

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudi Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Januari 2021



Neneng Siti Masitoh
NIM 161240050

ABSTRAK

Neneng Siti Masitoh. 161240050. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Pokok Bahasan Energi Listrik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPA materi energi listrik di SDN Sukajaya 1 Kec Koroncong Kab Pandeglang. Hal ini Disebabkan dalam pembelajaran IPA guru masih menggunakan metode atau model pembelajaran yang konvensional.

Model Pembelajaran Berbasis Proyek suatu pembelajaran di mana peserta didik diminta untuk atau melakukan suatu proyek, dan mempresentasikan hasil proyeknya itu.

tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi listrik pada siswa kelas VI SDN Sukajaya 1 Kec Koroncong Kabupaten Pandeglang. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN Sukajaya 1 Kecamatan Koroncong Kabupaten Pandeglang setelah mengikuti pembelajaran berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Listrik.

penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model penelitian tindakan kelas dari Kemmis Dan MC Taggart yang dilakukan di kelas VI SDN Sukajaya 1 Kec Koroncong Kab Pandeglang, dengan jumlah siswa sebanyak 16 orang. Penelitian ini diharapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pembelajaran siswa mengalami peningkatan yang baik yaitu dari nilai rata-rata prasiklus sebesar 46,25, dengan presentase ketuntasan 12,5%, kemudian pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 56, dengan presentase ketuntasan 37,50%, dan pada siklus II nilai rata rata 71,25 dan presentase ketuntasan 81,25%. Dengan demikian dapat disimpulkan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran berbasis proyek, PTK, Hasil Belajar IPA.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Neneng Siti Masitoh	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
	NIM. 161240050	Di - Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya. Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Neneng Siti Masitoh, NIM 161240050 yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Listrik. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Serang, 26 Januari 2021

Pembimbing I,

Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP 19790615 200501 1 006

Pembimbing II

Jahji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI POKOK BAHASAN ENERGI LISTRIK

(PTK di Kelas VI SD Negeri Sukajaya 1 Kec koroncong kab pandeglang)

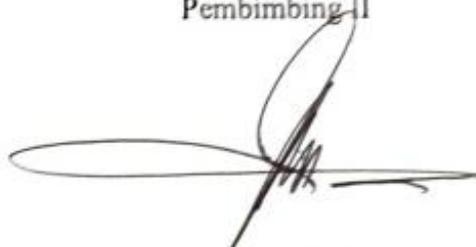
Oleh :
Neneng Siti Masitoh
NIM : 161240050

Menyetujui Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP 19780827 200312 1 002

Pembimbing II



Jahji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

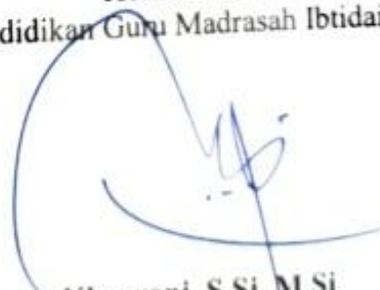
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 00 1

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP 19830318 200604 1 00 3

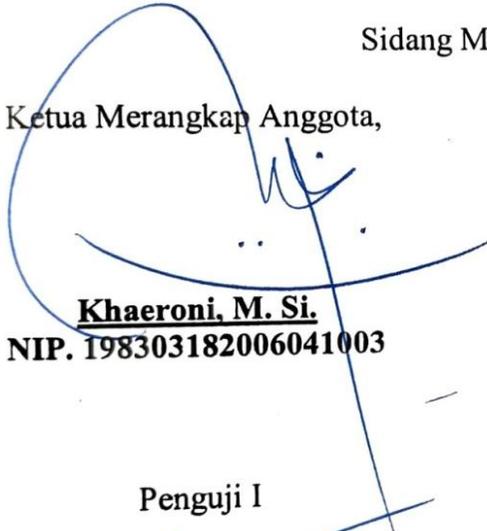
PENGESAHAN

Skripsi a.n. Neneng Siti Masitoh, Nim : 161240050 yang berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Pokok Bahasan Energi Listrik**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Februari 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Februari 2021
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

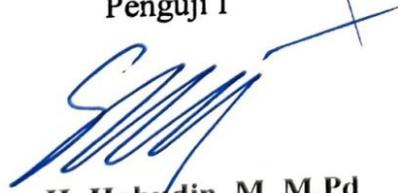

Khaeroni, M. Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,


Fitri Meiliawati, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota :

Penguji I


Drs. H. Habudin, M. M.Pd
NIP. 196302011994031002

Penguji II


Dr. Hj. Ehung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 199903 2 002

Pembimbing I


Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 2003121002

Pembimbing II


Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Rangkaian kata yang tertuang dalam karya ilmiah yang sangat sederhana ini ku persembahkan untuk:

1. Terutama untuk kedua orang tuaku tercinta, Alm Bapak Dadang dan Ibu Johenah terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan untuk anakmu.
2. Terimakasih untuk suamiku Ahmad Rifai yang selalu memotivasi dan mendukung.
3. Dan untuk ketiga adik-adikku (Yuni H, Nok Rina, Devi M) yang selalu memberi semangat.
4. untuk para guru dan dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya yang sangat berharga dan terimakasih untuk teman seperangkatan yang selalu memberi semangat.

Terimakasih banyak atas segala doa, dukungan, motivasi, perhatian dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku. Semoga Allah mencintai kalian semua dan skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain.

MOTTO

Jika hari ini kamu mulai lupa
Tentang bagaimana caranya
Untuk mengeluh
Berarti hari ini kamu mulai ingat
Tentang seberapa pentingnya
Arti dari kata
"bersyukur"

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Neneng Siti Masitoh lahir pada tanggal 21 November 1997, penulis bertempat tinggal di Kp Pabuaran Ds Sukajaya Kec Koroncong Kab pandeglang. Anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan bapak Dadang (ALM) dan ibu Johenah.

Adapun pendidikan formal yang pernah ditempuh diantaranya; SD Negeri Sukajaya 1 lulus tahun 2010, Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri cadasari Ilulus pada tahun 2013 lalu melanjutkan ke SMA Manbaul Hikmat Padasuka lulus tahun 2016. Penulis melanjutkan keperguruan tinggi IAIN yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis

Serang 26 januari 2021

Penulis

Neneng Siti Masitoh

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd sebagai pembimbing ke II yang telah membimbing, memberikan arahan-arahan dan memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengajar dan mendidik selama penulis kuliah.
6. Kepada Ibu Kepala sekolah SD Negeri Sukajaya 1 Hj. Euis Angrum M. dan Guru Kelas VI Bapak H.Hamid S.Pd Beserta segenap Dewan Guru SDN Sukajaya 1 Kec Koroncong Kab Pandeglang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh teman-teman PGMI B Angkatan 2016 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas semua kenangan dan

motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran positif dari berbagai pihak atau segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 26 januari 2021

Penulis,

Neneng Siti Masitoh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT USULAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teoritik.....	9
1. Pengertian hakikat IPA	9
2. Hasil belajar IPA SD/MI.....	10
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
4. Materi IPA di kelas VI.....	16
5. Model pembelajaran berbasis proyek	18
B. Penelitian Terdahulu	25

C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Siklus PTK.....	30
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	42
E. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	44
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	45
A. Hasil penelitian	45
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Hasil Belajar Proyek Siswa	38
Tabel 3.3 Lembar Aktivitas Guru	39
Table 3.4 Kisi-kisi Soal.....	41
Table 4.1 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus	46
Table 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru	52
Table 4.4 Hasil Observasi Proyek Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.5 Hasil Tes Formatif Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.7 Lembar Aktivitas Guru Siklus II	63
Tabel 4.8 Hasil Observasi Proyek Siswa Siklus II	64
Tabel 4.9 Hasil Tes Formatif Siklus II.....	65
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	69
Tablrl 4.11 Rekapitulasi Hasil Proyek Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian PTK Oleh (Kemmis dan MC Taggart)...	29
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Pada Pra Siklus	47
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Pada Siklus I	57
Gambar 4.3 Grafik Ketercapaian Hasil Belajar Pada Setiap Siklus	70