

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 November 2021

Anshori Thoyib
NIM. 161240095

ABSTRAK

Nama: Anshori Thoyib, Nim: 161240095, 2021. ***Penggunaan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa.***

Tujuan penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca lancar siswa di kelas II SD Negeri Kalitimbang II dengan menggunakan media kartu kata bergambar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan model *Kemmis* dan *Mc.Teggart* yang terdiri dari dua siklus setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi/pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa, hal ini dibuktikan peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 58,00 dan siswa yang tuntas sebanyak 5 siswa dengan presentase 33,33% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 74,00 dan siswa yang tuntas sebanyak 13 siswa dengan presentase ketuntasan mencapai 86,66%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Kartu kata bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa bahasa indonesia tentang membaca lancar siswa.

Kata kunci : *Penggunaan Kartu Kata Bergambar*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Sidang Skripsi di Serang
an. Anshori Thoyib
NIM: 161240095

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Anshori Thoyib, NIM: 161240095** yang berjudul, ***Penggunaan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa.***”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 05 November 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ir.H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Drs Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

**PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA.**

(PTK Di Kelas II SD Negeri Kalitimbang II)

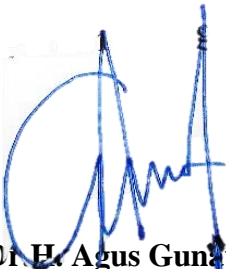
Oleh:

Anshori Thoyib

NIM: 161240095

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Mengetahui,

Dekan

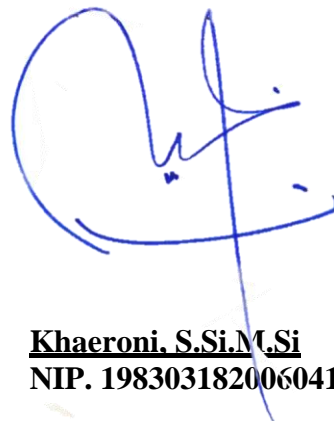
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si.M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

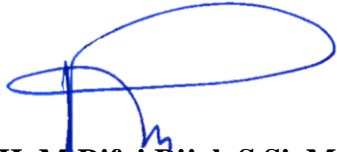
Skripsi a.n **Anshori Thoyib**, NIM: **161240095** yang berjudul, *Penggunaan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa*, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota.

Penguji I,



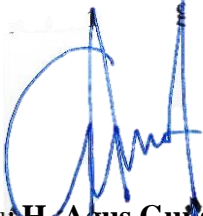
Drs. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II,



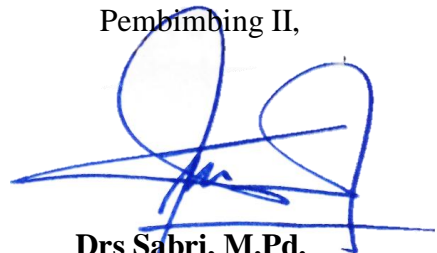
Uyu Muawanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Gufawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II,



Drs Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Keluargaku terutama kedua orang tua tercinta

Terima kasih atas segala pengorbanan, ketulusan do'a dan kasih sayang yang tiada henti,
yang telah menjadi sumber kekuatan disetiap langkah hidupku.

MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan
itu ada kemudahan”*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan”*

(Surah Al-Insyirah Surat ke 94, 8 Ayat)

It's always seem impossible until it's done.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Anshori Thoyib, lahir di Serang, pada tanggal 29 Agustus 1996. Penulis adalah putera pertama dari empat bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Abdul Gofar dan Ibu Mastunah Saat ini penulis tinggal di Kp. Ciberko kecamatan cibeber kelurahan klalitimbang kota cilegon.

Penulis menyelesaikan pendidikan pertama di SD Negeri Cibeber II Kota Cilegon pada tahun 2009, MTS Ciberko Kota Cilegon lulus pada tahun 2012, MA Turus Pandeglang Kabupaten Pandeglang lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudi Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs, Sabri, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 21 Desember 2021

Penulis,

Anshori Thoyib

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Membaca Lancar	10
B. Media Kartu Gambar	21
1). Media Pembelajaran	21
2). Fungsi Media	23
3). Kartu Kata Bergambar	24
4). Kelebihan Media Kartu Kata Bergambar	25
5). Langkah-langkah Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar dalam Pembelajaran Membaca	27
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
A. Membaca Lancar.....	31
B. Setting Penelitian	34
C. Model Pendekatan Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian	40
E. Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
B. Analisis Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	