

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan media corong berhitung yang telah dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media corong berhitung pada mata pelajaran matematika pokok bahasan operasi hitung perkalian bilangan cacah di kelas II SDN Pasir Gadung III yaitu melalui proses pengembangan media dan uji coba terhadap media pembelajaran matematika pada materi perkalian pada siswa kelas II SD/MI. Corong berhitung yang dikembangkan pada penelitian ini sangat layak digunakan sebagaimana dibuktikan dengan hasil yang diperoleh pada setiap tahap validasi. Tahap validasi pertama media corong berhitung matematika IRR nya adalah 0,5 atau 5% yang artinya belum mencapai ketentuan minimal. Tahap validasi kedua mendapat IRR nya adalah 0,875 atau 87,5% yang artinya validasi kedua sudah mencapai ketentuan minimal.
2. Keefektifitan media corong berhitung untuk meningkatkan hasil belajar yaitu mendapat respon positif dari validator dan siswa. Berdasarkan hasil uji coba lapangan, telah diketahui bahwa tingkat kemampuan pemahaman siswa di kelas II SDN Pasir Gadung III mengalami peningkatan disetiap evaluasinya dari hasil uji coba sebelum menggunakan corong berhitung. Berdasarkan hasil uji lapangan tersebut juga, penelitian dapat mengetahui bahwa media corong berhitung dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami perkalian. Setelah mengetahui hasil yang diperoleh maka media matematika corong

berhitung pada materi operasi hitung bilangan cacah baik digunakan sebagai bahan ajar pendukung untuk guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika.

B. Saran Pengguna

Sehubungan dengan pengembangan media corong berhitung yang bertujuan untuk jenjang kegiatan belajar siswa tersebut, maka perlu adanya beberapa hal yang harus diperhatikan dan ditinjau lanjuti, yaitu:

1. Bagi peneliti, diharapkan lebih menyempurnakan media yang dikembangkan agar lebih kreatif dan inovatif.
2. Bagi guru, diharapkan untuk memanfaatkan alat peraga sebagai bahan pembelajaran pada materi operasi hitung bilangan cacah perkalian pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya alat peraga ini dapat dimanfaatkan sebagai sarana belajar yang menarik, agar proses pembelajaran matematika lebih menyenangkan dan sebagai sumber belajar yang bermanfaat.