an investigation of the coping mechanisms students used to deal with the

pressure of studying nahwu using the tamyiz technique. 3) To identify the characteristics that help and hinder students' learning of nahwu using the tamyiz technique.

The findings of this investigation suggest that: (1) The present study examines the stressors encountered by students in acquiring knowledge of nahwu science through the tamyiz method. These stressors include difficulties in comprehending the material, lack of motivation to attend classes, pressure to meet academic targets, lack of concentration due to geographical distance from parents, emotional attachment to parents during study sessions, disappointment in failing to achieve academic goals, competing demands on time, participation in the tamyiz method due to parental expectations, and perceived inability to engage in the learning process. (2) The present study examines the coping strategies employed by students in analyzing the stress associated with studying nahwu science via the tamyiz method. Specifically, the study focuses on two types of coping strategies: problem-focused coping, which includes planful problem solving, confrontation, and compromise, and emotion-focused coping, which encompasses seeking social emotional support, accepting responsibility, self-control, and rationalization. (3) The Tamyiz method has been found to be effective in facilitating students' learning of Nahwu science. This can be attributed to several factors, including the presence of supportive parents and instructors who consistently encourage students to maintain their motivation. Additionally, Nurul Madany provides ample resources and facilities to ensure that all students are adequately prepared for their studies. The impediments to students' acquisition of nahwu science knowledge through the tamyiz approach include challenges in meeting learning objectives, insufficient student motivation and patience.

Keywords: *Coping Strategies, Stress*



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: Nota Dinas
Lamp : -
Hal : Ujian Skripsi
a. n Ghina Infitah Kamalia
NIM: 191520145
Assalamualaikum Wr. Wb.

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH BANTEN
Di-
Serang

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Ghina Infitah Kamalia NIM: 191520145 dengan judul "**Analisis Strategi Coping Santri dalam Mengatasi Stres Belajar Ilmu Nahwu melalui Metode Tamyiz**" (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Madany Cipanas Lebak Banten), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Mei 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Hj. Hunainah, M. M
NIP. 19670414 199303 2 003

Iwan Kosasih, S. Kom., M. Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

**ANALISIS STRATEGI *COPING* SANTRI DALAM MENGATASI STRES
BELAJAR ILMU NAHWU MELALUI METODE TAMYIZ**

(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Madany Cipanas Lebak Banten)

Oleh:

Ghina Infitah kamalia

NIM: 191520145

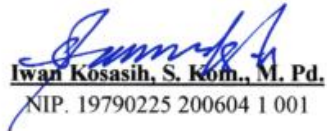
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Hunainah, M. M
NIP. 19670414 199303 2 003



Iwan Kosasih, S. Kom., M. Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

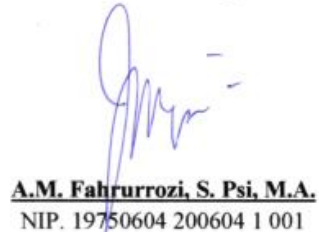
Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Dakwah

Ketua jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 00



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001


PENGESAHAN

Skripsi an. Ghina Infatih Kamalia, NIM: 191520145, Judul Skripsi: **Analisis Strategi Coping Santri dalam Mengatasi Stres Belajar Ilmu Nahwu melalui Metode Tamyiz** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Madany Cipanas Lebak Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 8 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Juni 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua,



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Anggota

Sekretaris,



Imalatul Khaifat, M. Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M. Pd., M. M.
NIP. 19650911 199303 1 003

Penguji II



Maya Aulfa, S. Th.L., M. Si.
NIDN. 2013068302

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M. M
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II



Iwan Kosasih, S. Kom., M. Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

MOTTO

“Bila kau cemas dan gelisah akan sesuatu, maka masuklah ke dalamnya. Sebab ketakutan menghadapinya lebih mengganggu daripada sesuatu yang kau takuti sendiri”

-Ali bin Abi Thalib-

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang maha memberi tanpa batas atas rahmat dan karunia – Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tersayang Mamah Hj. Mamay Mayasari, S. Pd. I. dan Apih H. Abdullah Al hadad, S. Ag., M. Sy. Yang telah membuat perjalanan sulit ini terasa lebih mudah untuk dilewati dan dijalani, yang telah memberikan dukungan baik secara fisik maupun psikis dan juga telah menjadi inspirasi terbaik dalam menjalani segala perjalanan kehidupan ini. Tak lupa juga skripsi ini dipersembahkan untuk adik-adikku Sajidah Bilqis, Izzati Hasna Humaera, dan Maula Agil Fathurrahman.

RIWAYAT HIDUP

Ghina Infitah Kamalia yang merupakan nama dari penulis skripsi ini, lahir di Lebak, 7 Juli 2000 dan saat ini penulis tinggal di kp. Babakanpedes Rt/Rw: 04/01 desa. Sipayung Kecamatan. Cipanas Kabupaten. Lebak, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak H. Abdullah Al hadad, S. Ag., M. Sy. dan Ibu Hj. Mamay Mayasari, S. Pd. I.

Penulis pertama kali masuk Pendidikan di TK Miftahul Ula dan tamat pada tahun 2006, kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di SDN 1 Sipayung dan tamat pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMP dan SMA di Pondok Pesantren Nurul Madany dan tamat pada tahun 2018, dan pada tahun 2019 penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Strategi Coping Santri dalam Mengatasi Stres Belajar Ilmu Nahwu melalui Metode Tamyiz** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Madany Cipanas Lebak Banten)

Penulis sudah berusaha secara maksimal. Penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A. ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin

Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M. M. pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Iwan Kosasih, S. Kom., M. Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M. Pd., M. M. selaku penguji I dan Ibu Maya Aufa, S. Th.I., M. Si. selaku penguji II yang telah mengarahkan penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
8. Pengurus Staf Administrasi dan Staf Akademik Jurusan Bimbingan Konseling Islam, serta pengurus perpustakaan umum yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Seluruh keluarga, terutama kedua orangtua Bapak H. Abdullah Al hadad, S. Ag., M. Sy. dan Ibu Hj. Mamay Mayasari, S. Pd. I. yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.

Serang, 12 Mei 2023

Ghina Infitah kamalia
NIM: 191520145