

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf, Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan, Jakarta : Kencana, 2017. Hal.372
- Eka Prihartini, dkk. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis menggunakan pendekatan open ended, 2013. hal60
- Fatimah, Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan. Bandung : Mizan, 2009. Hal.8
- Halimah, Siti. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Pecahan Kelas 4 Sekolah Dasar, Jakarta : Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Jahrotunnisa, Uhti. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe flash CS5 dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Materi Lingkaran Kelas VI SD Negeri Cimara, Jakarta : Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Jualeha, Siti. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda Siswa Kelas V MI Al-Izzah Ciledug, Jakarta : Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khotib, Nur. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Temon, Mojokerto.
- Kurniawati, Erwin. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan, Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang.
- M.Miftah, Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa, Jurnal Kwangsan. Vol.1 No. 2, 2013.
- Momon Sudarma, Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2016. Hal.37
- Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadani, dkk, Media Pembelajaran, Medan : Yayasan kita menulis, 2020. hal4
- Nada Arvella, Syahla. 2020. Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Budi Luhur Elementary

- Materi Ekosistem, Jakarta : Universitas Islam Negri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nizwardi Jalinus dan Ambiyar, Media dan Sumber Pembelajaran, Jakarta : Kencana, 2016. hal4
- Pajarwati, Asri. 2019. Penggunaan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Membandingkan Pecahan. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 6.
- Punaji Setyosari, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta : Kencana, 2010. Hal.194-195
- Shokifatul Azkiyah, ”Pengembangan buku ajar matematika materi pecahan berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) untuk SD/MI”, Skripsi pada Sarjana UIN Maulana malik ibrahim Malang, Malang, 2013. Hal.44
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung : Alfabeta, 2016. Hal.24
- Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012. Hal.164
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Tusyadiyah, Halimah. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Carousel Feedback Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN Kamal 09 Pagi Jakarta Barat, Jakarta : Universitas Islam Negri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Winarno. 2017. Kapita Selekta Matematika. Yogyakarta : K-Media.
- Wowo Sunaryo Kuswana, Taksonomi berpikir, Bandung : PT Remaja Rodakarya, 2011. hal20
- Yoppy Wahyu Purnomo, Pembelajaran Matematika untuk PGSD, Jakarta : Erlangga, 2015. Hal.10
- Yurniawati. 2019. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.