

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 November 2022



Uswatunnida Islamiyah
NIM. 181240082

ABSTRAK

Uswatunnida Islamiyah. 181240082. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran Matematika Materi Lingkaran Di MI Nurul Falah 3 Mekarjaya Sepatan Tangerang.*

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika materi lingkaran kelas VI, (2) Untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran matematika materi lingkaran, (3) Untuk mendeskripsikan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran matematika materi lingkaran.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VI MI Nurul Falah 3 Mekarjaya Sepatan Kabupaten Tangerang dengan jumlah subyek ad 20 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan tes tulis, dokumentasi dan tabel analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran matematika dalam memahami materi lingkaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran matematika di kelas VI, yaitu guru menjelaskan materi tentang lingkaran, keliling lingkaran, dan luas lingkaran kemudian guru memberikan gambaran serta contoh-contoh yang berkaitan dengan materi tersebut. (2) Faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar pada siswa yaitu menganggap sulit pelajaran matematika, minimnya kemampuan dasar yang dimiliki siswa, kurangnya minat dan motivasi siswa untuk mempelajari matematika. Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar adalah kondisi kelas yang ramai atau tidak kondusif, teman sepermainan dan metode atau cara guru dalam menyampaikan materi. (3) Upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kesulitan belajar yaitu dengan cara Memberikan motivasi, metode mengajar yang bervariasi, latihan yang cukup dan berulang-ulang, dan memberikan program perbaikan atau remedial.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Materi Lingkaran, Matematika.

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

Di

Serang

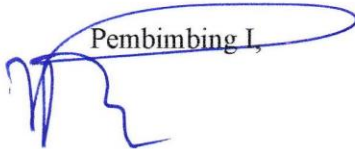
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/I Uswatunnida Islamiyah, NIM : 181240082 yang berjudul *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran Matematika Materi Lingkaran Di MI Nurul Falah 3 Mekarjaya Sepatan Tangerang*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 7 November 2022

Pembimbing I,


H. M Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615200501 1006

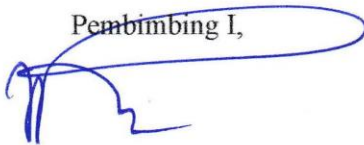
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VI PADA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI LINGKARAN DI MI NURUL
FALAH 3 MEKARJAYA SEPATAN TANGERANG.**

Oleh:

Uswatunnida Islamiyah
NIM 181240082

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd
NIP. 19740731 199903 1001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615200501 1006

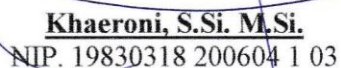
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 03

PENGESAHAN

Skripsi a.n.Uswatunnida Islamiyah, NIM : 181240082 yang berjudul *Pada Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran Matematika Materi Lingkaran Di Mi Nurul Falah 3 Mekarjaya Sepatan Tangerang*, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 November 2022.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program strata satu (S1) Pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 Desember 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I



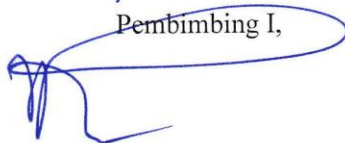
Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II



Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615200501 1006

v

v

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, kesehatan serta kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar yang insyaAllah akan memberikan manfaat serta barokah.

Bismillahirrohmaanirrahim karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, Ayahanda tercinta Ishak, dan Ibunda tercinta Rohyatan Nufus yang telah mendidik serta selalu mencurahkan kasih sayang hingga detik ini, pengorbanan mereka tak sanggup untuk dibalas dengan apapun, hanya dengan do'a yang dapat disanjungkan. Ampunilah dosa-dosa mereka berilah kasih dan sayang pada mereka sebagaimana mereka telah mengasihayangi diriku diwaktu kecil amiiin. ...

Kepada kakak tercinta Eva Fajriyatussa'adah, dan adik tercinta Muhammad Alvin Mubarak, terimakasih atas do'anya. Serta kuucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga untuk seluruh keluarga yang sudah membantu baik itu do'a maupun materiel, terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada titik ini. Tak lupa juga terimakasih banyak kepada diri sendiri yang sudah mampu melewati semuanya dengan maksimal.

Dan tak lupa juga kepada Hasan Basri terimakasih sudah menjadi pendengar keluh kesahku selama penelitian. skripsi ini dilakukan. Semoga allah selalu melancarkan setiap urusan kita semua, amiin

MOTTO

“Di Balik Kesulitan Ada Kemudahan Yang Dekat”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Uswatunnida Islamiyah, lahir di Tangerang pada tanggal 28 Februari 2000. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Ishak dan Rohyatan Nufus. Alamat tinggal di Kp. Kebon Kelapa RT 004 RW 006, Desa Buaranjati, Kecamatan Sukadiri, Kabupaten Tangerang, Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Buaranjati II pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Sepatan dan menyelesaikannya pada tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Madrasah Aliyah Malnu Kananga dan menyelesaikannya di tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Strata 1.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran Matematika Materi Lingkaran Di MI Nurul Falah 3 Mekarjaya Sepatan Tangerang masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd dan H. Mansur, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Umul Hasanat, S.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah di MI Nurul Falah 3 Mekarjaya Sepatan Tangerang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru MI Nurul Falah 3 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.

8. Siswa/i MI Nurul Falah 3 yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam mengisi angket penelitian.
9. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 07 November 2022
Penulis

Uswatunnida Islamiyah
NIM. 181240082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xiiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Belajar dan Kesulitan Belajar	11
B. Pembelajaran Matematika	41
C. Materi Lingkaran	52
D. Kerangka Berfikir.....	57
E. Penelitian Terdahulu	59

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	61
B. Metode Penelitian	62
C. Pendekatan Penelitian.....	63
D. Jenis Penelitian	64
E. Sumber Data Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Teknik Langkah-langkah Penelitian.....	71
H. Pengujian Keabsahan Data	72
I. Teknik Analisis Data	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	79
B. Pembahasan	85
C. Temuan Penelitian	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	58
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	62
Tabel 3.2 Rubik Penilaian Hasil Tes Tulis	68
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Yang Mengalami Kesalahan	79
Tabel 4.2 Hasil Tes Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Lingkaran	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Jawaban Nomor 1 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	87
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Nomor 1 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	87
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Nomor 2 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	89
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Nomor 2 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	89
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Nomor 2 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	90
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Nomor 3 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	92
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Nomor 3 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	92
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Nomor 3 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	93
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Nomor 4 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	95
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Nomor 4 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	96
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Nomor 5 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	98
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Nomor 5 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	99
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Nomor 5 Siswa Yang Mengalami Kesulitan	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: surat keterangan pembimbing

Lampiran II: surat ijin penelitian

Lampiran III: PEDOMAN OBSERVASI

LAMPIRAN IV: PEDOMAN WAWANCARA

GURU

LAMPIRAN V PEDOMAN WAWANCARA

SISWA

LAMPIRAN VI: KISI-KISI SOAL TES

LAMPIRAN VII SOAL TES

LAMPIRAN VIII: KUNCI JAWABAN

LAMPIRAN IX: DOKUMENTASI PENELITIAN