

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis ilmiah orang lain. Saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 juli 2021



Nurul fitri

142400755

ABSTRAK

Nama: Nurul Fitri, NIM: 142400755, Judul: *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Subtema Bersyukur Atas Keberagaman Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Materi Masa Praaksara, Masa Hindu, Masa Umat Islam* (R&D di Kelas IV MI Al-jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon)

Pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menginisiasi, memfasilitasi, dan meningkatkan intensitas dan kualitas belajar pada diri siswa. Kurang optimalnya guru dalam memanfaatkan media pembelajaran, serta menjadikan anak menjadi jenuh dan monoton terhadap pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran melalui mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan Masa Praaksara di kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon. Metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan *Research & Development* Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media pembelajaran berbasis powerpoint dinyatakan Sangat Baik dengan penilaian ahli media 4,45, ahli materi 4,45, guru kelas 4,25. Yang menunjukkan klasifikasi hasil penelitian uji coba produk yang dilakukan kepada siswa melalui angket mendapat butir pertanyaan mendapat skor 4,93 dengan persentase 99% termasuk kategori sangat baik atau layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran, Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint, IPS, Penelitian dan Pengembangan.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasah**
a.n. Nurul Fitri
Nim: 142400755

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nurul Fitri, NIM: 142400755 yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Subtema Bersyukur Atas Keberagaman Untuk Siswa Kelas IV. (R&D Siswa Kelas IV MI AL-Jauharotunnaqiyah Priuk Cilegon).”** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

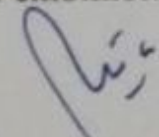
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Akrom S. Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005


Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 198103202009121003

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWERPOINT SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN
UNTUK SISWA KELAS IV**

(R&D di Kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon)

OLEH

NURUL FITRI

142400755

Menyetujui

Pembimbing I



Akram, S.Ag, M.Si

NIP.197508062005011005

Pembimbing II




Birru Muqdamien, M. Kom

NIP.198103202009121003

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Drs. H. Subhan S.Ag, M.Ed

NIP: 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP: 198303182006041003

PENGESAHAN

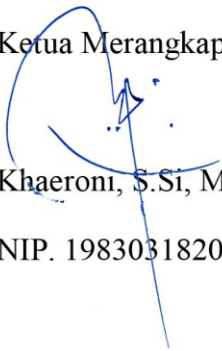
Skripsi a.n Nurul Fitri, NIM: 142400755 yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Subtema Bersyukur Atas Keberagaman Materi Masa Praaksara, Masa Hindu- Budhha, Masa Umat Islam Siswa Kelas IV”**,(R&D di Kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon). Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Tanggal 2 Juli 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Juli 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,


Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318200641003

Sekretaris Merangkap Anggota,


Fithri Meliawati

NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I,


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.

NIP. 197504142003121002

Penguji II,


Uyu Mua'wwanah, M. Pd

NIP. 197906132006042002

Pembimbing I


Akrom, S.Ag, M.Si

NIP. 197508062005011005

Pembimbing II


Birru Muqdamien, M. Kom

NIP. 198103320200912100

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Skripsi ini teruntuk

Bapak dan Ibu ku yang tercinta

Bapak Muhdori dan Ibu Mardiyah

Serta kakak- kakak ku yang tercinta

Melalui didikan serta bimbingan

dengan untaian kasih sayang yang tulus

dan doa yang tak pernah putus untuk anaknya

Serta Keluarga Tercintaku dan Tersayangku

Serta saudara dan sahabat-sahabat ku tercinta khususnya PGMI C dimanapun berada yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.

MOTTO

Memulai Dengan Penuh Keyakinan

Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan

Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan

“Nurul fitri”

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Nurul Fitri lahir di Serang pada tanggal 22 februari 1995. Tepatnya di Kp. Lamongan Rt. 007 Rw. 004 Kec. Kramat Watu Kota Serang. Penulis merupakan anak ke 11 dari Sepuluh bersaudara dari orangtua bapak Muhdori dan Ibu Mardiyah.

Pendidikan formal di tempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Lamongan lulus tahun 2007, MTS AL-Inayah Jerang Ilir Cilegon lulus tahun 2009 / 2010, MA AL-Inayah Jerang Ilir Cilegon lulus tahun 2013, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Selama masa perkuliahan penulis tinggal di KP Lamongan Rt. 007 Rw. 004 Kec. Kramat Watu Kel. Tonjong Kab Serang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluknya dan selalu melimpahkan nikmat yang luar biasa bagi makhluknya, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Subtema Bersyukur Atas Keberagaman Ilmu pengetahuan Sosial (Ips) Materi Masa Praaksara, Masa-Hindu Buddha, Masa Umat Islam Untuk Siswa Kelas IV di Kelas II MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon).***

Banyak pihak yang membantu, memotivasi dan membimbing penulis. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, S.Ag., M. Ed Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si, M. Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Akrom, S.Ag, M. Si. Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M. Kom. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di kampus tercinta.
6. Bapak Drs. Encep Supriatna, M. Pd. yang telah memvalidasi produk penulis sebagai dosen ahli Materi untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.

7. Bapak Drs. Hidayatullah, M. Pd yang telah memvalidasi produk penulis sebagai dosen ahli Media untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.
8. Bapak Kepala Sekolah dan Guru Sekolah MI Al- Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada kedua orangtua ku yang tercinta, kakakku, adikku dan seluruh keluarga besarku atas do'a, semangat, dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
10. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun segi metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca, semoga amal baik kita semua diterima dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Serang, 13 Juli 2021

Penulis
Nurul Fitri

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR BAGAN

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| C. Perumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Media Pembelajaran..... | 8 |
| 1. Media..... | 8 |
| 2. Pembelajaran..... | 8 |
| 3. Media Pembelajaran..... | 9 |
| B. Microsoft PowerPoint Interaktif | 9 |
| C. Kurikulum 2013..... | 13 |
| D. Konsep Kurikulum..... | 13 |
| E. Kerangka Berfikir..... | 16 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 17 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Tempat dan waktu penelitian..... | 22 |
| B. Metode Penelitian..... | 22 |

| | |
|------------------------------|----|
| C. Desain Penelitian..... | 23 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 25 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 27 |
| F. Validitas Desain | 37 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 38 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 40 |
| B. Pembahasan..... | 58 |

BAB V PENUTUP DAN SARAN

| | |
|-----------------|----|
| A. Penutup..... | 62 |
| B. Saran..... | 63 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3.1. Pedoman wawancara Guru Kelas IV..... | 28 |
| 3.2. Pedoman Observasi Siswa Kelas IV..... | 29 |
| 3.3. Kisi-kisi Kuersioner Validasi Dosen Ahli Materi..... | 30 |
| 3.4. Kisi-kisi Kuersioner Validasi Dosen Ahli Media..... | 32 |
| 3.5. Kisi-kisi Kuersioner Penilaian Produk Kepada Praktisi (Guru)..... | 34 |
| 3.6. Kisi-Kisi Kuersioner Terhadap Pengguna (Siswa)..... | 36 |
| 3.7. Analisis Data Pedoman Pemberian Skor..... | 38 |
| 4.1. Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Media..... | 48 |
| 4.2. Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Materi..... | 50 |
| 4.3. Penilaian Produk Terhadap Praktisi (Guru)..... | 52 |
| 4.4. Hasil Uji Coba Produk Terbatas oleh Pengguna (siswa)..... | 55 |
| 4.6. Tabel Kesimpulan Hasil Kuersioner Produk..... | 58 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan. 2.1. Kerangka Berfikir..... | 17 |
| Bagan. 3.1. Siklus Pengembangan Reserch & Development... .. | 24 |
| Bagan. 3.2. Tahapan Penelitian..... | 25 |