

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas VI SDN Sukajaya 1 Kec Koroncong Kab Pandeglang hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi energi listrik dengan model pembelajaran berbasis proyek meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menekankan pembuatan proyek bagi siswa untuk belajar secara nyata dan langsung untuk memperoleh pengetahuan.

Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar setiap siklus. Indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti yaitu ≥ 70 dari nilai rata-rata setiap presentase ketuntasan belajar 75%. Pada pra siklus sebelum dilakukannya model pembelajaran berbasis proyek siswa yang tuntas hanya 2 orang dengan presentase ketuntasan 12,5%. Pada siklus I siswa yang tuntas menjadi 6 orang dengan presentase ketuntasan 37,50%. Pada siklus II 13 orang dengan presentase ketuntasan 81,25%. Berarti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dapat mencapai keberhasilan indikator yang telah ditentukan oleh peneliti dan meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka hasil dari penelitian ini memberikan saran sebagai berikut:

Penelitian mengenai model pembelajaran berbasis proyek ini dapat dikembangkan lebih lanjut, baik oleh guru maupun oleh pengembangan pendidikan lainnya, sehingga menjadi lebih baik, dan tujuan pembelajaran semakin efektif dan efisien.