

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam sripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi ini merupakan hasil plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Desember 2022



[Handwritten Signature]

Alesian Dafa Alfein Danoer
NIM. 181240042

ABSTRAK

Alesian Dafa Alfein Danoer. 181240042. 2022. Implementasi Pendidikan Karakter di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamdaniyah Kecamatan padarincang Kabupaten Serang.

Pendidikan karakter adalah sebuah proses transformasi nilai-nilai kehidupan untuk ditumbuhkembangkan dalam kepribadian seseorang sehingga menjadi satu dalam perilaku kehidupan orang tersebut. Pendidikan karakter bukan hanya berurusan dengan penanaman nilai pada diri peserta didik, melainkan merupakan sebuah usaha bersama untuk menciptakan sebuah lingkungan pendidikan tempat setiap individu dapat menghayati kebebasannya sebagai sebuah masyarakat bagi kehidupan moral yang dewasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pelaksanaan pendidikan dan faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter siswa kelas IV MI Al-Hamdaniyah. Penelitian ini di lakukan di MI Al-Hamdaniyah Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pada penelitian ini, ubjek penelitiannya adalah Kepala Madrasah, Wali Kelas, dan Siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini Wawancara, Observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter pada kelas IV berjalan dengan cukup efektif dengan segala upaya dan strategi yang telah dilakukan oleh semua guru di MI AL-Hamdaniyah. Hal ini dapat dilihat dari strategi yang di buat, yaitu integrasi pendidikan karakter kedalam kegiatan sehari-hari selain itu juga dengan kegiatan terprogram, meskipun ada beberapa kendala dalam pelaksanaan Pendidikan karakter. Dapat disimpulkan bahwa Pendidikan karakter di MI Al-Hamdaniyah Kecamatan Padarincang kabupaten Serang cukup efektif hal ini menunjukkan bahwa dengan kegiatan sehari-hari dan kegiatan terprogram cukup mendukung dalam keberhasilan Pendidikan karakter kepada siswa kelas IV di MI Al-Hamdaniyah Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang.

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Alesian Dafa Alfein Danoer, NIM: 181240042, yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamdaniyah Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 06 Desember 2022

Pembimbing I,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

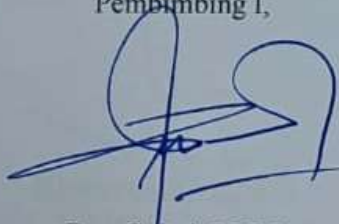
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-HAMDANIYAH KECAMATAN PADARINCANG
KABUPATEN SERANG**

Oleh:

ALESIAN DAFA ALFEIN DANOER
181240042

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP 196410061994031004

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP 198201042006042001

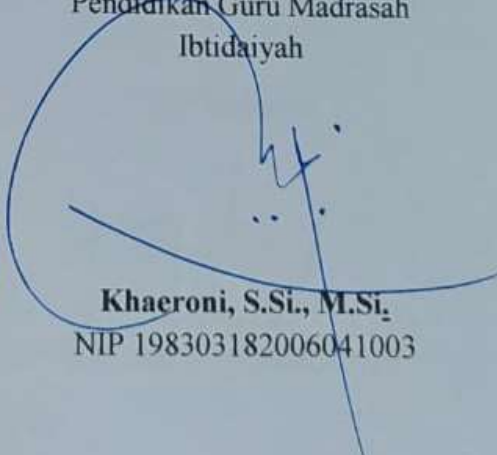
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhara, M.Ag.
NIP 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Alesian Dafa Alfein Danoer, NIM: 181240042 yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamdaniyah Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang" Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Maret 2023.

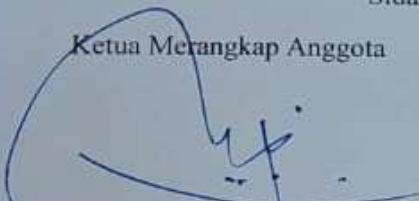
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Maret 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003



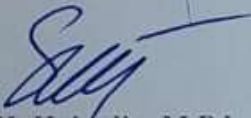
Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 198905062019032016

Anggota:


Penguji I

Penguji II



Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 196302011994031002



Imas Mastah, M.Pd

NIDN. 2012088701

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004



Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Aku Persembahkan Setiap Ungkaihan Kata Yang Tertuang Dalam Karya

Tulis Sederhana Ini Kepada:

Bapak Iyang Subhan dan Mamah Evi Setiawati tercinta,

Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepada Ananda.

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Hasbuna Allâh wa ni'ma al-wakîl, ni'ma al-maulâ wa ni'ma al-nashîr.

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung”.

(QS. Ali ‘Imron: 173)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Alesian Dafa Alfein Danoer, lahir di Serang, pada tanggal 19 Juli 2000. Putra pertama dari Bapak Iyng Subhan dan Ibu Evi Setiawati, S.Pd.I. Alamat rumah di Jl. Palka Kp. Pasar Padarincang Des. Kadubeureum Kec. Padarincang Kab. Serang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: RA Al-khairiyah Rancaranji lulus pada tahun 2006, MI Al-Hamdaniyah lulus pada tahun 2012, MTs Al-Khairiyah Rancaranji lulus pada tahun 2015, MA Al-Khairiyah lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan izin dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kepada seluruh umatnya yang mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak-pihak yang sangat berjasa membantu penulis baik berupa kebijakan, bimbingan moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan.
3. Drs. Sabri, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing penulis guna terselesaikannya skripsi ini.
4. Wida Rachmiati, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini selesai.
6. Kepala Madrasah (Evi Setiawati, S.Pd.I), dewan Guru serta staff karyawan MI Al-Hamdaniyah yang telah memfasilitasi dan meluangkan waktunya untuk penulis dalam mencari dan menghimpun data yang diperlukan selama penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua yang hebat (Iyang Subhan dan Evi Setiawati), dan adik (Wafda Nayatu Zahra dan Jauzan Izab Nabawi), serta Nenek tercinta (Hj. Ipit dan Rokanah) yang telah memberikan do" a dan terus memotivasi penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Sahabat penulis yang selalu memberikan semangat, canda tawa dan kerjasama kepada penulis, sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan penulis, yaitu Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2018.
10. Semua pihak yang ikut membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua dorongan, bantuan, dan bimbingannya yang telah diberikan, dicatat sebagai amal baik dan diterima oleh Allah SWT, Aamiin.

Serang, 06 Desember 2022

Alesian Dafa Alfein Danoer
NIM. 181240042

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pendidikan Karakter.....	11
B. Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter	20
C. Metode Pendidikan Karakter	23
D. Penelitian Terdahulu	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian	27
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Uji Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Instrument Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil MI Al-Hamdaniyah.....	46
B. Hasil Penelitian	48
1. Bentuk Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV MI Al-Hamdaniyah	48
2. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Karakter	52
3. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	53
4. Faktor Penghambat dalam Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV MI Al-Hamdaniyah	56
C. Pembahasan.....	57
1. Implementasi Program Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas IV di MI Al-Hamdaniyah.....	57
2. Faktor Penghambat Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Pada Sisiwa Kelas IV MI Al-Hamdaniyah.....	63
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	34
---	----