

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa perbuatan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 05 November 2021

DIAN ANWAR
161240104

ABSTRAK

Dian Anwar. 161240104. *Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Diskusi (PTK di SDN Gunungsari 3).*

Kegiatan membaca tidak lain dari kemampuan seseorang untuk memahami makna bacaan secara menyeluruh, atau yang disebut kemampuan membaca pemahaman. Membaca pemahaman merupakan proses intelektual yang kompleks yang mencakup dua kemampuan utama, yaitu penguasaan makna kata dan kemampuan berpikir tentang konsep verbal. Kemampuan membaca pemahaman pembelajaran bahasa Indonesia terjadi pada siswa kelas V SDN Gunungsari 3 masih rendah. Hal ini dicirikan dengan kemampuan apresiasi pada bahan bacaan yang kurang, rendahnya pemahaman terhadap isi bacaan, siswa merasa kesulitan dalam memahami makna yang terkandung dalam bacaan serta minat dan motivasi membaca siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui pemahaman membaca siswa pada pembelajaran tematik bahasa Indonesia di kelas V SDN Gunungsari 3 dan untuk mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran tematik bahasa Indonesia di kelas V SDN Gunungsari 3. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar. Menurut Kemmis dan Mc Taggart oleh sebab itu metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research).

Kata kunci: *Metode diskusi dan Membaca pemahaman siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Dian Anwar
NIM 161240104

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dian Anwar, 161240104** yang berjudul *Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Diskusi*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 3 Desember 2021

Pembimbing I,

D. H. Agus Gunawan M. Pd

NIP. 19610514198703 1 00 3

Pembimbing II

Drs. Sabri. M. Pd

NIP. 19641006 199403 1 00 4

**UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI**

(PTK di SDN Gunungsari 3)

Oleh:

Dian Anwar
NIM: 161240104

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Agus Gunawan M. Pd
NIP. 19610514198703 1 00 3

Pembimbing II

Drs. Sabri M. Pd.
NIP. 19641006 199403 1 00 4

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan,

Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP 19711029199903 1 00 2

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah

Khaeroni, S.Sj, M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Dian Anwar, 161240104** yang berjudul *Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Diskusi*. Telah diujikan pada tanggal 3 Desember 2021 dalam sidang munaqosah jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Starta Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 21 Desember 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota

Penguji I,

Drs. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II,

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing I,

Dr. H. Agus Gulawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II,

Drs Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan pada kedua orang tuaku sebagai tanda terimakasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan terimakasih selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah{94}: 6)¹

¹Kementrian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an AR-Roofi' (Rasm Ustmani),(Depok: Adhwaul Bayan, 2015), h.596

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Dian Anwar dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 16 Desember 1997 tepatnya Kp.Pasir awi Ds. Suka Asih Kec. Pasar Kemis Kab. Tangerang-Banten. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Ahmad dan Ibu Siti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pasar Kemis 1 lulus tahun 2010, SMP Islam Iqro, SMK Persada lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah membrikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Model Stretching dalam Bentuk Permainan Pada Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan” ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A ., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si. M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. selaku dosen pembing II, yang telah

memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Ahmad dan ibu Siti yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
7. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan padala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran bagi pembaca sangan penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 3 Desember 2021

DIAN ANWAR
161240104

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DATAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA10	
A. Membaca Pemahaman Siswa	10
B. Metode Diskusi.....	17
C. Pembelajaran Tematik Bahasa Indonesia.....	25
D. Penelitian Terdahulu.....	27
E. Kerangka Pemikiran	28
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Sumber Data.....	33

C. Jenis Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Siklus Berikutnya	41
F. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	62
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	