

BAB V

PENU TUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yaitu meningkatkan membaca pemahaman siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode berdiskusi. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus mendapatkan nilai rata-rata sebesar 13,92 dengan ketuntasan belajar 29%, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 24,84 dengan ketuntasan belajar 52%, dan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 35,98 dengan ketuntasan belajar mencapai 75%. Dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar setiap siklus. Indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti yaitu dari nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan belajar mencapai .

Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang menyatakan bahwa “penggunaan metode berdiskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Nurul Islam Tangerang Banten.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi sekolah diharapkan semangat berdiskusi yang lebih baik agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara optimal serta siswa mampu menguasai pembelajaran dengan efisien dan efektif.

2. Bagi dinas pendidikan diharapkan lebih antusias, karena salah satu sumber daya penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di ruang lingkup pendidikan.
3. Bagi guru sebagai pengguna diharapkan dapat memberikan yang terbaik kepada peserta didik.