

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan hasil analisis di lapangan dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pendidikan karakter pada Santri, khususnya di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang dapat ditunjukkan dari kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai dasar pendidikan karakter pada santri Pondok-pesantren tahfidz al-Qur'an terpadu Baiturohim yaitu nilai dasar pendidikan terhadap Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan sekitar.
2. Metode yang digunakan dalam penerapan nilai-nilai pendidikan karakter tersebut yaitu: menggunakan metode uswah atau keteladanan, pembiasaan, nasihat atau peringatan, dan cerita.
3. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter pada santri yaitu faktor intern dan ekstern. Faktor intern diantaranya: Insting/Naluri, adat/kebiasaan, keturunan. Sedangkan faktor ekstern diantaranya: pendidikan dan lingkungan.

B. Saran

Sebagai bagian dari akhir skripsi ini, maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang dapat menjadi pertimbangan untuk

peningkatan Implementasi Pendidikan karakter pada santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang yaitu:

1. Untuk meningkatkan mutu kualitas Pendidikan karakter atau akhlak pada santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim maka perlunya dukungan lebih dari berbagai pihak khususnya wali santri dan masyarakat setempat.
2. Sebagai Pondok-pesantren yang memiliki pendidikan berbasis akhlak, hendaknya memiliki kurikulum khusus mengenai pendidikan tersebut agar memudahkan pengajar dalam menyampaikan pesan moral yang terkandung dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menjadikan tulisan ini sebagai salah satu referensi dalam penelitian, terlebih khusus untuk menguji dengan pendekatan kualitatif dan proses interaksi orang tua serta santri dalam pendidikan karakter sehingga dapat diketahui kebenaran hasil penelitian ini.