

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Febuari 2021

Materai 6000

SITI PURMAHYUNI

NIM: 161240036

ABSTRAK

Siti Purmahyuni, 161240036, Pengembangan Media Corong Berhitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian (R & D di Kelas II SDN Pasir Gadung III Kecamatan Cikupa).

Penelitian ini bertujuan mengemabngkan media corong berhitung mata pelajaran matematika, untuk menghasilkan produk media corong berhitung dengan mengetahui kualitas kelayakan produk. penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Pasir Gadung III kecamatan Cikupa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R & D), yang merujuk model 4-D (*Four D models*) menurut Thiagarajan dengan penyesuaian sesuai konteks penelitian pada 4 tahap: *Define, Design, Develop, and Disseminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Dengan sampel 15 siswa kelas II SDN Pasir Gadung III. validasi produk dilakukan oleh dosen, kepala sekolah, guru dan uji coba terbatas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada hasil validasi tiap-tiap aspek yaitu aspek isi, memperoleh nilai rata-rata 4,53. Pada hasil aspek tampilan memperoleh nilai rata-rata 4,73 dan pada aspek fungsional memperoleh nilai rata-rata 4,7. Sedangkan hasil rekapitulasi secara keseluruhan aspek dari ketiga *validator* memperoleh nilai rata-rata skor yaitu 4,66 yang artinya ketiga aspek itu sudah mencapai nilai minimal. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa media corong berhitung pada materi perkalian bilangan cacah baik digunakan sebagai bahan ajar pendukung untuk guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci: *Media, Corong Berhitung, Pembelajaran Matematika*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Purmahyuni, NIM 161240036 yang berjudul ***Pengembangan Media Corong Berhitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Februari 2021

Pembimbing I,

H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd

NIP: 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,

H. Mansur, M.Pd

NIP: 19790615 200501 1 006

**PENGEMBANGAN MEDIA CORONG BERHITUNG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN**

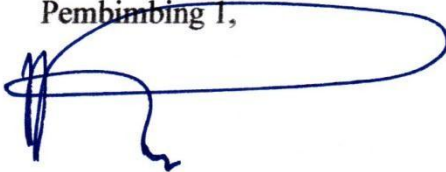
(R & D di Kelas II SDN Pasir Gadung III Kecamatan Cikupa)

Oleh

SITI PURMAHYUNI
161240036

Mengetujui,

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd
NIP: 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd
NIP: 19790615 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, LSi
NIP. 19830318 200504 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Purmahyuni NIM: 161240036 yang berjudul *Pengembangan Media corong Berhitung Untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika Materi Perkalian (R & D di Kelas II SDN Pasir Gadung III Kecamatan Cikupa)*, telah diujikan dalam siding Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Febuari 2021

Ketua
Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si.M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris
Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota :

Penguji I



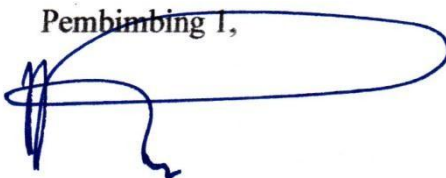
Dr. Asep Saefurrahman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II



Wida Rachmiati, M. Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd
NIP: 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd
NIP: 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW sebagai panutan kita selama hidup di dunia.

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk kedua orangtuaku yang tersayang yakni Bapak Suraih dan Ibu Wati sebagai rasa hormat dan baktiku, yang tak pernah lelah mendo'akan dan terus memotivasiku dalam hal apapun.

Adikku tersayang Siti Masamah yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugasku

Calon Suamiku Theo Romadhoniansyah yang senantiasa selalu mensupport dan untuk seluruh keluarga besarku yang senantiasa menyayangi dan mendukungku.

Guru dan dosenku yang telah memeberikan ilmu, membimbing dengan ikhlas tanpa pamrih.

Sahabat-sahabat tercinta yang tak bisa ku ucapkan dimanapun berada yang selalu memberikanku semangat dan do'a.

Teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2016 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu.

Serta semua orang yang selama ini telah menginspirasi dan menyemangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih.

MOTTO

“Mulailah dari tempatmu berada.

Gunakan yang kau punya.

Lakukan yang kau bisa”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 14 Juni 1998. Tepatnya di Desa Pasir Jaya RT002/001 Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Orangtua penulis Bapak Suraih dan Ibu Wati memberi nama penulis “Siti Purmahyuni”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pasir Gadung III lulus tahun 2010, SMP Daar El-Qolam 2 lulus tahun 2013, MA Daarul Muttaqin 1 lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Selama masa perkuliahan penulis hanya mengikuti kegiatan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, yaitu menjadi anggota PMII.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta karunianya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga hingga akhir zaman, yang menjadi suri tauladan, serta pembawa kebaikan bagi umantnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektorat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Muhamad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, terutama yang telah membimbing, mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Dimas Kukuh Nur Rachim, S.Pd., M.Sc yang telah memvalidasi produk sebagai dosen validator untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi.
7. Bapak Drs. Husen selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pasir Gadung III yang telah memberikan izin penelitian
8. Ibu Susi S.Pd dan Ibu Ati Kusmiati selaku wali kelas II SD Negeri Pasir Gadung III atas kerjasamanya dan partisipasinya. Serta siswa-siswi kelas II yang turut membantu dalam proses penelitian.
9. Kepada kedua Orangtuaku yang tercinta Bapak Suraih dan Ibu Wati, Adikku tersayang Siti Masamah, Calon suamiku Theo Romadhoniansyah dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas do'a, semangat dan dukungannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis (Uswatun Hasanah, Surnah, Tia Fauziah, Khaeriyah, Fitri, Wardah Hayani, Umrotul Hayati, Dina Aulia) yang selalu memberikan semangat, dorongan dan Do'a serta memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi
11. Keluarga PGMI A 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas pengalaman, pelajaran dan cerita selama masa kuliah dengan banyak hal yang didapat
12. Teman-teman KKN 83 dan serta teman-teman PPLK yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
13. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasanya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Serang, Februari 2021

Penulis,

SITI PURMAHYUNI

NIM: 161240036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASAH.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	11
a. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD	11
b. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	13
2. Perkalian Bilangan Cacah	14
a. Perkalian.....	14
b. Operasi Bilangan Cacah	15
3. Media Corong Berhitung	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Pengertian Corong Berhitung	18
c. Tujuan Media Corong Berhitung	19
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Corong Berhitung.....	20
4. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
B. Kerangka Berfikir	22
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23

BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian R & D.....	26
1. Define (Pendefinisian.....)	28
2. Design (Perancangan)	29
3. Develop (Pengembangan).....	31
4. Dissiminate (Penyebaran)	32
B. Tahap Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Sumber Data Penelitian.....	32
3. Teknik Pengumpulan Data.....	33
4. Validitas Instrumen	36

5. Teknik Analisis Data.....	39
C. Rancangan Produk	41
D. Tahap Pengembangan	45
1. Pembuatan Produk	45
2. Uji Coba Lapangan Awal.....	46
3. Revisi Produk I	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Media Corong Berhitung	48
a. Model Existing/Model yang Telah Ada.....	48
b. Model Hipotetik	49
c. Model Hasil Uji Internal	53
d. Model Hasil Uji Lapangan.....	57
2. Deskripsi Data Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Corong Berhitung.....	58
B. Hasil Pembahasan Penelitian	60
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran Penggunaannya	63
DAFTAR PUSTAKA	64
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Pertanyaan Pada Angket	36
Tabel 3.2 Instrumen Angket Validator.....	37
Tabel 3.3 Bilangan Perkalian	45
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Komponen Isi.....	54
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Komponen Tampilan.....	54
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Komponen Fungsional	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	56
Tabel 4.5 Hasil Pre-test dan Post-test	59

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model 4-D	27
Gambar 3.2 Media Corong Berhitung	44
Gambar 3.3 Hasil dari Perhitungan Menggunakan Corong Berhitung.....	44
Gambar 4.1 Desain Corong Berhitung	48
Gambar 4.2 Desain Awal Corong Berhitung.....	52
Gambar 4.3 Corong Berhitung Sebelum dan Sesudah Revisi	56
Gambar 4.4 Siswa Mencoba Menggunakan Media Corong Berhitung	57
Gambar 4.5 Uji Lapangan	58