

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 November 2021

Ratu Wiranti Sa'adilah

NIM 161240031

## ABSTRAK

**Ratu Wiranti Sa'adilah.** 161240031. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan desain pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* untuk pembelajaran daring. Penelitian dilakukan pada MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk, Kota Cilegon, Banten. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, instrument tes, dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Produk yang dihasilkan berupa video pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media pembelajaran dinyatakan layak, hasil validasi diperoleh rata-rata skor 4,58. Dengan kategori baik dan valid. Hasil penilaian validasi ahli media memperoleh skor persentase 93% dengan kriteria “sangat layak” validasi dari ahli materi memperoleh skor 87% dengan kriteria “sangat layak” dan validasi dari guru kelas memperoleh skor 95% dengan kategori “sangat layak”. Dengan begitu produk desain pembelajaran matematika di kelas sudah layak digunakan. Sementara hasil respon guru dan siswa terhadap produk menunjukkan bahwa produk desain pembelajaran tergolong positif. Setelah menggunakan desain pembelajaran matematika diharapkan dapat memfasilitasi siswa maupun guru sekolah dasar dalam pembelajaran matematika kelas V MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk.

**Kata Kunci :** Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Pecahan.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Perihal : Usulan Sidang Skripsian. di Serang  
Ratu Wiranti Sa'adilah  
NIM: 161240031

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ratu Wiranti Sa'adilah, NIM: 161240031** yang berjudul, "***Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan***", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 29 November 2021

Pembimbing I,

**Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed.**  
**NIP.1970061 4199703 2 001**

Pembimbing II,

**Khaeroni, S.Si.M.Si**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN  
(R&D di kelas V MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk)**

Oleh:

**Ratu Wiranti Sa'adilah**  
**NIM: 161240031**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed.**  
**NIP.1970061 4199703 2 001**

Pembimbing II,



**Khaeroni, S.Si.M.Si**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

Mengetahui,

Dekan

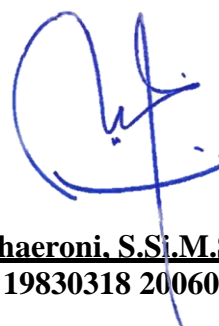
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si.M.Si**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

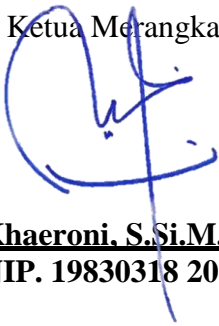
Skripsi a.n Ratu Wiranti Sa'adilah, NIM: 161240031 yang berjudul "*Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan*", telah dijukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Desember 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si.M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Imas Mastoah, M.Pd**  
NIP. 2012088701

Anggota,

Penguji I,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**  
NIP.197906132006042002

Penguji II,



**Uyu Mu'awwanah,**  
NIP.197407311999031001

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed.**  
NIP.1970061 4199703 2 001

Pembimbing II,



**Khaeroni, S.Si.M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya sederhana ini teruntuk kadua orangtua ku tersayang ayahanda Tb.Epi Suwandi dan Ibunda Lailatul Hasanah, yang telah memberikan tulus cinta, kasih sayangnya kepada ku dan tidak pernah berhenti untuk selalu mendoakan ku dalam setiap sujud sepertiga malamnya, selalu sabar untuk menasihati dan mendidik ku, yang selalu berjuang untuk masa depan ku, mereka adalah motivator terbaik ku yang selalu berkorban demi kabahagiaan ku, dan untuk adik-adik ku Ening Kartika, Alfa Cahyani dan Tb. Lalan Wira Zantika yang selalu menyemangati di setiap hari-hari ku, serta keluarga besar ku dan saudara-saudara ku yang selalu mensupport dan mendoakan untuk keberhasilanku.

Teruntuk suamiku Sofiyan. Terima kasih banyak atas segala doa, perhatian, kasih sayang dan motivasi luar biasa yang telah diberikan kepadaku. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan-kebaikan mu.

Dan tak lupa pula sahabat-sahabat seperjuangan PGMI-A di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan semua teman-teman yang tidak mungkin ku sebutkan namanya satu-persatu.

## MOTTO

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang”  
(Q.S Ar-Rad: 28)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 27 November 1998 tepatnya di Kampung Gondara Desa Puloampel Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang Provinsi Banten. Anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Ayah handa Tb Epi Suwandi dan Ibunda Lailatul Hasanah yang telah memberi nama penulis “Ratu Wiranti Sa’adilah”

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Puloampel 3 Lulus pada tahun 2010, MTS Al-Mubarak Lulus tahun 2013, SMAN 1 Bojonegara Lulus tahun 2016 dan pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten. pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudi Banten.
2. Bapak Dr.Nana Jumhana. M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fkultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dra. Hj.Fitri Hilmayati, M.Ed. Sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Desember 2021

Penulis,

Ratu Wiranti Sa'adilah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E.. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. KajianTeori.....	8
1. Hasil Belajar Matematika.....	8
2.Pembelajaran Matematika .....	10
3.Pengertian Matematika secara umum.....	11
4.Pengertian pembelajaran matematika.....	12
5.Multimedia Interaktif.....	13
6.Penjumlahan Pecahan.....	17

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Metode Penelitian .....	20
C. Prosedur dan Pengembangan Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian .....	27
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Kriteria Kelayakan Produk.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
1. Tahap Analisis (Analysis).....	39
2. Tahap Desain (Design).....	40
3. Tahap Pengembangan (Development) .....	42
4. Tahap Implementasi (Implementation).....	51
5. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model Addie.....	21
Gambar 4.1 Desain Pembelajaran Sebelum Revisi Oleh Ahli Media.....	49
Gambar 4.2 Desai Pembelajaran Setelah Revisi Oleh Ahli Media .....	49
Gambar 4.3 Desain pembelajaran sebelum revisi oleh ahli materi.....	51
Gambar 4.4 Desain pembelajaran setelah revisi oleh ahli materi.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	34
Tabel 3.6 Kuesioner Respon Siswa.....	35
Tabel 3.7 Penilaian Respon Guru kelas.....	36
Tabel 3.8 Interval Skala Likert.....	37
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan.....	38
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Desain Pembelajaran Matematika Daring.....	44
Tabel 4.2 Respon Pendidik Terhadap Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media terhadap Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi terhadap Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 4.5 Penilaian oleh Guru Kelas terhadap Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi.....	58
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tentang Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 4.8 Tabel hasil uji coba sebelum digunakan produk video.....	62
Tabel 4.9 hasil uji coba produk setelah menggunakan video pembelajaran.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keterangan pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi
2. Surat permohonan izin menandakan penelitian
3. Surat permohonan telah melaksanakan penelitian
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
5. Foto-foto hasil kegiatan dan hasil pekerjaan siswa
6. Hasil kuesioner guru
7. Hasil kuesioner ahli media
8. Hasil kuesioner siswa
9. Lembar bimbingan skripsi