

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau meyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2021

MARDIANA
NIM.161240108

ABSTRAK

Mardiana, NIM: 161240108, Judul skripsi, Kemampuan Guru Dalam Memahami Konsep Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi di SDN Ciruas 4).

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pemahaman Guru dalam tentang konsep metode SQ3R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Ciruas 4

2). Untuk mengetahui faktor apa sajakah yang mempengaruhi pemahaman guru tentang konsep SQ3R pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Ciruas 4. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi 4, 5, 6 yang berjumlah 9 orang. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi, lembar wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: pertama: Pengetahuan Guru dalam konsep metode SQ3R sebagian Guru mengetahui pada konsep SQ3R, Sedangkan pemahaman dalam konsep metode SQ3R setengahnya mampu memahami pada konsep metode SQ3R tersebut. Dan faktor-faktor yang dipengaruhi oleh Guru SDN Ciruas 4 dalam memahami konsep metode SQ3R adalah: Siswa sulit dikondisikan (ramai) saat berdiskusi dengan teman, Guru kesulitan untuk mengatur siswa dalam jumlah banyak, kurangnya konsentrasi siswa dalam memahami isi bacaan, kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan materi pembelajaran, kesulitan dalam mengadakan evaluasi dengan pengaturan waktu, pendidik merasa kurang pengetahuan yang mendasar mengenai metode SQ3R.

Kata kunci: Metode SQ3R, Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Hal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. MARDIANA
NIM. 161240108

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten

di -

Serang


Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **MARDIANA**, NIM. 161240108, yang berjudul “**KEMAMPUAN GURU DALAM MEMAHAMI KONSEP METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (Deskriptif Kualitatif Study SDN Ciruas 4)**” telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. Habudin, M. Pd.
NIP 1963201199403002

Pembimbing II


Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP 197906132006042002

KEMAMPUAN GURU DALAM MEMAHAMI KONSEP METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

(Deskriptif Kualitatif Study SDN Ciruas 4)

Oleh :

MARDIANA
NIM. 161240108

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Habudin, M. Pd.
NIP 1963201199403002

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP 197906132006042002

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910200003 1001

Ketua jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Mardiana**, NIM: **161240108** yang berjudul **Kemampuan Guru Dalam Memahami Konsep Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Study SDN Ciruas 4**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 2020

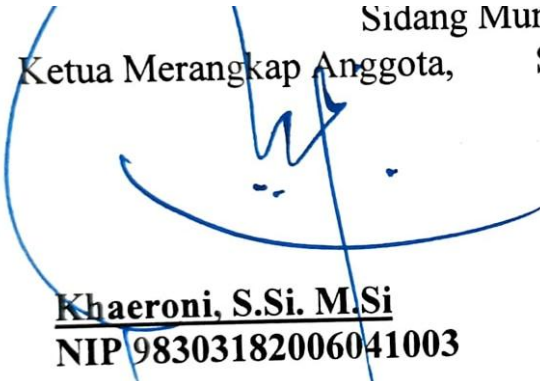
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,


Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP 98303182006041003


Juhji, M. Pd.
NIDN. 2021098102

Penguji I


Penguji II


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.
NIP 97006141997032001


Dr. Akrom, S. Ag. M. Si.
NIP 97508062005011005

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Habudin, M.M. Pd
NIP 19630201199403002


Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Atas takdir-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan menjadi satu langkah awal masa depan dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Ayahanda terkasih Alm Kasim dan ibu tercinta Naswati, terimakasih kepada ibuku yang selalu memotivasi dan mendoakanku selama ini, kepada Kiyai Abdul Rasyid Muslim (Alm) pengasuh pondok pesantren AlRahmah yang selalu memberikan motivasi, arahan, membiayai para pengabdian untuk kuliah dan nasihat-nasihat yang membuat saya terinspirasi untuk melanjutkan pendidikan sampai detik ini. Kakak-kakak dan adik-adiku yang selalu mendukung setiap perjalanan hidupku, terimakasih kepada dik Aigis dan Kang Handi yang selalu membantu. Kepada dosen pembimbing I dan II yang memberikan kemudahan dan menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi, kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya, dan teman-teman PGMI yang selalu saling support serta semua pihak yang turut memberikan semangat dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 20 November 1994. Bertempat di Kp. Periman. Desa Kepandean Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang. Dari Bapak Alm. Kasim dan Ibu Naswati yang merupakan anak ke- 6 dari 8 bersaudara.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Khairiyah Kepandean tahun 2008, Marasah Tsanawiyah(MTS) Lulus tahun 2011, Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Al-Rahmah tahun 2015, dan pada tahun 2016 melanjutkan ke Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanudin” Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam bentuk yang sederhana. Semoga dengan kesederhanaan ini dapat diambil manfaat sebagai bahan referensi bagi para pembaca. Demikian pula sholawat dan salam atas junjungan Nabi besar Muhammad SAW, Nabi yang membawa umatnya dari gelapnya alam jahiliyah menuju alam terang benderang, yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT, syafaatnya yang ta nantikan dan yang telah menuntun manusia kejalan kebahagiaan hidup dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M. Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Habudin, M. Pd. Sebagai pembimbing I dan ibu Uyu Muawwanah, M. P.d sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Bapak Aat Sugiana selaku kepala Madrasah SDN Ciruas 4, yang telah memberikan izin untuk menjadikan Madrasah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Sahabat-sahabatku angkatan 2016 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi teman seperjuangan
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasNya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Serang, 2021

Penulis,

MARDIANA
NIM.161240108

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR TAMPILAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identitas Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Hakikat Pembelajaran	10
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	12
3. Strategi Umum Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	17
4. Langkah-langkah Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22
5. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	25

B. Profesionalisme Guru di SD	
1. Profesionalisme Guru di SD	26
2. Kemampuan Guru SD dalam Pembelajaran	27
3. Hambatan Guru SD dalam Pembelajaran	28
C. Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i>)	
1. Konsep Metode SQ3R	31
2. Langkah-langkah Metode SQ3R.....	32
3. Tujuan dan Manfaat Metode SQ3R	35
4. Strategi Penerapan SQ3R pada mata Pelajaran Bahasa Indoensia	36
5. Implementasi Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	40
6. Kelebihan dan kekurangan Metode SQ3R.....	41
D. Kerangka Berpikir.....	42
E. Penelitian Terdahulu	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian	48
C. Sumber Data Penelitian.....	49
D. Subjek Penelitian	50
E. Instrument Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Data Hasil Observasi.....	62
2. Data Hasil Wawancara.....	68
3. Data Hasil Dokumentasi	71
B. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Strategi Umum Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran Dengan Penerapan Pembelajaran Strategi Guru	36
Tabel 2.3 Strategi Penerapan SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	38
Tabel 3. .1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3. .2 Daftar Nama Guru SDN Ciruas 4	49
Tabel 3.3 Aktivitas Pembelajaran Guru	49
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa	63
Tabel4.2 Penilaian Hasil Belajar.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi	75
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara	76
Lampiran 3 Foto Kondisi Di SDN Ciruas 4	80
Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi	84
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	88
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	91