

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Juni 2022



**HILDA ROSINTA**

NIM. 181240101

## ABSTRAK

**Hilda Rosinta.** 181240101. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi IPS.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media, uji kelayakan media, dan minat belajar siswa setelah menggunakan media interaktif budaya lokal Banten berbasis IT. Metode penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)*, dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Untuk pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh antara lain : Uji kelayakan oleh Ahli media mencapai hasil sebesar 90% yang berarti bahwa produk ini berada pada kategori sangat layak. Sedangkan penilaian oleh Ahli materi mencapai hasil sebesar 72% yang berarti produk ini berada pada kategori layak. Adapun nilai rata-rata pada angket minat belajar siswa setelah menggunakan media pengembangan sebesar 90,36%, yang berarti minat belajar siswa berada pada kategori Sangat Tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Media Interaktif budaya lokal Banten berbasis teknologi informasi, yakni Media Interaktif PowerPoint dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi IPS Kelas IV, Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku, Subtema 2 : Indahya Keragaman Budaya Indonesia, tentang Suku Baduy.

Kata Kunci : Materi IPS, Media Interaktif PowerPoint, Minat Belajar

## ABSTRACT

*Hilda Rosita. 181240101. 2022. Development Of Interactive Learning Media For Local Banten Culture Based On Information Technology To Increase Students Interest In Learning In Social Science Material.*

The purpose of this study was to find out how the procedures for developing media, media feasibility tests, and students' interest in learning after using IT-Based interactive learning media were used. The research method is Research and Development (R&D), using the Lee & Owens development model. For data collection is done by using questionnaires, interviews, observation and documentation. The research results obtained include: Feasibility test by media experts achieved results of 90% which means that this product is in the very feasible category. While the assessment by material experts achieved a result of 72% which means this product is in the feasible category. The average value of the student learning interest questionnaire after using development media is 90.36%, which means that students' interest in learning is in the Very High category. So, it can be concluded that Banten Local Culture-Based Interactive Media, namely PowerPoint Interactive Media can increase student learning interest in Social Science material Class IV, Theme 7: The Beauty of Diversity in My Country, Sub-theme 2: The Beauty of Indonesian Cultural Diversity, about the Baduy Culture.

Keywords: Social Science Material, PowerPoint Interactive Media, Interest in Learning



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2022 M/1443 H**

---

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah  
Perihal : **Ujian Munaqosyah** dan Keguruan  
**a.n Hilda Rosinta** UIN SMH Banten  
**NIM: 181240101** di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hilda Rosinta, NIM: 181240101, Judul Skripsi: "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi IPS (R&D di Kelas IV B SDN Kebonsari 2 Kota Cilegon)"**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 27 Juni 2022

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II

**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019 0684 01

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BUDAYA LOKAL BANTEN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATERI IPS**

(R&D di Kelas IV B SDN Kebonsari 2 Kota Cilegon)

Oleh:

**HILDA ROSINTA**

NIM: 181240101

Menyetujui:

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II

**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019 0684 01

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Nana Jumhana, S. Ag., M. Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Khaeroni, S. Si., M. Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

v

v

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Hilda Rosinta, NIM: 181240101 yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi IPS (R&D di Kelas IV B SDN Kebonsari 2 Kota Cilegon)"**. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Juni 2022

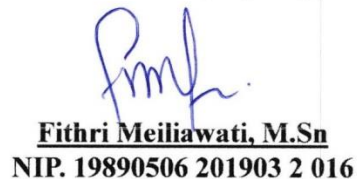
### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 19890506 201903 2 016

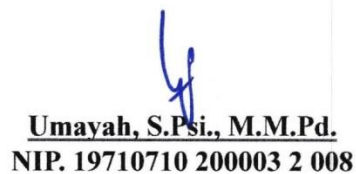
Anggota :

Penguji I



**Dr. Akrom, S.Ag. M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II



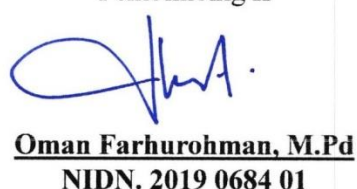
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019 0684 01

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamiin.*

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala keputusan dan kehendak-Nya yang mengizinkan Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini.

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

Orang tua tercinta, Bapak Samlawi M. Nur dan Ibu Suwaibatul Aslamiyah yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat dalam setiap kehidupannya, dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap hela nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sekarang ini. Kakak-kakak tersayang, Atih Ratna Mintarsih dan Rani Oktaviani yang selalu memberikan dukungan materi maupun moril serta menjadi inspirasi terbaik dan terhebat atas semangatnya yang selalu ditunjukkan dalam kehidupannya. Adik tersayang, M. Yoga Prasetya yang selalu menjadi inspirasi

atas semangatnya dalam mencapai impian, selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan Penulis.

Terima kasih, semoga Allah limpahkan pahala atas kebaikan yang senantiasa kalian berikan kepada penulis.



# **M O T T O**

**“YOU WILL FIND THE BEST HAPPINESS WHEN YOU  
START TO BE GRATEFUL FOR THE LITTLE THINGS  
IN YOUR LIFE”**

**-Hilda Rosinta-**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hilda Rosinta, lahir di Cilegon, pada tanggal 5 Maret 2001. Tepatnya di Link. Cimerak, Kelurahan Kebonsari, Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon, Banten. Anak ketiga dari pasangan Bapak Samlawi M. Nur dan Ibu Suwaibatul Aslamiyah.

Pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Kebonsari II Kecamatan Citangkil Kota Cilegon lulus pada tahun 2012, MTsN 02 Kota Cilegon lulus pada tahun 2015, MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2018, kemudian saat ini penulis sedang melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikianlah riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik serta sesuai dengan waktu yang diharapkan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para umatnya yang setia hingga akhir zaman dengan berpedoman pada petunjuknya.

Skripsi ini tidaklah dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak terkait, oleh karena itu Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan terbaik serta setinggi-tingginya kepada pihak-pihak di bawah ini :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. H. Eko wahyu wibowo, S.So., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Kepala Sekolah dan Guru Kelas di SDN Kebonsari II Citangkil Kota Cilegon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah ini.
8. Bapak, Ibu serta Keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat, perhatian, dan kasih sayangnya kepada Penulis.
9. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

10. Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya PGMI B dan semua pihak terkait dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat tersampaikan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap kepada Allah SWT., untuk membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin*.

Penulis menyadari berbagai kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Cilegon, 13 Juni 2022

Penulis,

Hilda Rosinta

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Produk yang akan dikembangkan .....	14
G. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	17
1. Media Pembelajaran .....	17
2. Media Pembelajaran Interaktif .....	39
3. Media PowerPoint Interaktif .....	46
4. Mata Pelajaran IPS di SD/MI .....	56

5. Karakteristik Siswa di SD/MI.....	62
6. Minat Belajar .....	66
7. Pembelajaran Berbasis Budaya .....	72
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	76
C. Kerangka Berpikir .....	81
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>83</b>
A. Metode Penelitian .....	83
B. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	84
C. Model dan Prosedur Pengembangan.....	85
D. Uji Coba Produk .....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>108</b>
A. Hasil Penelitian .....	108
B. Pembahasan .....	168
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>178</b>
A. Kesimpulan .....	178
B. Saran .....	180
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel Tab Home .....	52
2. Tabel Tab Insert .....	53
3. Tabel Tab Transitions .....	54
4. Tabel Tab Animations.....	54
5. Tabel Tab Format.....	55
6. Tabel Instrumen Angket Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi .....	98
7. Tabel Instrumen Angket Kelayakan Produk Oleh Ahli Media .....	99
8. Tabel Instrumen Angket Minat Belajar Siswa .....	100
9. Tabel Skor Kategori Kelayakan Produk .....	103
10. Tabel Skor Kategori Tingkat Minat Belajar Siswa .....	104
11. Tabel Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	105
12. Tabel Hasil Penilaian Kelayakan Media Oleh Ahli Media .....	106
13. Tabel Saran Revisi dari Ahli Media .....	117
14. Tabel Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi Dari Ahli Media ...	135
15. Tabel Hasil Penilaian Kelayakan Media Oleh Ahli Materi .....	140
16. Tabel Saran Revisi dari Ahli Materi .....	141
17. Tabel Skor Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	143
18. Tabel Skor Kategori Kelayakan Produk Uji Coba Kelompok Kecil ...	148
19. Tabel Skor Hasil Angket Minat Belajar Setiap Siswa .....	149
20. Tabel Skor Kategori Minat Belajar Siswa .....	151
21. Tabel Grafik Hasil Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Interaktif PowerPoint .....	152
22. Tabel Skor Hasil Minat Belajar Siswa Setelah Penggunaan Media Interaktif PowerPoint .....	155
23. Tabel Grafik Hasil Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Interaktif PowerPoint .....	156
24. Tabel Perbandingan Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Interaktif Powerpoint .....	160
25. Tabel Analisis Data Persentase Angket Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Interaktif Powerpoint .....	162
26. Tabel Data Interval Angket Minat Belajar Siswa .....	166
27. Tabel Data Frekuensi Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Interaktif Powerpoint .....	167

28. Tabel Data Ferkuensi Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Interaktif Powerpoint .....	167
--	-----



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Bagan Kerangka Berpikir .....	82
2. Gambar Prosedur dan Pengembangan Lee&Owens .....	86
3. Gambar tampilan website Pixabay.com .....	116
4. Gambar tampilan slide awal microsoft PowerPoint 2013 .....	118
5. Gambar slide dengan fitur format background pada PowerPoint Interaktif .....	119
6. Gambar slide dengan background animasi di PowerPoint Interaktif ...	119
7. Gambar slide dengan background dan shapes pada PowerPoint Interaktif .....	120
8. Gambar fitur untuk membuat tombol pada slide cover di PowerPoint Interaktif .....	121
9. Gambar slide template materi di PowerPoint Interaktif .....	122
10. Gambar tampilan fitur untuk menambahkan gambar dan video di PowerPoint Interaktif .....	122
11. Gambar tampilan slide berisi kuis pada PowerPoint Interaktif .....	123
12. Gambar tampilan slide cover PowerPoint Interaktif .....	125
13. Gambar tampilan slide sub judul PowerPoint Interaktif .....	126
14. Gambar tampilan slide menu PowerPoint Interaktif .....	127
15. Gambar tampilan slide petunjuk penggunaan PowerPoint Interaktif ...	127
16. Gambar tampilan slide KD dan Indikator PowerPoint Interaktif .....	128
17. Gambar tampilan slide submenu materi pembelajaran .....	128
18. Gambar tampilan slide materi pelajaran pada PowerPoint Interaktif ..	129
19. Gambar tampilan slide video pembelajaran .....	130
20. Gambar tampilan slide cover kuis pada PowerPoint Interaktif .....	130
21. Gambar tampilan slide petunjuk kuis pada PowerPoint Interaktif .....	131
22. Gambar tampilan slide kuis pada PowerPoint Interaktif .....	131
23. Gambar tampilan slide penutup .....	132
24. Gambar tampilan slide profil peneliti .....	133
25. Gambar tampilan slide profil pembimbing 1 .....	133
26. Gambar tampilan slide profil pembimbing 2 .....	133