

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Metode Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SMA Negeri 5 Kota Serang

Penerapan metode pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 5 Kota Serang yaitu mengintegrasikan pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan Mata Pelajaran PAI, mengadakan program mengaji setiap hari jum'at pagi yang dilakukan di lapangan, mengadakan ekstra mengaji untuk peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an yang dibimbing oleh dewn guru PAI. Sedangkan dalam penerapan metode pembiasaan guru PAI mempunyai peran penting dalam program ini. Adapun peran guru mata pelajaran PAI dalam menerapkan metode pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 5 Kota Serang ini yaitu guru sebagai demonstrator, guru sebagai pengelola, guru sebagai mediator atau fasilitator dan guru sebagai evaluator.

2. Dampak Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SMA Negeri 5 Kota Serang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari jum;at mempengaruhi motivasi siswa

dalam membaca Al-Qur'an yang dapat mempengaruhi dan meningkatkan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an yaitu dari kebiasaan yang berulang-ulang membaca Qur'an setiap jum'at pagi sehingga menumbuhkan motivasi terhadap siswa dalam membaca Al-Qur'an karena merasa ingin jauh lebih mengetahui atau mempelajari lagi tentang ilmu Al-Qur'an.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian dan melihat kenyataan yang terjadi dilapangan, maka peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak yang mungkin bisa membangun dan berguna bagi lembaga sehingga dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran selanjutnya yaitu:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru selalu memantau dan membuat peraturan seperti membawa Al-Qur'an dari rumah agar siswa tidak membuka handphone karena di saat peneliti melihat banyak dari siswa membuka aplikasi lainnya bukan aplikasi Al-Qur'an dan mungkin peraturan tersebut harus selalu diingatkan sebelum atau sesudah pembiasaan membaca Al-Qur'an dilaksanakan.

2. Bagi Siswa

Dengan adanya pembiasaan membaca Al-Qur'an ini hendaknya

siswa dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya yaitu dengan mengikuti pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan tertib sehingga kedisiplinan dan nilai-nilai karakter dari pembiasaan membaca Al-Qur'an tersebut dapat tertanam secara maksimal terhadap diri masing-masing siswa yang mengikuti pembiasaan membaca Al-Qur'an ini.