

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan guru dan pemahaman dalam konsep metode SQ3R di SD Ciruas 4 ada 5 orang guru bahwa mengetahui dengan adanya metode SQ3R dan hanya sebagian guru sudah memahami metode SQ3R artinya, sebagian besar guru mengetahui hanya lewat internet dan sebagian dari sumber buku lainnya. Sedangkan 4 orang orang lainnya masih belum mendalami konsep metode SQ3R Selain itu, dapat memberikan pengetahuan baru terhadap guru-guru lainnya mengenai konsep metode SQ3R. Serta kurangnya pembinaan khusus dalam menggunakan suatu metode pembelajaran dikelas.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru pada konsep metode SQ3R di SD Ciruas 4 sebagai berikut:
  1. Kesulitan dalam menghadapi perbedaan setiap individu
  2. Siswa sulit dikondisikan (ramai) saat berdiskusi dengan teman
  3. Guru kesulitan untuk mengatur siswa dalam jumlah banyak
  4. Kurangnya konsentrasi siswa dalam memahami isi bacaan
  5. Kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan materi pembelajaran
  6. Kesulitan dalam mengadakan evaluasi dengan pengaturan waktu
  7. Kurang pembinaan khusus untuk melakukan pemahaman suatu konsep metode pembelajaran tersebut.

8. pendidik merasa kurang pengetahuan yang mendasar mengenai metode SQ3R.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang ditemukan diatas, maka saran-saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka metode pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) dalam memahami konsep metode SQ3R pada mata pelajaran bahasa Indonesia sudah sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran dan dapat dilihat adanya pengaruh positif terhadap Guru
2. Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) cukup baik digunakan, oleh karena itu diharapkan para Guru untuk mencoba menerapkan metode SQ3R kedalam pokok bahasan mata pelajaran lain, tidak menutup kemungkinan mata pelajaran yang lain juga menerapkan model pembelajaran SQ3R agar proses dan hasil pembelajaran lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan pihak sekolah SDN Ciruas 4.