

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Juni 2022



**NURFAJRIAH**  
NIM: 181210076

## ABSTRAK

**Nur Fajriah.** 181210076. 2022. *Peran Remaja Masjid (IRHAS) Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Remaja Kp. Solor-Lor – Bojonegara.*

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengamalan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada remaja Kp. Solor-Lor, peran remaja masjid (IRHAS) dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada remaja Kp.olor-Lor, faktor pendorong dan penghambat IRHAS dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada remaja Kp.Solor-Lor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum bergabung dalam organisasi IRHAS pengamalan nilai-nilai pendidikan agama Islam remaja Kp. Solor-Lor sudah cukup baik namun setelah bergabung dalam organisasi IRHAS pengamalan nilai-nilai pendidikan agama Islam mengalami peningkatan baik nilai keimanan, akhlak, ibadah dan sosial. Ikatan Remaja Harapan Ikhlas memiliki peranan penting dalam rangka menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada remaja. Melalui berbagai program kegiatan yang telah dibentuk IRHAS sebagai upaya menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam antara lain, kegiatan pengajian rutin mingguan, kegiatan khataman Al-Qur'an, kegiatan ziarah bersama dan penggalangan dana yatim piatu. Adapun faktor pendukung IRHAS dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Agama Islam antara lain, semangat dan antusias anggota, dukungan masyarakat dan pendanaan dari donatur. Sedangkan faktor penghambat IRHAS dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Agama Islam yaitu, kepengurusan yang belum baik, kurangnya partisipasi remaja untuk bergabung dalam IRHAS, dan pendanaan yang kurang memadai.

**Kata kunci:** *Peran Remaja Masjid, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam*

## ABSTRACT

**Nur Fajriah.** 181210076. 2022. *The Role of Mosque Youth (IRHAS) in Instilling Islamic Religious Education Values in Youth Kp. Solor-Lor – Bojonegara.*

The research approach used in this study is a case study qualitative research using interview, observation and documentation techniques in data collection. The purpose of this study was to determine the practice of Islamic religious education values in teenagers Solor-Lor, the role of mosque youth (IRHAS) in instilling the values of Islamic religious education in Kp.Solor-Lor youth, the motivating and inhibiting factors of IRHAS in instilling the values of Islamic religious education in Kp.Solor-Lor youth. The results showed that before joining the IRHAS organization, the values of Islamic religious education for teenagers in Kp. Solor-Lor is good enough, but after joining the IRHAS organization the practice of Islamic religious education values has increased both in faith, morals, worship and social values. The Hope Ikhlas Youth Association has an important role in instilling the values of Islamic religious education in adolescents. Through various program activities that have been established by IRHAS as an effort to instill the values of Islamic religious education, among others, regular weekly recitation activities, Al-Qur'an recitation activities, joint pilgrimage activities and fundraising for orphans. The supporting factors for IRHAS in instilling the values of Islamic education include the enthusiasm and enthusiasm of members, community support and funding from donors. While the inhibiting factors for IRHAS in instilling the values of Islamic education are poor management, lack of youth participation in joining IRHAS, and inadequate funding.

**Keywords:** *The Role of Mosque Youth, Islamic Religious Education Values*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Kepada Yth.  
Nomor : - Bapak Dekan Fakultas  
Lampiran : Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
Perihal : **Usulan Ujian** UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
**Skripsi** di  
*Serang*


*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nur Fajriah, NIM : 181210076 yang berjudul *Peran Remaja Masjid (IRHAS) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Remaja Kp. Solor-Lor –Bojonegara*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

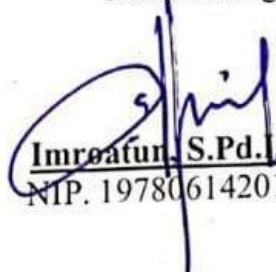
Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I

  
**Dr. Supardi, Ph.D**  
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II

  
**Imroafur, S.Pd., M.Ag**  
NIP. 197806142011012006

**PERAN IKATAN REMAJA HARAPAN MASJID (IRHAS)  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
REMAJA KP. SOLOR-LOR-BOJONEGARA**

Oleh:

**NUR FAJRIAH**

NIM: 181210076

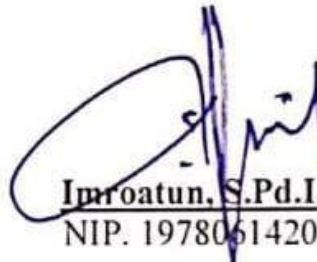
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Supardi, Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003



**Imroatus, S.Pd.I, M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

Mengetahui :

Dekan Ketua  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Naita Jambana, M. Ag**  
NIP. 197810291990031002



**Drs. H. Safudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nur Fajriah, NIM: 181210076 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Diorma Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah di MA Nurul Huda*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 18 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Oktober 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Safudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.  
NIP. 198902232020122006

### Anggota

Penguji I



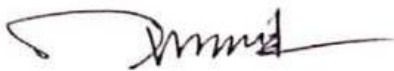
Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.  
NIP. 196803021994032005

Penguji II



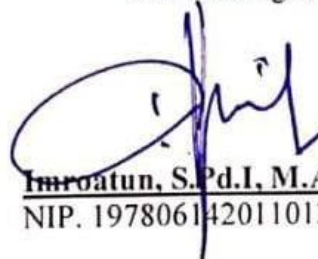
Rosidah, M.A.  
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D.  
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.  
NIP. 197806142011012006







## **PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kehadiran Ilaahi Robbi, waktu yang sedang ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman, yang telah memberi warna-warni di kehidupanku. Aku bersujud dihadapan-Mu Ya Allah. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Dalam setiap detik, menit, jam, yang ku lalui tanpa letih untuk membanggakan kedua orang tuaku dan orang-orang yang menyayangiku.

Ananda persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Solihin (Alm) dan Ibunda Huriyah tersayang yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang, motivasi kepada anaknya ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada keluarga dan sahabat-sahabat yang telah membantu.

## **MOTTO**

“Cukuplah bagi kami Allah Sebagai penolong. Dia adalah  
sebaik-baik pelindung.”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Bojonegara, pada tanggal 21 Desember 1999, dengan nama Nur Fajriah. Tepatnya di Kp. Solor-Lor, Ds. Margagiri, Kecamatan Bojonegara. Orang tua penulis bernama Bpk. Solihin (Alm), beliau meninggal ketika penulis duduk di bangku Sekolah Menengah Pertama kelas 8, dan Ibu Huriyah sebagai ibu penulis yang teramat luar biasa.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut; SDN Solor Lulus tahun 2012, SMPN 1 Bojonegara lulus pada tahun 2015, MAN 2 Kota Cilegon lulus tahun 2018 di samping itu penulis juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Al-Munawwaroh Gerem Raya Grogol selama 3 tahun, dan pada tahun 2018 penulis masuk di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada dikampus yaitu Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ), Juga organisasi daerah yaitu Ikatan Keluarga Mahasiswa Bojonegara-Pulo Ampel (IKMBP).

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik serta hidayah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak akan selesai hingga saat ini jika tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya , kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Juhri, M.Pd. selaku Ketuaa Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai Pembimbing II yang telah bersedia untuk membimbing dan memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ikhlas mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga terutama Ibu dan Bapak yang sangat berjasa dalam hidup penulis, sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas Allah SWT dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun yang lainnya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis butuhkan sebagai bahan intropeksi di kemudian hari. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2022

Penulis,

Nur Fajriah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Peran Ikatan Remaja Masjid.....	10
1. Pengertian Ikatan Remaja Masjid.....	10
2. Tujuan dan Peran Remaja Masjid.....	16
B. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam .....	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
2. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam .....	22

3. Macam-macam Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Penelitian Terdahulu .....	34
D. Kerangka Pemikiran.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Penelitian Kualitatif.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Uji Keabsahan Data .....	44
F. Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Profil Ikatan Remaja Harapan Al-Ikhlas (IRHAS).....	47
B. Hasil Penelitian .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	91

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3.1 : Jadwal Kegiatan Penelitian .....	41
Tabel 4.1 : Pengurus IRHAS Periode 2016-Sekarang .....	49
Tabel 4.2 : Data Anggota IRHAS .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Pemikiran .....	39
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi IRHAS .....	53
Gambar 4.2	: Sikap Anggota IRHAS terhadap Orang Tua.....	63
Gambar 4.3	: Rapat IRHAS dan Masyarakat Kp.Solor-Lor .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Foto Dokumentasi