

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan judul penelitian terkait “Implementasi Pendidikan Karakter di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamdaniyah Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan karakter pada siswa kelas IV di MI Al-Hamdaniyah berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini terbukti dari pelaksanaannya dilakukan secara menyeluruh, mulai dari kegiatan siswa sehari-hari ataupun kegiatan yang sudah terprogram seperti kegiatan formal di kelas dan kegiatan ekstrakurikuler. Dalam proses pelaksanaan Pendidikan karakter baik Kepala Madrasah maupun guru yang ada di MI Al-Hamdaniyah telah memberikan keteladanan, nasehat, serta memberikan pengarahan kepada siswa supaya siswa lebih bisa sadar atas kesalahan yang telah diperbuatnya, terutama untuk perubahan karakter siswa ke arah yang lebih baik lagi tentunya,
2. Kendala yang dialami dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter pada siswa kelas IV di MI Al-Hamdaniyah ada dua faktor yang menghambat di dalam mengimplementasikan Pendidikan karakter siswa, yaitu faktor di luar sekolah dan faktor di dalam lingkungan sekolah, untuk faktor diluar sekolah diantaranya seperti lingkungan

tempat tinggal dan faktor orang tua. Sedangkan faktor di dalam lingkungan sekolah yaitu dari segi sarana yang kurang mendukung dalam penerapan Pendidikan karakter, dan karakter dari siswa itu sendiri ada yang mudah untuk di arahkan dan ada juga yang sulit untuk diarahkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya dapat meningkatkan program pembiasaan Pendidikan karakter di madrasah, melalui kegiatan pembelajaran baik dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Bagi guru-guru hendaknya harus terus mencari dan mengembangkan strategi pendidikan karakter yang terbaru bagi siswa, agar tertanamnya pembiasaan pendidikan karakter siswa lebih kuat dan lebih efektif, sehingga lebih banyak lagi generasigenerasi yang bukan saja memiliki pengetahuan yang luas tetapi juga generasi yang memiliki karakter baik
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengambil hikmah, dijadikan bahan referensi, pembelajaran, dan acuan dari penelitian ini. Sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut dan juga diharapkan lebih baik lagi.