

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohiim. Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Maret 2023

Siti Rohati
NIM. 181210121

ABSTRAK

Nama: **Siti Rohati**. NIM: 181210121. Judul Skripsi: ***Implementasi Pendidikan Karakter Pada Santri Di Pondok-pesantren Tahfidz AL-Qur'an Terpadu Baiturohim Citraland Kota Serang.***

Pendidikan pesantren merupakan pendidikan yang sangat penting dalam pembentukan karakter santri. Pendidikan pesantren memiliki keunikan tersendiri, dimana ada hubungan erat antara santri dan kiayi sebagai hal yang umum dalam dunia pesantren. Hubungan erat tersebut ditandai dengan keteladan santri pada kiayi dan musyrifah dalam kegiatan sehari-hari sebagai salah satu bentuk pendidikan karakter yang efektif untuk dilaksanakan. Selain itu pendidikan karakter juga dilaksanakan dengan pembiasaan melalui jadwal harian santri yang wajib diterapkan dengan baik, dan adanya pembelajaran akhlak melalui kajian kitab-kitab akhlak seperti: Aqidatul Awam, Akhlak Lil Banin/Banat, Biayatul Hidayah, dan Ta'lim Muta'alim.

Pertanyaan penelitian pada skripsi ini ialah: (1) Bagaimanakah implementasi nilai dasar pendidikan pada santri di Pondok-Pesantren Tahfidz Al-Qur'anterpadu Baiturohim Citraland kota Serang?, (2) Metode apakah yang digunakan dalam penerapan nilai-nilai karakter pada santri di Pondok-Pesantren Tahfidz Al- Qu'an terpadu Baiturohim Citraland Kota Serang?, (3) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang?

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan: (1) implementasi nilai dasar Pendidikan karakter pada santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland Kota serang, (2) metode yang digunakan dalam penerapan nilai-nilai karakter pada santri di Pondok-Pesantren Tahfidz Al-Qu'an terpadu Baiturohim Citraland Kota Serang, dan (3) faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang.

Sumber data yang digunakan ialah sumber data primer dan sekunder, metodologi penelitian menggunakan deskriptif kualitatif, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan menggunakan triangulasi tehnik dan triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Implementasi nilai pendidikan karakter terhadap Tuhan yaitu karakter iman dan taqwa dan ikhlas, karakter terhadap manusia yaitu karakter pada diri sendiri dan keluarga. 2) Metode yang digunakan dalam implementasi nilai pendidikan karakter terhadap Allah dan manusia yaitu dengan keteladanan, pembiasaan, nasihat atau peringatan, dan cerita. 3) faktor-faktor yang digunakan dalam mempengaruhi nilai pendidikan karakter yaitu faktor intern: insting atau naluri, adat atau, serta keturunan, dan faktor ekstern: pendidikan dan lingkungan.

Kata kunci: Pendidikan karakter, Santri, Pondok-pesantren.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n. Siti Rohati Di-
NIM: 181210121 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Rohati, NIM : 181210121** yang berjudul ***Implementasi Pendidikan Karakter Pada Santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an Terpadu Baiturohim Citraland kota Serang*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Desember 2022

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II,

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SANTRI
DI PONDOK-PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN TERPADU
BAITUROHIM CITRALAND KOTA SERANG**

Oleh:

Siti Rohati
NIM. 181210121

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II,



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Rohati, NIM: 181210121 yang berjudul **Implementasi Pendidikan karakter pada Santri di Pondok-pesantren Tahfidz al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Maret 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001



Tri Uma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

Anggota

Penguji I

Penguji II

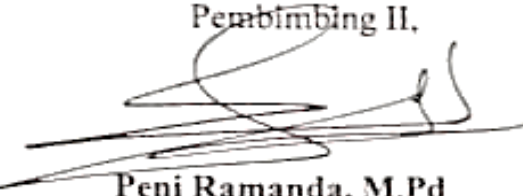

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001


Rosidah, MA.
NIP: 19780317 201101 2005

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005


Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur kuucapkan pada-mu ya Allah, Tuhan yang Maha Sempurna dan tidak pernah pilih kasih, dengan karuniamu lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, ibu tercinta, Hj.Sapti, Abah yang akan selalu kukenang jasanya, H.Sajim (Alm), kedua kaka laki-laki yang selalu ada dalam hidup saya, Muhammad Satori Sajim dan Hafidz Sajim, Paman yang selalu meyertai langkah perjuangan saya, Jumanta Muhammad Syarif, kedua kaka ipar dan empat keponakan sebagai pelengkap hidup yang sempurna.

Tidak lupa juga saya ucapkan pada guru-guru yang berada di SDN Kutamekar 2, Pesantren Modern Daar El-Falaah Mandalawangi Pandeglang Banten, Pondok-pesantren Husnul Khotimah Kuningan Jawa Barat, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Asrama Putri UIN Jakarta, Rumah Tahfidz Alif Ciputat, Rumah Qur'an Baiturohim Serang, dan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mendedikasikan waktu, tenaga, pikiran dan ilmunya pada saya, sehingga saya dapat menjadi seperti sekarang ini. Terakhir, untuk semua teman-teman yang pernah tinggal dengan saya, saya ucapkan terima kasih atas semua momentum yang berwarna dalam kisah hidup saya, dan terima kasih atas bantuan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ
عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ ۚ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾

Artinya: Dan sungguh inilah jalanku yang lurus. Maka ikutilah. Jangan kamu ikuti jalan-jalan yang lain yang akan menceraiberaikan kamu dari jalan-NYA. Demikianlah dia memerintahkan kepadamu agar kamu bertakwa. (Surat Al-An'am: 153)¹

¹ Kementrian Agama RI, Al-Qur'an Terjemah dan tajwid, (Bandung: Sygma, 2014), 149

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Rohati dilahirkan di Pandeglang, 29 Juni 1996. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak H.Sajim (Alm) dan Ibu Hj.Sapti. Penulis bertempat tinggal di kp.Kacapi Desa Kutamekar Kecamatan Sobang Kabupaten Pandeglang Banten.

Pada tahun 2009 menyelesaikan studi di tingkat SDN Kutamekar 2, kemudian ditahun 2012 menyelesaikan tingkat SMP di Pesantren Modern Daar el-falaah Mandalawangi Pandeglang, tahun 2016 menyelesaikan MA di Pondok-pesantren Husnul Khotimah Kuningan Jawa Barat, pada tahun 2016-2017 penulis sempat menempuh studi program S1 di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta mengambil jurusan Dirasat Islamiyah. Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi di perguruan tinggi yang berbeda tempat dan jurusannya yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa penulis memilih tinggal di pesantren tahfidz al-Qur'an khusus pelajar dan mahasiswa tepatnya di rumah tahfidz al-Qur'an Alif Ciputat Tangerang Selatan dan Rumah Qur'an Baiturohim Citraland kota Serang. Selain itu, Penulis mengikuti organisasi Lembaga dakwah kampus Syarif Hidayatullah Jakarta (LDK SYAHID) dari tahun 2016 hingga 2017, mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh dari tahun 2018 hingga 2020, dan organisasi Rumah Dunia dari tahun 2019 hingga 2020.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Implementasi Pendidikan karakter pada santri di Pondok-pesantren tahfidz al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang. kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. sebagai Pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai penguji I dan Ibu Rosidah, MA sebagai penguji II yang telah menguji dan memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama merevisi skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ustadz Madhatta, S.sy., selaku Pimpinan Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim, Musyrifah, dan santri putri yang telah menerima dan membantu serta menginspirasi penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
8. Keluarga tercinta, ibu Hj.Sapti dan H Sajim (Alm), Kedua kaka laki-laki, Muhammad Satori Sajim dan Hafidz Sajim, Paman, Jumanta Muhammad Syarif, kedua kaka ipar serta empat ponakan yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat yang tiada hentinya.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan Rumah Qur'an Baiturohim yang telah memotivasi dan membantu dalam proses skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 Desember 2022

Penulis

Siti Rohati
NIM. 181210121

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPS.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Kerangka Pemikiran	10
H. Kajian Terdahulu yang relevan	13
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian Pendidikan Karakter	18
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	20
3. Metode Pendidikan Karakter	23
4. Tujuan Pendidikan Karakter	30

5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pendidikan Karakter..	33
B. Pendidikan Pondok pesantren	34
1. Pengertian Pondok-pesantren.....	34
2. Tujuan Pendidikan Pondok-pesantren	35
3. Prinsip pendidikan Pondok-pesantren.....	37
4. Ciri pendidikan Pondok-pesantren.....	39
5. Sistem Pendidikan Karakter di Pondok-Pesantren	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Sumber Data.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	50
E. Teknik analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. HASIL PENELITIAN.....	55
1. Pondok-pesantren Tahfidz al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang	55
a. Sejarah Pondok-pesantren Tahfidz Al-Quran terpadu Baiturohim.....	55
b. Visi dan Misi Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim	58
c. Keadaan Pengasuh dan Staf Pengajar.....	60
d. Jumlah dan Kegiatan santri di Pondok-pesantren tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim	61
e. Pengelola Pendidikan	71
2. Deskripsi Hasil Penelitian	
a. Implementasi Pendidikan Karakter pada Santri di Pondok-	

pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland Kota Serang	71
1) Implementasi Nilai dasar karakter dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan di Pondok-pesantren Tahfidz AL-Qur'an terpadu Baiturohim Citland kota Serang	71
a) Karakter santri terhadap Tuhan	72
b) Karakter Santri terhadap diri sendiri	75
c) Karakter santri terhadap sesama manusia.....	78
d) Karakter santri terhadap lingkungan	82
2) Metode Implementasi nilai-nilai karakter terhadap Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan sekitar pada santri di Pondok-Pesantren Tahfidz Al-Qu'an terpadu Baiturohim Citraland Kota Serang.....	84
a. Implementasi pendidikan karakter dengan Uswah atau Keteladanan	84
b. Implementasi pendidikan karakter dengan pembiasaan ...	86
c. Implementasi pendidikan karakter dengan nasihat/ Peringatan.....	87
d. Implementasi pendidikan karakter dengan cerita	89
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang.....	91
a. Faktor Internal	91
1. Insting atau Naluri	91
2. Adat atau kebiasaan	93

3. Keturunan.....	94
b. Faktor Eksternal.....	96
1. Pendidikan	96
2. Lingkungan	98
c) Pembahasan	
1. Implementasi nilai dasar Pendidikan Karakter pada Santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland Kota Serang.....	99
2. Metode Implementasi nilai-nilai karakter terhadap Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan sekitar pada santri di Pondok-Pesantren Tahfidz Al-Qu'an terpadu Baiturohim Citraland Kota Serang.....	101
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada santri di Pondok-pesantren Tahfidz Al-Qur'an terpadu Baiturohim Citraland kota Serang	102
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	